Утверждено
Экспертно-методическим советом МКУ «МРУО»
Протокол заседания ЭМС № 4 от 22.06.2021г

Методическая работа 2020 -2021 уч.гг.

Методическое сопровождение педагогов Мирнинского района осуществляется через организацию деятельности профессиональных сообществ, работу с различными целевыми группами посредством форм очного, дистанционного, сетевого взаимодействия.

На 2020-2021 учебный год организована работа 7 предметных кафедр (далее ОПК):

– учителей естественно-научного цикла, тема ОПК: «Экологическое образование на уроках естественно-научного цикла, географии и ОБЖ как средство формирования экологической культуры школьника».

Руководитель кафедры: Руденко Л.Д., учитель географии высшей категории МБОУ «СОШ № 5».

Научный консультант: Кулинич Н. Е., заведующий лабораторией анализа состояния окружающей среды института «Якутнипроалмаз» АК «АЛРОСА» (ПАО);

– учителей истории и обществознания, тема ОПК: «Развитие актуальных компетенций педагога в целях обеспечения качества образования».

Руководитель кафедры: Илюшкина Т.М., учитель истории и обществознания первой категории МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка»

Научный консультант: Вахрушев С. А., кандидат педагогических наук, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»;

– учителей математики, тема ОПК: «Современные методы обучения на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС, как средство повышения учебной мотивации и формирования умений и навыков необходимых для повышения качества образования по математике и успешного прохождения ГИА по математике».

Руководитель кафедры: Камозина Л.А., учитель математики, МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка»

Научный консультант: Баишева М.И., кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой физико-математического образования ИРО и ПК;

– учителей иностранных языков, тема ОПК: «Усвоение учебного материала в контексте когнитивного развития школьников».

Руководитель кафедры: Мосина О. А., учитель иностранного языка, МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка».

Научный консультант: Семкова А. В., кандидат филологических наук, доцент политехнического института (филиал) Северо-восточного федерального университета в г. Мирном;

– учителей гуманитарного цикла, тема ОПК: «Повышение доступности и качества образовательного процесса через широкое применение и разработку цифровых учебно-методических (ЦУМК) при организации учебной дятельности обучающихся».

Руководитель кафедры: Дармаева О. Б., учитель английского языка МБОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой».

Научный консультант: Петрова И.П., кандидат филологических наук, доцент, учитель английского и французского языка МАОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой»;

– руководителей школьных методических объединений учителей «северной площадки» (г. Удачный, п. Айхал), тема ОПК: «Школа передового опыта деятельности профессионального сообщества учителей как ресурс повышения качества образования».

Руководитель кафедры: Панфилова И. А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 24».

Научный консультант: Краснова Л. В., доцент кафедры естественно-научных и психолого-педагогических дисциплин Адыгейского государственного университета филиала в г. Белореченск;

– учителей русского языка и литературы, тема ОПК: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Руководитель кафедры: Зуева О. И., руководитель МО, учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 26».

Научный консультант: Иванова Р.П., кандидат филологических наук, доцент кафедры МПТИ (филиал) Северо-восточного федерального университета в г. Мирном.

Количество ОПК увеличилось в 2020 – 2021 учебном году (7), когда как в 2019 – 2020 учебном году (6).

Стоит отметить увеличение и научных консультантов открытых предметных кафедр в 2020 – 2021 учебном году, по сравнению с предыдущим учебным годом, что благоприятно сказывается на работе и взаимодействии кафедр.

Основная работа ОПК направлена на рассмотрение важных направлений развития системы образования, повышения качества обучения в ОО.

В районе работает методическое объединение социально-психологических служб Мирнинского района, педагогов психологов и социальных педагогов, на базе МОБУ ДО «ЦПМСС «Доверие».

Цель деятельности МО: сопровождение и координация совместных действий специалистов общеобразовательных организаций, осуществляющих социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Руководитель МО: Багинская Е. В., педагог-психолог МОБУ ДО «ЦПМСС «Доверие».

В 2020 – 2021 учебном году в Мирнинском районе работает 7 муниципальных инновационных площадок:

- «Цифровая образовательная среда: новые технологии и новые возможности» (базовая площадка), на базе МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой», (О.П. Багдасаева/ В.В. Багдасаев);

- «Формирование метапредметного подхода в практике преподавания ОУ», на базе МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением технологического профиля», (Е.К. Мухаметчина/ И.Р. Гурова);

- «Создание школьной системы оценки качества», на базе МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка», (Е.М. Миронова/ Л.Н. Полевая);

- «Сетевая интеграция основного и дополнительного образования как условие успешной социализации сельских школьников (3 сельских школ Мирнинского района)», на базе МКОУ «СОШ № 6», (Н.Н. Маслова/ М.Н. Иванова);

- «Инновационная IT-среда как фактор личностного роста участников образовательного процесса», на базе МАОУ «СОШ № 26», (Е.В. Володькин);

- «Ресурсный центр для малокомплектных школ «Навыки 21 века», на базе МБОУ «СОШ № 7», (А.С. Шувалова/ О.Ц. Санжиева);

- «Волонтерский центр по развитию социально – значимой деятельности детей и молодежи», на базе МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный, (Л.Н. Пеньковская).

В рамках работы инновационных площадок проводятся стажировки, образовательные сессии, организуются презентационные, дискуссионные площадки и др. мероприятия для педагогов района.

Стоит отметить в 2021 году, произошло расширение РИП (СОШ 8, 26, 5).

Консультационно-методические центры на базе МАОУ «СОШ 8 с углубленным изучением технологического профиля» и МАОУ «СОШ № 23 им. Г.А. Кадзова» ведут работу по сопровождению педагогов по реализации программ для детей с ОВЗ, по инклюзивному образованию. На заседаниях проводится работа по тщательному разбору нормативно-правовой базы, психолого-педагогических особенностей построения учебного процесса, разработке адаптированных образовательных программ.

Руководители КМЦ - Гурова И.Р. и Переславцева М.В. проводят семинары-практикумы по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ на заседаниях.

С целью стимулирования инновационной деятельности ОО и повышения качества системы образования в Мирнинском районе работает 7 муниципальных инновационных площадок:

– МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» (руководитель – Багдасаева О.П.) по теме «Цифровая образовательная среда: новые технологии и новые возможности»;

– МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением технологического профиля» (и.о. руководителя – Мухаметчина Е.К.) по теме «Формирование метапредметного подхода в практике преподавания ОУ»;

– МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка» (руководитель – Миронова Е.М.) по теме «Создание школьной системы оценки качества»;

– МКОУ «СОШ № 6» (руководитель – Маслова Н.Н.) по теме «Сетевая интеграция основного и дополнительного образования как условие успешной социализации сельских школьников»;

– МАОУ «СОШ № 26» (руководитель – Истомина Н.В.) по теме «Инновационная IT – среда как фактор личностного роста участников образовательного процесса»;

– МБОУ «СОШ № 7» (руководитель – Шувалова А.С.) по теме «Ресурсный центр для малокомплектных школ «Навыки 21 века»;

– МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный (руководитель – Пеньковская Л.Н.) по теме «Волонтерский центр по развитию социально – значимой деятельности детей и молодежи».

С целью повышения качества образования, восполнения недостающих ресурсов, методического сопровождения педагогов сельских школ района создан институт кураторства (приказ МКУ «МРУО» от 30.10.2019 г. № 594 «О закреплении школ-кураторов за образовательными организациями»; приказ МКУ «МРУО» от 04.10.2018 г. № 539 «Об утверждении концепции об институте кураторства и закреплении школ-кураторов за образовательными учреждениями». За сельскими школами закреплены городские школы: СОШ №10 – СОШ №7, СОШ №9 – Политехнический лицей, СОШ №6 – СОШ №26. Все школы имеют программу взаимодействия и план мероприятий на учебный год.

Институт кураторства за прошлые годы хорошо себя зарекомендовал. Произошло расширение школ-кураторов, за сельскими школами будут закреплены городские школы: СОШ №3 – СОШ №12, СОШ №15 – СОШ №19 и СОШ №4 – СОШ №24.

В своей работе институт кураторства Мирнинского района руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Уставом, локальными нормативными документами организации, а также настоящим Положением.

Межшкольное сотрудничество школ-партнеров строится на принципах взаимного уважения, обеспечения субъектной позиции всех участников педагогического процесса, на основе организации совместного творчества педагогов, гуманистической ориентации во взаимодействии, интеграции и дифференциации целей, задач и действий участников педагогического процесса, направленных на повышение эффективности педагогической деятельности.

Основными формами сотрудничества школ-партнеров являются: селективные дистанционные совещания, вебинары, виртуальные уроки, интернет-задания, мастер-классы, конкурсы, фестивали, семинары, творческие лаборатории, дискуссионные площадки, консультации, слеты, ярмарки проектов, конференции и другие. Все перечисленные формы реализованы на всех уровнях взаимодействия: на уровне администраций образовательных учреждений, педагогических составов, родителей и обучающихся школ-партнеров.

В целях координации деятельности все школы - партнеры, входящие в институт кураторства имеют План комплексного взаимодействия совместной работы на учебный год, в котором предусматривается решение актуальных задач на всех уровнях сотрудничества с учетом запросов образовательного учреждения, нуждающегося в кураторстве и Программу взаимодействия ориентированную на развитие профессиональной компетентности педагогов малокомплектной сельской школы как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО.

Основными направлениями плана взаимодействия школ – партнеров стали:

1. Методическое сопровождение обучающихся по подготовке к ГИА;

2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО;

3. От наставничества к инновациям (организация и проведения мастер-классов, конференций, семинаров).

В результате оптимизации учебно-воспитательного процесса проводится:

- совершенствование профессиональных компетенций управленческой команды в области управления современной образовательной организацией;

-мониторинг профессиональной успешности педагогов образовательных организаций;

- анализ и оформление промежуточных результатов сотрудничества с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО;

- отчет школ-партнеров об исполнении Плана совместной работы на учебный год на заседаниях экспертно-методического совета МКУ «МРУО».

Крупными мероприятиями межшкольного сотрудничества школ-партнеров на 2020 - 2021 учебный год являются:

- Сетевой мост «Опыт внедрения модели смешанного обучения в условия дистанционного взаимодействия», в рамках работы Института кураторства МБОУ «Политехнический лицей»;

- Онлайн–семинар «Практика профориентационного сопровождения АЛРОСА-класса» для малокомплектных сельских школ по профессиональному самоопределению обучающихся, в рамках работы Института кураторства МБОУ «Политехнический лицей»;

- Организация и проведение включенного обучения обучающихся школы-партнера в Ресурсном центре, в рамках работы Института кураторства МБОУ «СОШ№7»;

- Методический десант. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по запросу школы-партнера, в рамках работы Института кураторства МБОУ «СОШ№7»;

- Видео-консультации для учащихся МКОУ «СОШ №6» по подготовке к ГИА. 9 класс - русский язык, математика, география, обществознание, биология. 11 класс - русский язык, физика, химия, в рамках работы Института кураторства МБОУ «СОШ №26».

Анализ реализации программ взаимодействия показал, что проделанная работа имеет положительное влияние

- на повышение качества методического сопровождения образовательного процесса;

- на повышение профессиональных компетенций педагогов;

- на рост мотивации участников образовательного процесса к достижению качественных образовательных результатов.

Необходимо продолжить работу по обеспечению эффективного и конструктивного партнерства по вопросам повышения качества образования в сельских школах.

Анализ работы по методическому сопровождению деятельности профессиональных сообществ и целевых групп показал недостаточность адресной помощи, направленной на разрешение актуальных для педагогов проблем профессиональной деятельности т.к. состав групп не является статичным (причина связана с нагрузкой педагогов), низкая мотивация отдельных педагогов в групповой деятельности. Выход мы видим в следующем:

- разработка образовательных кейсов по проблемным темам (модулям);

- создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия), включающих, помимо методического оснащения такие компоненты, как: совместная продуктивная работа;

- апробация и внедрение в практику эффективных моделей, методик, технологий (по результатам работы в группе).

- использование онлайн и оффлайн форматов для соответствующего контента.

Организация деятельности по данному содержанию позволит организовать зоны развития и саморазвития каждого педагога.