**ПЛАН РАБОТЫ ТЬЮТОРОВ**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель :

Дерновская Е.Ю., учитель МБОУ «СОШ №1»

г. Мирный

2016

**План заседаний кафедры тьюторов 2016/2017 учебный год.**

***Цель:***организация тьюторской и методической поддержки реализации ФГОС в образовательных учреждениях;

***Задачи:***

* обновить теоретические и практические знаниятьюторов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
* удовлетворить потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
* развивать способность ведения учебного процесса на основе применения современных интерактивных форм занятий.

**Ожидаемые результаты**

В результате освоения программы школьный тьютор должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

***владеть:***

* базовыми знаниями по действующим нормативно-правовым документам общего образования;
* навыками использования современных средств и форм тьюторского сопровождения;

***уметь:***

* разрабатывать учебно-методические материалы по тьюторскому сопровождению;
* оказывать помощь в проектировании модели тьюторского сопровождения педагогов;

***знать:***

* нормативно-правовую базу общего образования тьюторского сопровождения;
* основные направления развития системы тьюторского сопровождения в образовании;

**Мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Категория** | | | **Наименование мероприятий** | **Содержание** | |
| I занятие. Семинар-погружение | | | | | | |
| декабрь | | Школьные тьюторы | «Предмет, содержание, формы, средства тьюторского сопровождения » | | ***Теоретическая часть***  **1.**Лекция «Кто такой тьютор. Тьюторское сопровождение введения в ФГОС в общеобразовательном учреждении».  **2.** Знакомство с планом работы кафедры на 2016-2017 учебный год.  ***Практическая часть***  1.Разработка материалов для диагностического исследования проблем учителей по реализации ФГОС.  ***Домашнее задание***   1. Провести диагностику в МО. 2. Выявить проблему по реализации ФГОС. | |
| ***II занятие.***Семинар | | | | | | |
| март | Школьные тьюторы | | | «Повышение компетентности тьютора по оказанию помощи в разработке направленийтьюторской деятельности» | | ***Теоретическая часть***   1. Результаты диагностикиМО (анализ домашнего задания). 2. Лекция «Направления тьюторской деятельности   ***Практическая часть (работа в группах)***   1. Разработка направлений тьюторской деятельности по выявленной проблеме в ОУ 2. Обсуждение работы групп   ***Домашнее задание***  1. Разработать примерную структуру модели тьюторского сопровождения по выявленной проблеме. |
| III занятие. Семинар | | | | | | |
| май | Школьные тьюторы | | | «Повышение компетентности тьютора по оказанию помощи в разработке модели тьюторского сопровождения» | ***Теоретическая часть***   1. Лекция «Модель тьюторского сопровождения» 2. Лекция «Направления тьюторской деятельности»   ***Практическая часть (работа в группах)***   1. Разработка модели тьюторского сопровождения по выявленной проблеме 2. Обсуждение работы групп   ***Рефлексия***  Пожелания, предложения, проблемные вопросы для планирования дальнейшей работы по тьюторскому сопровождению на 2017/2018 учебный год | |