Муниципальное казенное учреждение
Мирнинское районное управление образования

ПРИКАЗ

21.03. 2016г № 235

г. Мирный

О проведении конкурса
«Лучшее школьное методическое объединение»

В соответствии с планом работы управления образования, с целью совершенствования научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития образовательных учреждений; обновления содержания и внедрение новых форм организации методической работы; отработки и совершенствование методов анализа и критериев оценки деятельности методических объединений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 4-30 апреля 2016 г. районный конкурс «Лучшее школьное методическое объединение» (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение Конкурса, согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить жюри Конкурса «Лучшее школьное методическое объединение» в следующем составе:
   Миронова Е.М.– председатель жюри.
   Давиденко А.И.
   Агеенко В.А.
   Данилов Н.А.
   Захарова Т.В.
   Тестова Т.А.
   Соловьева И.Х.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Миронову Е.М. заместителя начальника управления по социальной работе и общим вопросам.

И.о. начальника управления **Н.Б. Шалаева**

С приказом ознакомлена, согласна

«___» _____ 2016 г. _____ Е.М. Миронова

Приложение 1.

Положение по заочному конкурсу

«Лучшее школьное методическое объединение»

Далее Конкурс.

I. Общие положения.

1. 1. Настоящее положение определяет условия, порядок, сроки и участников Конкурса.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является информационно-методический отдел Мирнинского районного управления образования (далее Управление).

1.3 Конкурс является районным, проводится среди методических объединений образовательных учреждений Мирнинского района.

II. Цели и задачи конкурса.

2.1. Конкурс ставит своей целью актуализацию методической работы в Мирнинском районе в целом и в каждом образовательном учреждении в частности.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития образовательных учреждений;
- обновление содержания и внедрение новых форм организации методической работы;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- отработка и совершенствование методов анализа и критериев оценки деятельности методических объединений;
- стимулирование педагогических новаций, профессионального роста педагогов и педагогических коллективов в целом.

III. Участники конкурса.

Участниками конкурса являются руководители методических объединений и учителя-предметники, входящие в методическое объединение.

IV. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с 4 апреля по 30 апреля 2016 г.

V. Порядок и условия проведения конкурса.

V.1. Для проведения Конкурса организатором создается жюри конкурса, персональный состав которого определяется организатором конкурса и утверждается приказом по Управлению.

V.2. Конкурс проводится в несколько этапов. Каждый этап оценивается по критериям.

V.3. Жюри Конкурса:

- оценивает качество представленных конкурсантами материалов;
- составляет итоговые протоколы оценки работ конкурсантов на всех этапах.

VI. Содержание и критерии оценки этапов конкурса

1 этап: визитная карточка методического объединения.

Цель данного этапа - творческое представление деятельности педагогов методического объединения.

Требования к оформлению: визитная карточка может быть представлена в формате PowerPoint, avi, mov и др.

Сроки предоставления презентации:8апреля 2016 г.

Критерии оценивания:

- оригинальность раскрытия предметного направления МО – 5 б.,
- креативность – 5 б.,
- сбалансированность графического и текстового наполнения экранных форм -5 б.

  Итого 15 баллов

2 этап. Портфолио методического объединения.

Цель данного этапа – оценка деятельности МО.

Портфолио предоставляется в электронном и печатном вариантах (в папке с файлами, каждый лист в отдельном файле).

Сроки предоставления портфолио 10 апреля 2016 г.

В портфолио входят 2 блока: 1 – содержание деятельности МО, 2 – результативность деятельности учителей (как показатель эффективности деятельности МО).

Содержание портфолио см. приложение 1.

Критерии оценивания 1 блока:

- результаты диагностики и самодиагностики ,проводимой с целью выявления трудностей педагогов – 5 б.
- взаимосвязь темы, цели, задач, направлений работы (структурные логические связи), грамотность формулировки- 5 б;
- соответствие мероприятий задачам МО - 5 б;
- результативность проведенных мероприятий- 5 б;
- наличие системы мониторинга оценивания деятельности МО – 5 б;
- культура и оригинальность оформления портфолио - 5б.

Итого 30 баллов

Критерии оценивания 2 блока:

- актуальность и результативность работы педагогов МО по теме индивидуального педагогического исследования, теме самообразования- 5 б;
- результативность участия в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, ОПК, подтвержденное документально; наличие публикаций, печатных работ (название статьи, печатные издания, год публикации и т.д.) – 5 б;
- проведение научных исследований – 5 б;

- разработка авторских программ (наличие рецензии), научно-методических материалов- 5 б;
- наличие функционирующего обновляемого персонального сайта (блог, страницы на официальном сайте ОО), раскрывающего методический опыт работы педагогов МО – 5 б;

Итого 25 баллов.

3 этап: разработка проекта программы методических семинаров.

Цель этапа - оценка проектных компетенций участников МО.

Сроки предоставления проекта 22 апреля 2016 г.

На данный этап конкурса каждое методического объединение готовит проект программы методических семинаров на год по схеме (погружение – проба – скрининг - методическое событие), исходя из проблемного поля МО.

Структура проекта см. приложение2.

Критерии оценивания:

- обоснование необходимости проекта, исходя из выделенного проблемного поля - 5 б.,
- наличие структурных логических связей в проекте -5 б.,
- реализация инновационных идей, способствующих повышению качества образования по предмету и профессиональному росту членов МО – 5 б.,
- оригинальность выбора формы проведения, привлечение дополнительных ресурсов, сетевое взаимодействие - 5б.,
- качество и креативность представленных материалов – 5 б.

Итого - 25 баллов

VII. Подведение итогов и награждение победителей.

На основании решения жюри, оформленного протоколом, по всем трем этапам конкурса выя определяется абсолютный победитель в номинации «Лучшее методическое объединение», а также победители в номинациях:

«Лучшая визитка»

"Лучшее портфолио методического объединения"

"Лучший проектпрограммы методических семинаров"

Все участники получают сертификаты.

Победители в номинациях награждаются дипломами.

Приложение1

Содержание портфолио

Титульный лист оформляется в свободной форме, обязательной является информация о школе (город, поселок, № школы, руководитель школы, направление МО, руководитель МО).

1. Содержание деятельности МО

а) Краткая аннотация деятельности МО: миссия, цель, задачи, тема.

б) Таблица результативности реализации плана деятельности МО:

№ п.п	Мероприятие по плану	Сроки проведения	Ответственные и исполнители	Результат проведения мероприятия
Направление деятельности				

Рекомендации по заполнению:

В графе «Мероприятие по плану» указать направление деятельности, форму мероприятия, тему, рассматриваемые вопросы, используемые инновационные технологии, ИКТ.

В графе «Сроки проведения» - когда мероприятие было проведено.

В графе «Ответственные и исполнители» отметить, кто был задействован при подготовке к мероприятию и рамки ответственности.

В графе «Результат проведения мероприятия» - перечислить результаты-продукты или результаты-эффекты, полученные в результате проведения мероприятия (существуют результаты-продукты и результаты-эффекты, то есть социальные, культурные, психологические изменения, которые произойдут вследствие проведения мероприятия. И результаты-продукты и результаты-эффекты должны быть измеримы. Степень достижения поставленных целей и задач – количественная и качественная оценка результатов. Например: подготовленная учителем, на основе сообщения по какому-то вопросу семинара, статья; разработка урока по изученной технологии; подготовленная презентация; создание базы нормативных документов и т.д.); результатом проведения диагностики и самодиагностики является выделение проблемного поля (какое именно), результатом проведения мониторинга – выделение проблемы (конкретизировать).

2. Результативность деятельности учителей

Тема индивидуального педагогического исследования, самообразования.

№ п.п	Тема самообразования	Сроки работы по теме	Результат работы по теме самообразования («выход»).
Фамилия, имя, отчество педагога			

Приложение 2

Проект – это комплексная задача, решение которой осуществляется с учетом социально-культурного контекста исследуемой проблемы и в которой взаимодействуют и взаимодополняют друг друга социально-культурные, психолого-педагогические, технологические, организационно-управленческие аспекты.

Структура проекта

1. Титульный лист (оформляется в свободной форме, обязательна информация о направлении МО, руководители МО, теме проекта).
2. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагогов, образовательного учреждения; степень адекватности проекта современным целям, задачам, логике развития образования)
3. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
4. Ресурсы (временные, информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные («административный» ресурс), материально-технические, финансовые)
5. Партнеры.
6. План реализации проекта по заданной схеме
7. Ожидаемые результаты.
8. Перспективы дальнейшего развития проекта.
9. Литература