**Технологическая карта урока**

|  |
| --- |
| Урок русского языка в 8 классе по учебнику «Русский язык. 8 класс». М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2019. |
| Тема урока | Вводные слова и синонимичные конструкции |
| Тип урока | Урок усвоения новых знаний |
| Цель учителя | Создать условия для усвоения знаний о различиях вводных слов и синонимичных конструкций. |
| Цели учащихся: | 1. Изучить отличия вводных слов от синонимичных конструкций.
2. Учиться различать вводные слова и синонимичные конструкции в предложениях.
 |
| Планируемые результаты обучения | **Познавательные УУД:*** Умение отличать вводные слова от синонимичных конструкций;
* Умение работать с различными источниками, с целью находить необходимую информацию для решения поставленных задач

**Коммуникативные УУД:*** Умение вступать в диалог с учителем и одноклассниками;
* Умение формулировать собственные мысли, обосновывать свою точку зрения, задавать вопросы;

**Личностные УУД:*** Умение адекватно оценивать свою деятельность на уроке, свои результаты, успехи и неудачи в учебной деятельности.

**Регулятивные УУД:*** Умение принимать и сохранять учебную задачу;
* Уметь осознавать возникающие трудности, искать пути решения проблем.

**Метапредметные УУД:*** Умение ставить цель и планировать деятельность для достижения поставленной цели.
* Умение работать со схемами, таблицами, алгоритмами.
* Умение применять имеющиеся знания в решении новых задач.
 |
| Средства обучения | Справочники, таблица, презентация, учебник русского языка 8 класс, маршрутный лист. |
| Этапы урока | 1. Организационный этап.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.
4. Первичное усвоение новых знаний.
5. Первичная проверка усвоения знаний.
6. Первичное закрепление.
7. Информация по выполнению д/з, инструкция по выполнению.
8. Рефлексия.
 |
| Ресурсы | 1. учебник «Русский язык. 8 класс». М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2019.
2. Формирование универсальных учебных действий в Ф79 основной школе : от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.] ; под ред. А. Г. Асмо-лова.  — М. : Просвещение, 2016. — 159 с.
3. Русский язык. 8 класс. Поурочные разработки. ФГОС"; Троснецова Л.А., Запорожец А.И. под ред. С.Ю. Михайлова. – М.: Просвещение, 2019. - 207 с.
 |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| **1.Организационный этап.****2.Актуализация знаний.****3.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.****4.Первичное усвоение новых знаний.****5.Первичная проверка усвоения знаний.****6.Первичное закрепление.****7.Информация по выполнению д/з, инструкция по выполнению.****8.Рефлексия.** | ***Приветственное слово учителя:***Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Я хочу начать наш урок со слов Ивана Сергеевича Тургенева: «*Учение — только свет, по народной пословице, — оно также и свобода. Ничто так не освобождает человека, как знание»*Учитель организует обсуждение цитаты, подводит к теме урока.Вы почти угадали. Тема нашего урока: Вводные слова и синонимичные конструкции» Откройте тетради, запишите дату, классная работа и тему урока.Учитель организует проверку усвоения знаний, полученных на предыдущем уроке, проверяет д/з.Фронтальная работа. Работа в парах.Учитель с помощью наводящих вопросов подводит учащихся к постановке целей урока.Учитель организует познавательную деятельность учащиеся.Учитель организует первичную проверку усвоения знаний.Учитель проводит физкультминутку. Учитель предлагает для закрепления задания различного уровня сложности. Организует проверку.Даёт д/з и инструкцию по выполнению д/з.Организует рефлексию. Проводит опрос. | Учащиеся настраиваются на урок, отвечая на вопросы, получают мотивацию, определяют тему урока.Учащиеся повторяют изученный материал, анализируют качество подготовки у уроку (усвоили ли предыдущую тему, справились ли с д/з).Формулируют цели урока.Учащиеся изучают тему, самостоятельно выбрав источники информации, заполняют маршрутный лист. Работают в парах.Учащиеся обсуждают изученную тему, анализируют результаты своей работы. Выполняют физкультминутку.Выполняют задания.Выполняют взаимопроверку.Записывают д/з. Задают вопросы по заданию, если возникла необходимость.Проводят самоанализ, оценивают свою работу на уроке. |