Утверждено
Экспертно-методическим советом МКУ «МРУО»
Протокол заседания ЭМС № 3 от 11.03.2021г

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система обеспечения профессионального развития является одной из подсистем управления качеством образования, а именно управления качеством образовательных результатов и условий реализации образовательного процесса.

Муниципальная система обеспечения профессионального развития является частью региональной системы, которая в свою очередь является частью национальной системы профессионального роста педагогов, единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников.

Система обеспечения профессионального развития педагогов строится с учетом принципа непрерывности профессионального развития, то есть рассматривается в контексте профессиональной эволюции педагога, осуществляемой за счет его участия в различных процедурах и мероприятиях формального, неформального, информального образования, в том числе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, образовательных событиях, методических мероприятиях, экспертных процедурах, самообразования и т.д.

Актуальность проблемы профессионального развития педагога заключается в том, что без ее решения становится невозможным обеспечение высокого качества образования. Необходимость ее решения особенно очевидна в период смены образовательной парадигмы, в условиях перехода к непрерывности образования и глобальной информатизации. Важным требованием к профессиональному развитию педагога является его субъектное отношение к процессу профессионального развития. Педагог должен стремиться к постоянному совершенствованию, как личностных качеств, так профессиональных.

В связи с этим возникает необходимость сопровождения профессионального развития педагогов с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к уровню квалификации каждого участника, а также создания условий для понимания ими сущности и целей введения инноваций, обновления образовательной сферы, включения педагогов в личностно значимый процесс профессионального развития.

Профессиональное развитие педагога – это процесс и результат взаимодействия личности, государства и общественных организаций с целью преобразования внутренней детерминанты; развитие профессиональных знаний, умений, навыков; совершенствование способности обучаться в

течение всей профессиональной деятельности для решения новых задач, обусловленных вызовами времени.

Таким образом, по данному направлению определены цели и задачи, ориентированные на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

Основная **цель** состоит во вхождении Республики Саха (Якутия) в число 15 лучших субъектов Российской Федерации по качеству образования.

Реализация заявленной цели предполагает решение ряда первоочередных **задач**, а именно:

- Обеспечение персонификации повышения квалификации педагогических работников, ориентированного на выявление профессиональных запросов, на устранение профессиональных дефицитов.
- Создание условий для участия педагогических работников в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства, в том числе осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.
- Стимулирование профессионального роста и развития педагогических работников и управленческих кадров.
- Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров.
- Развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ на муниципальном уровне.
- Использование новых форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая применение дистанционных образовательных технологий, развитие сетевого взаимодействия, «горизонтальное обучение», стажировки и т.п.
- Организация сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне.
- Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях.
- Формирование кадрового резерва высококвалифицированных специалистов в сфере образования (руководителей ОО, методистов, наставников и других специалистов, занимающихся методическим сопровождением и профессиональным развитием педагогов).
- Повышение качества методической работы на всех уровнях.

Подходы к построению современной модели профессионального развития, в том числе методической деятельности, обусловливаются следующими позициями: основным субъектом профессионального развития признается педагог, а его профессиональная мотивация (профессиональные смыслы) – наиболее эффективным фактором профессионального роста. К системе обеспечения профессионального развития предъявляется требование оперативного реагирования на изменяющиеся образовательные потребности отдельных педагогов, педагогических сообществ,

образовательных организаций, педагогических систем различного уровня. Подчёркивается значимость общественно-государственных, общественных сетей и сетевых сообществ инновационно-методического, методического, информационно-методического характера как механизмов обновления содержания образования и одновременно эффективных средств профессионального развития педагогов.

Система научно-методического сопровождения педагогических работников и обеспечения профессионального развития педагогов предполагает построение широкого пространства реализации курсовой подготовки и методической деятельности в различных формах, видах содержания, с учетом ориентации на различные категории педагогов, предоставление возможности педагогам овладеть способами действия, необходимыми для реализации своих профессиональных интересов в педагогической практике.

Система дополнительного профессионального образования и система методической работы в Мирнинском районе учитывают специфику разных категорий педагогов, индивидуальные профессиональные запросы, возможности, проблемы, обустраиваются содержательно и технологически таким образом, чтобы мотивировать педагога и руководителя ОО на непрерывный профессиональный рост.

ФГОС, ориентация на достижение высоких показателей рейтинга международных мониторинговых исследований – одна из задач образовательной системы страны. Указание образовательных результатов, которыми должны владеть выпускники каждого уровня, их конкретизация в материалах оценочных и мониторинговых процедур создают условия для целевого управления развитием образовательной системы страны.

Для обеспечения стратегии движения в заданном направлении в России разработан национальный проект «Образование», в рамках которого созданы и реализуются федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», изменяются подходы к аттестации педагогических и руководящих работников.

Муниципальные показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ					
1. Дополнительное профессиональное образование					
Цель: Ежегодное повышение квалификации, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов, не менее 30% педагогов Мирнинского района.					
Диагностика профессиональных дефицитов/предметных компетенций педагогических работников	Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций, от общего количества педагогических работников (в разрезе учебных дисциплин)	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, сентябрь
Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации	ОО	1.Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм 2. Аналитическая справка по итогам года	1) 1 раз в год, январь 2) 1 раз в год, май
	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по индивидуальному маршруту	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по индивидуальному маршруту от общего количества педагогических работников,			

		прошедших повышение квалификации			
Прохождение профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов, получивших диплом о профессиональной переподготовке	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, декабрь
2. Поддержка молодых педагогов. Система наставничества педагогических работников.					
Цель: Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов.					
Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Соотношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, сентябрь
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Соотношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных (форма ОО-1)	1 раз в год, сентябрь
	Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в МО «Мирнинский район»	Количество проектов	ИМО ОК	Справка по итогам года	1 раз в год, май
	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых	Соотношение молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке	ИМО	Сбор заявок на участие в мероприятиях	1 раз в год, май

	педагогов, от общего числа молодых педагогов	молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов			
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников	Соотношение молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, май
3. Развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов.					
Цель: Развитие системы образования через методическую сеть.					
Развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования в муниципалитете	Количество методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	Количество районных методобъединений, открытых предметных кафедр и др. сообществ, утвержденных на заседании ЭМС МКУ «МРУО», с последующим оформлением приказа.	ИМО ОО	Сбор заявок от ОО на продление/ присвоение статуса МО/проф. сообществ педагогов	1 раз в год, сентябрь
	Наличие программ, положений методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	Наличие программ, положений в номенклатуре ИМО МРУО и на сайте МРУО/resurs, МО/проф. сообществ педагогов	ИМО	Предоставление программ/положений и их размещение на сайте МРУО/resurs	1 раз в год, сентябрь-октябрь
	Наличие аналитических отчетов о качестве образования на территории Мирнинского района	Наличие и анализ отчетов каждого МО, ОПК, КМЦ и тп	ИМО	Аналитический отчёт за год	1 раз в год, сентябрь
Организация сетевых форм	Доля педагогов, включенных в сетевые	Соотношение педагогических работников, включенных в	ИМО	Формализованный сбор	1 раз в год, май

взаимодействия педагогов.	сообщества, от общего числа педагогических работников	сетевые сообщества, к общему количеству педагогических работников		статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	
4. Конкурсы профессионального мастерства.					
Цель: Привлечение педагогов и ОО к участию в проектах и конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы ОО для привлечения грантовых средств.					
Развитие конкурсного движения педагогов	Количество педагогов и ОО, принявших участие в проектах, конкурсах разного уровня и результативность участия	Анализ участия педагогов и ОО в проектах, конкурсах по уровням и подсчет суммы выигранных грантов.	ОО	Ежеквартальный отчет об участии ОО в грантовых конкурсах	4 раза в год, до 18 числа последнего месяца квартала
			ИМО	Информационно-аналитическая справка за год	1 раз в год, январь
Стимулирование участия педагогов разных целевых групп в районных конкурсах	Результативность участия педагогов в районных конкурсах	Экспертиза конкурсных материалов, анализ качества участия педагогов и адресные рекомендации участникам	ИМО	Экспертные заключения и аналитическая справка	1 раз в год, по плану МРУО
5. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях МО «Мирнинский район».					
Цель: Обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями самой организации, требованиями законодательства, состоянием рынка труда.					
Мониторинг кадрового обеспечения	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	1. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества педагогических работников.	ОО	Формализованный сбор статистических данных (форма ОО-1)	2 раза в год, 20 сентября 20 января

		2. Количество вакантных мест.			
	Показатели оценки эффективности проводимой работы по привлечению молодых педагогов в образовательную организацию	Выявление кадровых потребностей в ОО: - количество прибывших молодых специалистов; - уровень закрепления молодых специалистов; - соотношение количества педагогических работников пенсионного возраста и работников в возрасте до 35 лет.	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 раз в год, 20 сентября
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и членов администрации	Формирование заказа на подготовку педагогических кадров	Охват педагогов КПК - количество педагогов, прошедших обучение по программ дополнительного профессионального образования, запланированных по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов	ОО	Сбор заявок на КПК	1 раз в год, май
Представление и награждение лучших сотрудников образовательной организации государственными, муниципальными наградами	Поощрение труда педагогов, занятых инновационной деятельностью, стимулирование педагогов для вовлечения их в работу над новыми проектами	Количество педагогов, получивших награду	ОО ОК МРУО	Представление ОО	в течение года по отдельному графику