**Технологическая карта урока английского языка в 3 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | ***Английский язык*** |
| **Учитель** | ***Семенова Анна Артемовна*** |
| **Класс** | *3 В* |
| **Образовательное учреждение** | *МАОУ «СОШ № 12 с углублённым изучением английского языка»* |
| **Дата, место и время проведения урока** | *21.02.2020 начало урока: 9ч.15 мин*  *Каб. 338* |
| **Тема урока** | *Birthday Party* |
| **Цель** | *Активизация лексики и усвоение практических знаний по теме “Birthday”* |
| **Задачи** | 1. *направленные на достижение личностных результатов:*  * *формирование учебно-познавательного интереса к способам решения новой задачи;*  1. *направленные на достижение метапредметных результатов:*  * *в сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи;* * *в сотрудничестве с одноклассниками решать учебные задачи;* * *развивать самооценку и взаимооценку учащихся;* * *направленные на достижение предметных результатов:* * *актуализировать изученный материал по теме и употребить в речи;* * *строить сообщение в устной форме.* |
| **Тип урока** | *Урок систематизации и обобщения знаний* |
| **Прогнозируемые результаты** | *личностные:*   * *научиться проверять себя;* * *научиться давать оценку своим действиям;* * *научиться работать в группе/паре, чувствовать свой вклад в общую работу;*   *метапредметные*   * *научиться анализировать и выделять общее;* * *научиться находить наиболее оптимальный алгоритм действий;*   *предметные:*   * *овладение навыками диалогической речи;* * *знание лексических единиц по теме «Еда»;* * *умение употребить в речи изученный материал по теме.* |
| **Дидактические средства** | *наглядный материал по теме «Еда», раздаточный материал для групповой работы; памятки с текстом песни* |
| **Оборудование** | *мультимедийный проектор; компьютер; воздушные шары.* |

:.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Виды работы, формы, методы, приемы** | **Содержание педагогического взаимодействия** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Приветствие** | **1 минута** | Словесное приветствие: | Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу. Hello, boys and girls! How are you today? | Организовывают рабочее место.  Здороваются с учителем.  Hello, Anna Artyomovna!  We are fine thank you, and you? |
| **Мотивация** | **1минута 30 секунд** | Песня «Hello!» | Включает <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8> | Подпевают, повторяют движения |
| **Целеполагание** | **2 минуты** | Обращение внимание детей на антураж | Вопросы к ученикам: What are we going to talk about? | Ученики осматриваются, видят шарики, украшения и дают варианты |
| **Актуализация знаний** | **6-8 минут** | 1.Учитель обращает внимание детей на задание с диалогом | 1.Before we start our party we should invite each other. You have 2 minutes to complete the dialogues and then you’ll act them out. You can work in pairs. | 1.Ученики слушают учителя, читают диалоги и работают в парах. |
| **7-8** **минут** | 3.Активизация лексических единиц | 3. My presents are wonderful! Thank you very much! Now i’d like you to choose one fruit.  So oranges come here please! Apples! And Bananas! We have 3 groups. Your task is now to fill in the crossword. | 3. Дети работают в группах и решают кроссворд, после проверяют и ставят друг другу оценки. |
| **1 минута** | 4.Физкультминутка | 4. And now it’s time to dance | 4.Ученики танцуют. |
| **10 минут** | 5.Активизация лексики | 5. Учитель предлагает три игры на выбор: crocodile, snowball, kahoot. | 5. Дети выбирают и играют |
| **Домашнее задание** | **2 минуты** | Домашнее задание: учитель предлагает домашнее задание на выбор (сделать пригласительное, открытку или рисунок) | Of course every guest should get a present. It will be your home task – you can make an invitation card, greeting card or to draw a picture of a cake. | Ученики выбирают домашнее задание и записывают их |
| **Рефлексия** | **2 минуты** | Рефлексия (выставление оценок) | You can see berries on your desks: strawberry, cloudberry, blueberry. Choose one and put it on the cake. | Дети выбирают ягодку по настроению и украшают торт |
| **Итоги** | **2 минуты** | Возвращение к цели урока: учитель спрашивает усвоили ли мы новые слова | Children! Have we achieved our purpose? Did we repeat all the material? Ok! Perfect! | Дети высказывают свое мнение |
| **Прощание** | **30 секунд** | Прощание | Учитель включает песню «Bye!» | Дети подпевают |