РАЙОННОЙ ОТКРЫТОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ

учителей математики

г. Мирного и Мирнинского района

на 2020 – 2021 учебный год

Тема: «Современные методы обучения на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС, как средство повышения учебной мотивации и формирования умений и навыков необходимых для повышения качества образования по математике и успешного прохождения ГИА по математике».

Руководитель кафедры: КАМОЗИНА Л.А., учитель математики, МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка»

Научный консультант: БАИШЕВА М.И., кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой физико — математического образования ИРО и ПК.

ПЛАН РАБОТЫ ОТКРЫТОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель: Камозина Л.А.

Научно-методическая тема: «Современные методы обучения на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС, как средство повышения учебной мотивации и формирования умений и навыков необходимых для повышения качества образования по математике и успешного прохождения ГИА по математике».

Цель: повышение уровня преподавания дисциплин, знакомство с дистанционными технологиями обучения и оценивания знаний по математики, совершенствование исследовательской, опытно-экспериментальной, научно-методической, методической, диагностической работы, разработка учебно-методических работ (материалов).

Задачи:

- 1) Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, научно-методического обеспечения образовательного процесса.
- 2) Организация обмена опытом в условиях дистанционного обучения с последующим анализом достигнутых результатов и эффективности применения различных технологий и видов работы.
- 3) Обеспечение профессионального роста педагогических работников посредством организации научно-методических и практико-ориентированных семинаров.
- 4) Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности, с последующим распространением положительного опыта посредством организации мастер классов и открытых уроков.
- 5) Оказание методологической помощи в области руководства исследовательской работой обучающихся.
- 6) Разработка материалов для предметных олимпиад, викторин, конкурсов.
- 7) Организация дистанционных олимпиад, конкурсов.

Направления работы:

№	Тема	Содержание	Сроки	Место	Ответственные	Планируемые
			проведения	проведения		результаты
1	Заседание №1	Теоретическая часть: 1.Обсуждение темы работы кафедры на год «Обеспечение качества математического образования в условиях дистанционного обучения». 2. Анализ результатов ГИА по математике в 11 классах за 2019-2020 уч.г. Выявление инновационного педагогического опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся. 3.Использование современных цифровых ресурсов для обучения математике. Практическая часть: 4.Разработка заданий и организация проведения дистанционной олимпиады по математике в рамках работы над проектом «Одарённые дети»	ноябрь	МАОУ СОШ №12 zoom	1.Руководители МО учителей математики ОУ. 2.Учителя математики ОУ.	1.Протокол 2.Разработка учебно- методических материалов по проведению олимпиады по математике.
2	Заседание №2	Теоретическая часть: 1. Формирование математических понятий и навыков у детей с ОВЗ. Приёмы и методы работы с такими детьми. 2.Лаборатория диагностики предметной обученности учащихся, в том числе с ОВЗ, обученности математике.	декабрь	MAOY COШ №12 zoom	Учителя математики ОУ	1.Протокол 2.Разработка методических материалов по организации работы с детьми с ОВЗ.

		Практическая часть: 3.Мастер-класс по реализации математического образования при работе с детьми разного уровня усвоения материала.					
3	Заседание №3	Теоретическая часть: 1. Научно-методический семинар «Универсальное учебное умение работать с информацией в математическом образовании». 2.Геометрические задачи в ГИА. Основные подходы к решению. Практическая часть: 3. Работа творческой группы по работе над проектом «Одарённые дети»	март	MAOY CO №12 zoom	ΟШ	Учителя математики ОУ	1.Протокол 2.Разработка учебно- методических материалов по организации подготовки к ГИА по решению геометрических задач

РАЙОННОЙ ОТКРЫТОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ

учителей русского языка и литературы

на 2020 – 2021 учебный год

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Руководитель кафедры: ЗУЕВА О. И., руководитель МО, учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 26»

Научный консультант: ИВАНОВА Р.П., кандидат филологических наук, доцент кафедры МПТИ (филиал) Северо — восточного федерального университета в г. Мирном.

Научно-методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Общая методическая цель: формирование у педагогов потребности повышения профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования в условиях реализации ФГОС ООО, выстраивание перспектив педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования обучающихся, в условиях дистанционного обучения».

Цель работы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

Задачи:

- освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;
- пропаганда и освоение современной педагогической теории и практики, осуществление новых подходов к организации образовательного процесса;
- совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации;
- раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-классы);
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Направление работы:

- обобщение и пропаганда передового педагогического опыта учителей.
- применение эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- создание условий для обеспечения повышения качества образования и формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.
- совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства, через изучение и внедрение компьютерных программ.
- взаимодействие педагогов через сетевое сотрудничество на педагогических форумах.

Формы деятельности:

- проблемный семинар;
- коллоквиум;
- мастер-класс
- курсы повышения квалификации;
- круглый стол;
- профессиональные конкурсы;
- открытые уроки с последующим анализом;
- обобщение опыта через презентации и публикации в СМИ.

Календарный план работы РМО

№	Тема	Содержание	Сроки проведе ния	Место проведения	Ответственн ые	Планируемые результаты
1	Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2020—2021 учебный год. Изменения в ГИА в 2021г».	повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»»	ноябрь	МБОУ «СОШ №26»	Зуева О.И., руководитель РМО, члены кафедры Каримова И.Х Царакова Н.Р.	Коррекция работы с учетом данных Методические рекомендации по эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку, по использованию ЭОР в преподавании

2	«Формы и методы современных технологий обучения»	дистанционных форм обучения по теме: «Использование дистанционной формы обучения в образовательном процессе» 2. Преподавание новых предметов Родной язык (русский) и «Родная (русская) литература (Из опыта работы) 3. Семинар-тренинг «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ». 4. Педагогическая эстафета «Современные технологии,	январь	МБОУ «СОШ №26»	Зуева О.И., руководитель РМО, учителя - члены кафедры	Коррекция работы с учетом данных Повышение профессионально й компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
3	Формирование учебной мотивации как одно их важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе	подготовки к ГИА) 2. Педагогическая эстафета: Мастер-класс «Формирование учебной мотивации на уроках русского языка и литературы» (выступления педагогов	март	МБОУ «СОШ №26»	Зуева О.И., руководитель РМО, члены экспертных комиссий, члены кафедры	Повышение профессионально й компетентности учителя в условиях реализации ФГОС

РАЙОННОЙ ОТКРЫТОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ

учителей иностранных языков

г. Мирного и Мирнинского района

на 2020 – 2021 учебный год

Тема: «Усвоение учебного материала в контексте когнитивного развития школьников».

Руководитель кафедры: МОСИНА О. А,, учитель иностранного языка, МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка»

Научный консультант: СЕМКОВА А. В., кандидат филологических наук, доцент политехнического института (филиал) Северо-восточного федерального университета в г. Мирном

Научно-методическая тема: «Усвоение учебного материала в контексте когнитивного развития школьников».

Цель:

Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебновоспитательного процесса, повышение научно-исследовательской компетентности педагогов.

Задачи:

- 1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, научно-методического обеспечения образовательного процесса.
 - 2. Обеспечение профессионального роста педагогических работников посредством организации научно-методических семинаров.
- 3. Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности, с последующим распространением положительного опыта посредством организации мастер классов и открытых уроков.
 - 4. Оказание методологической помощи в области руководства исследовательской работой обучающихся.
- 5. Установление творческих связей с кафедрами и методическими объединениями других ОУ с целью изучения, обобщения и распространения опыта.

Направления работы:

- 1. Организация и проведение семинаров, научно методических тренингов, по учебно-методическим вопросам в соответствие с профилем кафедры.
- 2. Организация взаимо-посещений уроков с последующим анализом достигнутых результатов и эффективности применения различных технологий и видов работы.
 - 3. Разработка материалов для предметных олимпиад, викторин, конкурсов.
- 4. В области научно-исследовательской работы кафедра традиционно поддерживает связи с МПТИ(ф) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» в г. Мирном.

No	Тема заседания	Содержание	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Планируемые
						результаты
1.	Планирование работы открытой кафедры на 2020-2021 учебный год.	Семинар для учителей английского языка.	ноябрь 2020 г.	MAOУ «СОШ №12»	Мосина О.А., руководитель ОК учителей иностранных языков.	Протокол, методические рекомендации.
	Актуальные направления лингвистических исследований.				Семкова А.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии МПТИ(Ф) СВФУ.	

	Результаты	Стратегии и	март 2021 г.	МАОУ «СОШ	Мосина О.А.,	Протокол,
2.	муниципального и	тактики подготовки		№ 12»	руководитель ОК	методические
	регионального	учащихся.			учителей	рекомендации.
	этапов ВсОШ по	Анализ типичных			иностранных	
	английскому языку	ошибок.			языков.	
	в 2020-2021				Забелина И.А.,	
	учебном году.				учитель	
					английского языка	
					МАОУ «СОШ	
					№ 12».	
					Учителя школ	
					района.	
	Современная	Доклады, открытые	май 2021 г.	МАОУ «СОШ	Мосина О.А.,	Протокол, сборник
3.	концепция	уроки и		№ 12»	руководитель ОК	методических
	коммуникативного	мероприятия по			учителей	рекомендаций.
	отонрыскони	заявленной			иностранных	
	образования.	тематике.			языков.	
					Учителя школ	
					района.	

РАЙОННОЙ ОТКРЫТОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ

учителей гуманитарного цикла

на 2020 – 2021 учебный год

Тема: «Повышение доступности и качества образовательного процесса через широкое применение и разработку цифровых учебно-методических комплексов (ЦУМК) при организации учебной деятельности обучающихся».

Руководитель кафедры: ДАРМАЕВА О. Б., учитель иностранного языка, МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой»

Научный консультант: ПЕТРОВА И.П., доцент, кандидат наук

Научно-методическая тема: Повышение доступности и качества образовательного процесса через широкое применение и разработку цифровых учебно-методических (ЦУМК) при организации учебной деятельности обучающихся.

Цель:

«Обеспечение условий для повышения теоретического, методического и профессионального мастерства учителей в условиях требований ФГОС»

Задачи:

- 1) Проведение практико-ориентированных семинаров по разработке этапов урока, урока с использованием приёмов РКМЧП, АМО в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2) Использование ИКТ и новейших современных технологий на уроках.
- 3) Использование межпредметных связей с целью формирования у учащихся более полного и целостного представления о системе знаний, о мире и с целью развития эрудиции школьников.

Направления работы:

№	Тема	Содержание	Сроки	Место	Ответственные	Планируемые результаты
			проведе ния	проведения		
1	Планирование организации тьюторского сопровождения на 2020-2021гг по результатам опроса учителей школ №19 и 24, проведённом на последней ОПК 2019-2020гг	Опрос о перспективном планировании работы ОПК, актуализации знаний по заявленным темам, выявление ожиданий участников относительно работы в будущем году.	март 2019- 2020гг	МАОУ СОШ №19	Дармаева О.Б., Карасева Е.Г. и руководители предметных МО СОШ 19, СОШ 24	Проект плана работы ОПК на 2020-2021 гг
2	Заседание №1 Google Classroom - инструмент, симплифицирующий онлайн и оффлайн работу педагога.	Теоретическая часть. Актуализация особенностей основного инструментария Google Classroom. Практическая часть	ноябрь	МАОУ СОШ №19	Дармаева О.Б., Петрова И.П., Карасева Е.Г. и руководители предметных МАОУ СОШ 19, СОШ 24	Создание базы данных

		Создание дидактических материалов в Google Classroom (с использованием сессионных залов ЗУМ, таблицы продвижения).				
3	Заседание №2 Цифровые инструменты в работе педагога.	Теоретическая часть. Некоторые полезные для педагогов и учеников расширения браузера СНКОМЕ Практическая часть/ Обмен опытом использования учителями расширений СНКОМЕ, анализ их эффективности (по заявкам педагогов)		MAOY COIII №19	Дармаева О.Б., Петрова И.П., Карасева Е.Г. и руководители предметных МАОУ СОШ 19, СОШ 24	Протокол, отчет, методические рекомендации по выбору расширений браузера СКОМЕ учителями разных метод объединений
4	Заседание №3 Цифровые инструменты в работе педагога. Из опыта работы педагогов северной площадки.	Теоретическая часть. Краткий обзор опыта и презентация наработок педагога в применении цифровых инструментов в педпрактике. Практическая часть. Апробация некоторых инструментов, приложений, платформ учителями МАОУ СОШ №19 и 24 и анализ их эффективности для разных возрастных групп учащихся (по заявкам педагогов)	март	MAOY COIII №19	Дармаева О.Б., Петрова И.П., Карасева Е.Г. и руководители предметных МАОУ СОШ 19, СОШ 24	Протокол, отчет, Методические рекомендации по использованию цифровых инструментов при составлении уроков

РАЙОННОЙ ОТКРЫТОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ

учителей истории и обществознания г.Мирного и Мирнинского района

на 2020 – 2021 учебный год

Тема: «Развитие актуальных компетенций педагога в целях обеспечения качества образования».

Руководитель кафедры: ИЛЮШКИНА Т.М., учитель истории и обществознания первой категории МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка»

Научный консультант: ВАХРУШЕВ С. А., кандидат педагогических наук, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Научно – методическая тема: Развитие актуальных компетенций педагога в целях обеспечения качества образования Цели:

- 1. Повышение качества методического сопровождения образовательного процесса. 2. Обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

№	Тема	Содержание	Сроки	Место проведения	Ответственные	Планируемые
			проведения			результаты
1	Заседание №1	Теоретическая часть	Ноябрь	маоу «сош	Илюшкина Т.М.	Протокол
	Семинар	1. Нормативная база деятельности	2020 года	№ 12»	Педагоги кафедры	заседания №1
	«Нормативно-	учителя истории и обществознания.				
	методическое	2. Обзор изменений ГИА в 2020-				
	обеспечение учебного	2021 уч.году				
	процесса»	3. Обзор перечня олимпиад по				
		предметам «История»,				
		«Обществознание», «Экономика»,				
		«Право».				
		Практическая часть				
		4. Варианты разработки рабочей				
		программы по истории России для				
		10-11 кл. по УМК под ред. А.В.				
		Торкунова.				
		5. Коллективное проектирование				
		деятельности кафедры на 2020-2021				
		уч.год				
		6. Рефлексия				

2	Заседание №2 «Анализ опыта практического использования форм дистанционного и смешанного обучения»	Теоретическая часть 1. Использование возможностей интернет-сервисов в условиях очного обучения. 2. Применение онлайн-технологий во внеурочной деятельности 3. Обсуждение 4. Рефлексия	Январь 2021 года	MAOY «COШ №12»	Илюшкина Т.М. Педагоги кафедры	Протокол заседания №2
3	Заседание №3 «Изучение Великой Отечественной войны в школе»	Теоретическая часть 1. Современные источники изучения ВОВ 2. Способы повышения интереса учащихся к изучению ВОВ Практическая часть 3. Опыт проведения мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Великой Победы 4. Обсуждение. 5. Рефлексия.	Март 2021 года	MAOY «COШ №12»	Илюшкина Т.М. Педагоги кафедры	Протокол заседания №3
4	Заседание №4 Круглый стол «Итоги работы кафедры за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год».	1. Анализ деятельности открытой предметной кафедры за 2020-2021 учебный год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов за 2020-2021 учебный год. 3. Результаты участия педагогов и обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах за 2020-2021 учебный год. 4. Отчёт педагогов по темам самообразования. 5. Планирование работы кафедры на 2021-2022 учебный год.	Май 2021 года	MAOY «COIII №12»	Илюшкина Т.М. Педагоги кафедры.	Протокол заседания №4, аналитический отчет о деятельности открытой предметной кафедры за 2020-2021 учебный год

Направления деятельности открытой предметной кафедры учителей истории и обществознания

1. Организационно-методическое сопровождение преподавания истории и обществознания.

Сроки	Деятельность	Ответственные
Сентябрь – октябрь	Формирование Банка данных о прохождении курсовой подготовки учителей	Илюшкина Т.М.
2020 года.	истории, обществознания, права.	
Сентябрь – октябрь 2020 года.	Участие в деловой игре НИУ ВШЭ "ПРОФИ-2020"	Педагоги кафедры
В течение года	Прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и дистанционных, по вопросам преподавания истории и обществознания.	Педагоги кафедры
В течение года	Участие в чат-конференциях, видеоконференциях, вебинарах с МО РС (Я), ИРО и ПК и другими ведомствами.	Педагоги кафедры
Инливилуально-групп	іовая консультационная деятельность	
Методический день (консультационный) – среда		Илюшкина Т.М.
Сентябрь 2020 г.	Проведение консультаций по вопросам разработки рабочих программ по истории, обществознанию, праву.	Илюшкина Т.М.
Информационная дея	гельность	
Сентябрь 2020 года.	Обновление Банка данных об учителях истории и обществознания.	Илюшкина Т.М.
В течение года	Обзор нормативно-правовых документов, методических писем на заседаниях кафедры.	Илюшкина Т.М.
Декабрь 2020 года.	Составление методических рекомендаций для педагогов по повышению эффективности организации внеурочной деятельности учащихся на основе анализа результатов Муниципального и Республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.	Илюшкина Т.М.
В течение года	Изучение методических рекомендаций по наиболее актуальным вопросам преподавания.	Илюшкина Т.М., педагоги кафедры
В течение года	Информационное обеспечение педагогов по вопросам нормативной базы введения ФГОС.	Илюшкина Т.М.
Экспертная деятельно	ОСТЬ	
Ноябрь-декабрь	Заседания комиссий по проверке олимпиадных работ по истории,	Илюшкина Т.М., педагоги
2020 года	обществознанию и праву.	кафедры - члены комиссий.
В течение года.	Заседание экспертной группы по аттестации учителей истории и обществознания.	Андреева Н.П член районной экспертной комиссии по процедуре аттестации педагогов.

Аналитическая деятел	Аналитическая деятельность					
Сентябрь-октябрь	Корректировка Банка данных Открытой кафедры учителей истории и	Илюшкина Т.М.				
2020 года.	обществознания г. Мирного и Мирнинского района.					
Октябрь-ноябрь 2020	Анкетирование учителей истории и обществознания по итогам работы ОК в	Илюшкина Т.М., педагоги				
года.	2020-2021 учебном году.	кафедры				
Декабрь 2020 -январь	Анализ результатов Муниципального и Республиканского этапов Всероссийской	Илюшкина Т.М., педагоги				
2021 года.	олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.	кафедры				
Март 2021 года.	Анализ профессиональной компетентности учителей истории и обществознания	Илюшкина Т.М., педагоги				
	в рамках реализации методической темы. кафедры					
Май 2021 года.	Мониторинг профессиональной деятельности учителей истории и	Илюшкина Т.М.				
	обществознания г. Мирного и Мирнинского района.					

2.Организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися, направленных на развитие творческих способностей и формирование интереса к истории и обществознанию.

Сроки	Деятельность	Ответственные	
Октябрь 2020г.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву.	Педагоги кафедры	
Ноябрь — декабрь 2020 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву. Республиканский конкурс «Будущий дипломат».	Илюшкина Т.М., педагоги кафедры	
Сентябрь- декабрь 2020 г.	Организация исследовательской деятельности учащихся. Районный тур НПК «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор»	Педагоги кафедры	
Январь 2021 г.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву.	Педагоги кафедры	
Январь 2021 г.	Республиканский тур НПК «Шаг в будущее- Инникигэ хардыы» имени академика В.П.Ларионова	Педагоги кафедры	

Анализ педагогической деятельности учителей истории и обществознания г. Мирного и Мирнинского района». Цель: проведение ежегодного (или по полугодиям) мониторинга педагогической деятельности для выявления проблемных зон и определения способов их решения.

спосооов их решени	. кі						
			«Анализ педагоги	ической деятелі	ьности»		
4. Педагогиче							
5. Педагогичес	ская нагрузка	<u>a</u>					
			РАЗДЕЛ «ДОСТИХ	жения учаг	ЦИХСЯ»		
		I	БЛОК №1. ОЛИМПИАД	ы предметн	НЫЕ (ОЧНЫЕ)		
Название олимпиады	Предмет	Класс	ФИ ученика		Место (диплом, сертификат, грамота)	Сроки	Организатор
	БЛОЕ	С №2 О ПИ	МПИАДЫ ПРЕДМЕТН	ЫЕ (ЗАОЧНЫ	ЕИЛИ ЛИСТАН	ПИОННЫЕ)	
Название олимпиады	Предмет	Класс	ФИ ученика		Место (диплом, сертификат, грамота)	Сроки	Организатор
	FIOR	№3 ОПИЛ		TE (OAHO-370	OTHLIF C ACCU	 СТЕНТАМИ)	
Название олимпиады	Предмет	Класс	ФИ ученика	ME (O 1110-9/10	Место (диплом, сертификат, грамота)	Сроки	Организатор
		Б	ЛОК №4.НПК, КОНКУІ	РСЫ, ФЕСТИВ	ВАЛИ (ОЧНЫЕ)		
Название мероприятия/ организатор	Предмет	класс			статья, доклад)	Результат (диплом, сертификат)	Сроки
		1	конкурсы, фестив		, ,		1 ~
Название мероприятия/ организатор	Предмет	класс	ФИ ученика Продукт (статья, доклад)	Результат (диплом, сертификат)	Сроки

		РАЗДЕ	Л «ДОС	С ТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ»				
		БЛОК №1.ПРОФ	ЕССИО	ОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (ОЧН	БЫЕ)			
УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТ ИЯ	ФОРМА УЧАСТИЯ		РЕЗУЛЬТАТ (ДИПЛОМ, СЕРТИФИКАТ)				
		БЛОК №2.ПРОФЕ	ССИО	НАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (ЗАОЧ	ные)			
УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТ ИЯ/ ИЗДАНИЯ	ФОРМА УЧАСТИЯ			ЛОМ, СЕРТИФИКАТ)			
		БЛОК №3.Н	пк. се	МИНАРЫ, ФОРУМЫ (ОЧНЫЕ)				
УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТ ИЯ/ ИЗДАНИЯ	ФОРМА УЧАСТИЯ		РЕЗУЛЬТАТ (ДИПЛОМ, СЕРТИФИКАТ)				
			NATION A	NI AONAHI (IIIOTAIIII)	****			
УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТ ИЯ/ ИЗДАНИЯ	ФОРМА УЧАСТИЯ	<u> ДМИНА</u>	<mark>ИИНАРЫ, ФОРУМЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ)</mark> РЕЗУЛЬТАТ (ДИПЛОМ, СЕРТИФИКАТ)				
			БЛОК М	№ 6. ПУБЛИКАЦИИ				
УРОВЕНЬ	НАЗВАНИЕ ИЗДАНИЯ	СТАТЬЯ, ДОКЛАД		РЕЗУЛЬТАТ (СЕРТИФИКАТ, СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ)				
	ЕПОК	№ 7 ПОВЫШЕНИЕ КЕ	ВА ПИФ	РИКАЦИИ ПЕДАГОГАМИ КАФ	ЕЛРЫ ЗА З ГОЛА			
	Тема курсов (указать количество часов)	Место, год прохождения		Организатор	№ удостоверения или свидетельства о КПК			

РАЙОННОЙ ОТКРЫТОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ

руководителей школьных методических объединений учителей «северной площадки» (г. Удачный, п. Айхал) на 2020 – 2021 учебный год

Тема: «Школа передового опыта деятельности профессионального сообщества учителей как ресурс повышения качества образования».

Руководитель кафедры: ПАНФИЛОВА И. А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 24»

Научный консультант: КРАСНОВА Л. В., доцент кафедры естественно-научных и психолого — педагогических дисциплин Адыгейского государственного университета филиала в г. Белореченск.

Научно – **методическая тема**: Школа передового опыта деятельности профессионального сообщества учителей как ресурс повышения качества образования.

Цель: Создать пространство проектирования деятельностных практик, в рамках которого происходит накопление и осмысление инновационного опыта работы школьных профессиональных объединений.

Задачи:

- 1. Изучение современных деятельностных практик в организации методической работы.
- 2. Проектирование механизма взаимодействия МО в межшкольном пространстве.
- 3. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ОПК.
- 4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Содержание	Сроки	Место	Ответственный	Планируемые результаты			
	проведения	проведения					
Заседание №1 «Современные подходы в организации деятельности школьных методических служб»							
1. Обсуждение и утверждение плана работы на	Ноябрь	МАОУ «СОШ	Панфилова И.А.	Утвержденный план работы на 2020-			
год.		№24»		2021 уч гг			
2. Аспекты деятельности школьных МО в				Определение смысловых			
образовательном пространстве ОУ.				ориентиров.			
«Дефициты» МО в современных условиях.				Выявление и анализ дефицитов.			
3. Цифровой формат ШМО – миф или			Гарькавая Е.Ю.	Выработка рекомендаций,			
реальность? Копилка эффектов.				определение перспектив дальнейшей			
				деятельности.			
Заседани	е №2 « <i>ЦОР</i> , Э	0, дистант? Как	помочь учителю»				
1. Трансформация ШМО. Страницы ШМО на	Январь		Рук.ШМО СОШ	Эффективное взаимодействие ШМО.			
сайте ОУ.			№5, СОШ №19,	Доступность информации.			
			СОШ №23,	Продуктивное общение.			
			СОШ №24	Методические рекомендации по			
2. Электронное обучение: компоненты и			Панфилова И.А.	организации электронного обучения.			
инструменты.							

	Заседание №3 <i>«Практическая реализация»</i>								
1.	Выступление коллег СОШ 19, СОШ 5,	Март		СОШ №5, СОШ	Знакомство с лучшими практиками				
	СОШ 23. Обмен опытом (мастер-классы)			№19, СОШ №23	по организации обучения с				
					применением электронных ресурсов				
					и дистанционных образовательных				
					технологий на северной площадке.				
2.	Анализ работы			Панфилова И.А.	Анализ и определение				
				_	эффективности работы кафедры.				

РАЙОННОЙ ОТКРЫТОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЫ

учителей естественно-научного цикла, географии, ОБЖ

на 2020 – 2021 учебный год

Тема: «Экологическое образование на уроках естественно - научного цикла, географии и ОБЖ как средство формирования экологической культуры школьника»

Руководитель кафедры: РУДЕНКО Л.Д., учитель географии высшей категории МБОУ «СОШ № 5»

Научный консультант: КУЛИНИЧ Н. Е., заведующий лабораторией анализа состояния окружающей среды института «Якутнипроалмаз» АК «АЛРОСА» (ПАО)

Пояснительная записка

Общая характеристика

В связи с ориентацией государства на новый курс социально-экономического развития — экологически устойчивое развитие («Основы государственной политики в области экологического развития России до 2030 года», 2012 г.; Перечень поручений Президента РФ по итогам Государственного совета «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений», состоявшегося 27.12.2016, Пр. №140 ГС от 24.01.17), произошло обновление содержания и технологий, расширение объекта и предмета познания в экологическом образовании за пределы экологии природных систем — в область экологии человека и социальную экологию. Формирование экологической культуры стало рассматриваться в широком эколого-социально-экономическом контексте.

Разные стороны экологической культуры в интересах устойчивого развития характеризуются культурой взаимоотношений человека с природой, культурой здорового и безопасного образа жизни, культурой потребления, культурой преобразовательной деятельности в окружающей среде, его правовой, духовно-нравственной, эстетической, коммуникативной, информационной, учебной культурой. Программа предусматривает реализацию данных изменений в школьном экологическом образовании.

Научно-методическая тема: «Экологическое образование на уроках естественно - научного цикла, географии и ОБЖ как средство формирования экологической культуры школьника»

Цель: обеспечение эффективного научно-методического и организационно-педагогического сопровождения процесса обновления профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации в общеобразовательных учреждениях современного экологического образования и формирования экологической культуры обучающихся в соответствии с задачами государства по переходу страны на новую экологически безопасную модель социально - экономического развития.

Задачи:

- повышение экологической компетентности педагогических работников посредством организации научно-методических семинаров, мастер
- классов, конференций;
- изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности с последующим распространением положительного опыта;
- совершенствование качества экологического образования в курсе предметов естественно научного цикла, географии и ОБЖ путем внедрения современных образовательных технологий;
- использование межпредметных связей с целью формирования у учащихся экологического мышления;
- активное использование инновационных технологий, Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе с целью развития экологической культуры личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей.

Целевая аудитория:

учителя физики, географии, химии, биологии, ОБЖ Северной площадки Мирнинского района РС (Я) (СОШ 5, 19, 23, 24)

Направления работы.

№	Тема	Содержание	Сроки	Место	Ответствен	Участники	Планируемые
			проведе	проведе	ные за		результаты
			ния	ния	подготовку		
1	Заседание	Теоретическая часть.	ноябрь	МБОУ	Учителя	Учителя	1.Протокол
	<i>№</i> 1	1.Обсуждение темы работы кафедры на год		«СОШ	химии,	физики,	2.Освоение основ
		«Содержание экологического образования в условиях		№ 5»	биологии	географии,	отбора содержания
		формирования новой экологически безопасной модели			СОШ 5, 19,	химии,	и технологии
		социально-экономического развития России».			23, 24	биологии,	проектирования
		2.Основы отбора содержания и технологии				ОБЖ СОШ	занятий на основе
		проектирования занятий на основе новой модели				5, 19, 23, 24	новой модели
		экологизации содержания образования.					экологизации
		3. Организация работы с одарёнными детьми в урочное					содержания
		и внеурочное время.					образования.
		Практическая часть.					3.Фотоотчет
		4. Квест «Метафоры экологического образования».					
2	Заседание	Теоретическая часть.	январь	МБОУ	Учителя	Учителя	1.Протокол
	№2	1.Социальная экология.		«СОШ	географии,	физики,	2.Повышение
		2. Урбоэкология.		№ 5»	ОБЖ СОШ	географии,	экологической
		3. Технология блокчейн.			5, 19, 23, 24	химии,	компетентности
		Практическая часть.				биологии,	педагогов
		3. Мастер - класс. «Экология и здоровье человека»				ОБЖ СОШ	общеобразовательн
						5, 19, 23, 24	ых учреждений
		m		MEGM	**	**	3.Фотоотчет
3	Заседание	Теоретическая часть.	март	МБОУ	Учителя	Учителя	1.Протокол
	№3	1. Цифровая экология.		«СОШ	физики	физики,	2.Применение
		2. Эколого – социальные сети и информационные		№ 5»	СОШ 5, 19,	географии,	информационных
		экосистемы.			23, 24	химии,	технологий для
		3.Информационные технологии в экологическом				биологии,	формирования
		образовании.				ОБЖ СОШ	экологической
		Практическая часть.				5, 19, 23, 24	культуры
		4. Мастер - класс. «Экология для будущего».					школьников.
							3.Фотоотчет