«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом МКУ «МРУО»
№ 32А от « 19» января 2012 г.

Внесены дополнения
в соответствии с приказом МКУ «МРУО»
№ _549 от «_21» __10___2014 г.

Положение
о статусе педагогических работников

1. Общие положения

1.1 В своей работе педагоги руководствуются Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти Республики Саха (Якутия), нормативными правовыми актами администрации МО «Мирнинский район» и МКУ «МРУО» и настоящим положением.

1.2. Цели введения статуса для педагогических работников:
- создание условий для кадрового роста;
- способствование росту профессионального мастерства и самосовершенствованию педагогов;
- формирование управленческих навыков;
- создание благоприятных условий для педагогической деятельности творчески работающих учителей;
- содействие формированию творческого отношения к педагогическому труду.

1.3.Наименование статуса для педагогических работников:
- педагог–консультант;
- педагог-эксперт;
- педагог–тьютор;
- руководитель открытой предметной кафедры (далее руководитель ОПК);
- руководитель проекта;
- руководитель школы молодого учителя (далее руководитель ШМУ);
- руководитель сетевой школы методистов (далее руководитель СШМ).

1.4. Общие требования к педагогам с определенным статусом:
- стаж педагогической работы не менее 5 лет;
- первая или высшая квалификационная категория;
- имеет опыт методической работы, возглавлял работу профессионального сообщества педагогов.

1.5. Направления деятельности

1.5.1. Педагог-консультант: педагог, имеющий высокие результаты деятельности, получивший необходимый опыт во время участия в исследовательской, методической работе.

Может осуществлять следующие виды деятельности:
- разрабатывать программу повышения квалификации по актуальным проблемам системы образования;
- проводить муниципальные курсы повышения квалификации;
- оказывать методическую и консультационную помощь;
- экспертировать и рецензировать методический материал.

1.5.2. Педагог-эксперт: педагог, имеющий высокие результаты деятельности, обладающий экспертно-аналитическими способностями.

Может осуществлять следующие виды деятельности:
- экспертировать и рецензировать методический материал;

- принимать участие в конкурсах, конференциях, семинарах в качестве эксперта;
- принимать участие в мероприятиях, связанных с аттестацией педагогических кадров.

1.5.3. Педагог-тьютор: педагог, имеющий опыт методической работы, прошедший обучение по данному виду деятельности и получивший соответствующий документ.

Может осуществлять следующие виды деятельности:
- сопровождать школьные команды по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- проводить консультации для педагогических и (или) руководящих работников по актуальным вопросам педагогической практики;
- самостоятельно разрабатывать методические материалы;
- проводить семинары, мастер-классы и иные методические мероприятия, способствующие профессиональному развитию педагогических и (или) руководящих работников;
- экспертировать и рецензировать методический материал.

1.5.4. Руководитель проекта: педагог или преподаватель, знающий приоритетные направления развития образования, обладающий навыками проектной деятельности, организационными и управленческими способностями работы с педагогами, получивший необходимый опыт создания и внедрения проектного продукта в рамках реализации программы развития организации.

Может осуществлять следующие виды деятельности:
- руководить разработкой и реализацией проекта;
- проводить консультации для педагогических и (или) руководящих работников по вопросам проекта;
- проводить экспертизу реализации проекта;
- проводить семинары, мастер-классы и иные методические мероприятия, способствующие профессиональному развитию педагогических и (или) руководящих работников.

1.5.5. Руководитель ШМУ: педагог, обладающий способностью и желанием делиться профессиональным мастерством, жизненным опытом с целью повышения профессионального уровня малоопытных педагогов, получивший необходимый опыт в роли педагога-наставника, тьютора, модератора.

Может осуществлять следующие виды деятельности:
- разрабатывать и реализовывать программу по сопровождению молодых учителей;
- оказывать методическую и консультационную помощь;
- проводить семинары, мастер-классы и иные методические мероприятия, способствующие профессиональному развитию педагогов.

1.5.6. Руководитель СШМ: педагог, знающий приоритетные направления развития образования, обладающий навыками проектной деятельности, организационными и управленческими способностями работы с педагогами, получивший необходимый опыт в роли педагога-наставника, тьютора, модератора.

Может осуществлять следующие виды деятельности:
- разрабатывать и реализовывать программу по методическому сопровождению педагогов;
- проводить консультации для педагогических и (или) руководящих работников;
- проводить мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов.

1.5.7. Руководитель ОПК: педагог, имеющий высокие результаты деятельности, получивший необходимый опыт во время участия в методической работе, знающий приоритетные направления развития образования.

Может осуществлять следующие виды деятельности:
- разрабатывать и реализовывать план работы кафедры;
- оказывать методическую и консультационную помощь;
- проводить семинары, мастер-классы и иные методические мероприятия, способствующие профессиональному развитию педагогов;
- экспертировать и рецензировать методический материал.

2. Организация деятельности педагогических работников с определенным статусом.

2.1. Мирнинское Казеное Учреждение «МРУО»:

- согласует тематику (направление деятельности) педагогов по статусам в соответствии с приоритетными направлениями развития муниципального образования;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов;
- назначает статусных педагогов, из числа наиболее опытных и компетентных по теме стажировки педагогов учреждения для сопровождения стажирующихся;
-результаты статусной деятельности педагога могут учитываться при составлении портфолио для аттестации на квалификационную категории.

2.2. Статусные педагоги имеют право:

- разрабатывать программы и планы по актуальным вопросам деятельности;
- привлекать социальных партнеров, квалифицированных специалистов к реализации задач;
- пользоваться преимуществом при направлении в творческие командировки по обмену опытом, в соответствии с направлением деятельности.

3. Отчетность статусных педагогов.

3.1. Предоставляют программу, план деятельности.

3.2. Представляют отчет по результатам деятельности.

4. Прекращение деятельности статуса педагога:

4.1. Статус может быть продлен или снят приказом начальника МКУ «МРУО» в случае недолжного исполнения своих статусных обязанностей по рекомендации экспертного совета или по истечении срока статусной деятельности.

4.2.Утрата актуальности направления деятельности педагога, его перспективности для развития образования района.