**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор МБОУ «СОШ №1»**

**Е.Л. Зятькова**

**Приказ № 213 от 27.08.2016**

**План работы**

**базовой площадки «Тьюторское сопровождение молодых специалистов в школе»**

**на 2016-2017 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мирный**

**Девиз:** «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»

**Цель**:

1. Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.
2. Создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности,

**Задачи**:

1. Повысить общедидактический и методический уровень педагогов.
2. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.
3. Развиватьмотивацию к непрерывному самообразованию.
4. Оказать помощь в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Сроки проведения |
| 1. **Работа «Школы молодого учителя»** | | | |
|  | Заседание № 1.  Нормативно- правовая и научно- методическая документация учителя. | Серегина Т.Ю. | Сентябрь (1неделя) |
| Семинар- практикум ««Составление и анализ рабочих программ».  Семинар- практикум ««Составление и анализ рабочих программ по внеурочной деятельности». | Макарова А.А.  Серегина Т.Ю. | Сентябрь |
|  | 2  Заседание №2  «Самообразование – лучшее образование»(планирование работы по теме самообразования) | Серегина Т.Ю.  Учителя-тьюторы | Октябрь |
|  | Заседание №3.   * «Психолого- педагогические методики диагностики личности учащихся». * Лекторий «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся.» * Семинар – практикум «Разработка поурочных планов", "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока" | Педагог- психолог  Серегина Т.Ю. | Ноябрь |
|  | За Заседание №4.   * Методический семинар для классных руководителей «Взаимодействие с семьей по формированию личности ребенка». Практическое занятие «Ситуация в семье» * Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний" | Андреева Н.П  Серегина Т.Ю.  Педагог- психолог  Андреева Н.П | Январь |
|  | Заседание №5.  Методический семинар «Технологические приемы повышения эффективности обучения» | Серегина Т.Ю.  Макарова А.А. | Декабрь |
|  | За Заседание №6.   * Круглый стол «Современный урок». Собеседование с молодыми специалистами «Анализ урока: виды, формы, технологии» * Тренинг "Твое оригинальное начало урока" | Серегина Т.Ю.  Макарова А.А.  Педагог- психолог | Февраль |
|  | 5         Заседание №7.  «Формы и методы работы при организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и основной школы в условиях реализации ФГОС».  Р  Т | Серегина Т.Ю.  Андреева Н.П. | Март |
| 1. **7** | Заседание №8. «Итоги работы: успехи и трудности» | Серегина Т.Ю. | Май |
| 1. **Организация наставничества.** | | | |
|  | Организация системы тьюторства. Подготовка приказа по школе. | Серегина Т.Ю. | Сентябрь |
|  | Индивидуальная работа учителя-тьютора с молодым специалистом (по отдельному плану) | Учителя-тьюторы | В течение года |
|  | Посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи | Серегина Т.Ю.  Учителя-тьюторы | В течение года |
|  | ***Методические недели (проведение открытых уроков, мероприятий учителями-тьюторами и молодыми специалистами)***  ***(с приглашением молодых специалистов из школ города)*** | ***Серегина Т.Ю.*** | ***Ноябрь (на базе МБОУ «СОШ №1»)***  ***Декабрь (на базе МБОУ «СОШ №7»)***  ***Январь (на базе МБОУ «СОШ №26»)***  ***Февраль (на базе МБОУ «СОШ №12»)***  ***Март (на базе МАОУ «СОШ №8»)***  ***Апрель (на базе МБОУ «СОШ №7»)*** |
|  | | | |
|  | Индивидуальные беседы по вопросам аттестации. | Серегина Т.Ю. | Сентябрь-декабрь |
|  | Индивидуальное консультирование по методическим вопросам | Учителя-тьюторы  Администрация | В течение года |
|  | Участие в работе школьных методических объединений. | Руководители МО | В течение года |
|  | Индивидуальное консультирование по вопросам психологии | Специалисты из ЦПМСС «Доверие» | В течение года |
|  | Ознакомление с новинками литературы. | Учителя-тьюторы  Серегина Т.Ю. | В течение года |
| 1. **Непрерывное профессиональное образование молодого специалиста.** | | | |
|  | Курсы повышения квалификации, семинары, дистанционное обучение | Серегина Т.Ю. | В течение года |
|  | Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий | Серегина Т.Ю. | В течение года |
|  | Участие во всех  методических мероприятиях на школьном и муниципальном уровне:  • Методическая неделя  • Педсоветы  • Методические  выставки  • Семинары  • Открытые уроки и т.п. | Учителя-тьюторы  Серегина Т.Ю. | В течение года |
|  | Участие в профессиональных конкурсах:  «Педагогический дебют» (школьный и муниципальный уровень) | Серегина Т.Ю. | В течение года |
|  | ***Спортивно – интеллектуальное мероприятие «Мы з здоровый образ жизни» для команд молодых специалистов МБОУ «СОШ №1» и команд молодых специалистов из других школ города*** | ***Серегина Т.Ю.*** | ***Октябрь(4неделя)*** |
|  | ***Районный КВН среди команд молодых специалистов из других школ города и района*** | ***Серегина Т.Ю.***  ***Андреева Н.П.*** | ***Апрель*** |
| 7 | Смотр проектов молодых учителей «Школа №1: шаг в будущее» | Серегина Т.Ю. | Март |
| 1. **Диагностика педагогической деятельности.** | | | |
|  | ***Психологические тренинги:***  ***- «Успешное публичное выступление»***  ***- «Психологическое благополучие педагога»***  ***- «Повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов»*** | ***Педагоги- психологи из МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №26»***  ***Педагоги- психологи из МБОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №8»***  ***Педагоги- психологи из МБОУ «ПЛ», МБОУ «СОШ №7»*** | ***Март***  ***Январь***  ***Ноябрь*** |
|  | Микроисследование по методике Л.М. Митиной о развитии профессиональной компетентности у молодого специалиста | Специалисты из ЦПМСС «Доверие» | Март |
|  | Выявление трудностей и положительного опыта в работе молодых педагогов:   * посещение и анализ уроков и мероприятий; * анкетирование «Педагогические затруднения молодого учителя» | Серегина Т.Ю. | В течение года |
|  | Микроисследование «Возможности педагогических работников в обучении, воспитании, экспериментальной работе» | Серегина Т.Ю. | Сентябрь |