Протокол
заседания экспертно-методического совета МКУ «МРУО»
(в формате ВКС)

от 29 сентября 2020 г. **№ 1**

Присутствовали:

в МРУО:
Председатель ЭМС:
Данилова З.А., заместитель начальника по содержанию образования и развитию;
Секретарь ЭМС:
Дугарова Д.Д., ведущий специалист ИМО МРУО;
Члены ЭМС:
Давиденко А.И., начальник ИМО МРУО;
Вакаринцева Г.К., начальник ОВиДО МРУО;
в онлайн режиме:
Гурова И.Р., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 8»;
Санжиева О.Ц., заместитель директора по НМР МБОУ «СОШ № 7»;
Кузьмина К.Н., заместитель директора по УР МАОУ «СОШ № 26»;
Грекова Т.А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 12»;

Приглашённые:
в МРУО:
Алпыспаева Е.С., главный специалист ИМО МРУО;
в онлайн режиме:
Яковлева Е.А., начальник отдела МКУ «МРУО» по северным учреждениям;
Володькин Е.В., руководитель базовой площадки МАОУ «СОШ № 26»;
Калгина О.Ю., руководитель базовой площадки МБУ ДО «ЦДО» г.Удачный.

Отсутствовали:
Соловьева И.Х., начальник ОООиМ МРУО – очередной отпуск.

Повестка:

1.	Регламент работы	Данилова Зоя Алексеевна
2.	Утверждение плана работы ЭМС на 2020-2021 учебный год.	Давиденко Александра Ивановна
3.	Рассмотрение заявок ОО: - на присвоение/продление статуса муниципальной инновационной площадки, консультационно-методического центра; - на руководство открытыми предметными кафедрами/дискуссионными площадками и методическими объединениями.	Давиденко Александра Ивановна
4.	Анализ работы по повышению квалификации работников образования Мирнинского района, перспективное планирование на 2019-2020 учебный год.	Дугарова Дарима Дашиевна

5.	Решение заседания.	Данилова Зоя Алексеевна

Ход заседания

1. Данилова З.А., председатель ЭМС, выступила с приветственным словом и озвучила повестку заседания. Предложено включить в состав ЭМС начальника отдела по северным школам МКУ МРУО Яковлеву Е.А. Возражений не поступило от присутствующих на заседании.

2. По первому пункту Давиденко А.И. представила план работы экспертно-методического совета на 2020-2021 учебный год.

В процессе обсуждения поступило предложение от Даниловой З.А. о переносе 3 п. третьего заседания ЭМС на второе заседание, т.к. внесение корректировки в план работы ОПК на 2 полугодие в феврале 2021 г. по срокам затягивается.

Решение:

1) Единогласно принято предложение включить в состав ЭМС Яковлеву Е.А., начальника отдела по северным школам МКУ МРУО.

2) Утвердить план работы ЭМС на 2020-2021 учебный год с внесенными изменениями - анализ деятельности ОПК за 1 полугодие 2020-2021 учебного года, корректировку плана работы на 2 полугодие перенести с февраля месяца на декабрь 2020 г.

3. По второму пункту Давиденко А.И. сообщила:

3.1. Поступило 4 заявки на продление статуса муниципальной инновационной площадки (СОШ 6, 8, 12, 19), 3 заявки на присвоение статуса (СОШ 7, 26, ЦДО г.Удачный).

В 2020 году завершающий этап инновационной площадки «Создание школьной системы оценки качества образования» на базе СОШ № 12.

На присвоение статуса претендуют 2 школы и 1 учреждение дополнительного образования: СОШ № 7, СОШ № 26, МБУ ДО «ЦДО» г.Удачный.

3.2. Также по второму пункту слушали Кузьмину К.Н., Володькина Е.В., Санжиеву О.Ц., Калгину О.Ю.

Кузьмина К.Н.: - Наша тема «Инновационная IT- среда как фактор личностного роста участников образовательного процесса». Решили расширить и поделиться опытом работы с другими ОО. Цифровая трансформация образования требует изменения всех сущностей образовательной деятельности (цели, объекты, субъекты, содержание, процессы и результаты) на основе уникальных возможностей цифровых технологий. СОШ № 26 разрабатывает программу и координирует работу инновационной площадки, создает образовательные программы для получения недостающих знаний по созданию дистанционных курсов и работы на платформе дистанционного обучения, проводит учебные занятия различных содержательных форм в формате сетевого взаимодействия для учащихся по программам IT-школы, выступает как площадка для трансляции опыта, полученного при реализации проекта. Суть базовой площадки расскажет сам руководитель Володькин Е.В.

Володькин Е.В.: - IT-среда – среда, сконструированная для обеспечения условий для личностного роста всех участников образовательного процесса через создание и распространение структурных и технологических инноваций в образовании. Как все организовать на базе учебного заведения? Сейчас у нас проходит первый этап – заключили договор, платеж прошел. Будем вносить в базу данных учителей и учащихся. Далее на 2 этапе планируем проводить семинары и консультации для педагогов, родителей. В результате реализации проекта разработаны следующие инновационные направления работы МИП:

- Цифровизация профессиональной деятельности;

- Дистанционные технологии как инновационное развитие и совершенствование образовательного процесса: практика применения;

- Сетевое взаимодействие в рамках дополнительного образования инженерно-технического и информационного профилей;

- Интенсивные форматы образования.

Санжиева О.Ц.: - Мы предлагаем модель взаимодействия сетевого ресурсного центра с отдаленными малокомплектными школами, т.к. на сегодня актуальным вопросом является сопровождение педагогов и учащихся сельских/поселковых школ с целью повышения качества образования.

Цель проекта - создание модели ресурсного центра «Навыки XXI» для формирования вектора цифровых, естественно-научных компетенций, социальной мобильности обучающихся отдаленных малокомплектных школ и ресурсного центра на основе интегрированного сетевого обучения как условие обеспечения доступности, содействия повышению качества образования школьников, расширения их образовательного пространства.

Амбициозные задачи проекта:

1. Организация сетевого корпоративного обучения педагогических работников сети «Школа цифрового учителя», предусматривающее освоение модели смешанного обучения (включая возможности онлайн курсов, выстраивания каналов учебной коммуникации, коллективных способов обучения (работа в команде), сетевого урока, сетевой игры, сетевого СОбытия);
2. Организация сетевого взаимодействия между несколькими образовательными организациями для апробация цифровых форматов образования;
3. Отработка сетевой совместной деятельности, цифровых форматов образования в сети ОО. Организация и проведение сетевых Событий как площадок для предъявления участниками проекта сформированности практических компетенций (разработка сетевой карты компетенций);
4. Организация для обучающихся сети системной профориентационной работы и профессионального психологического сопровождения с использованием современных методик и инструментов через реализацию сетевой программы «Шаг к себе»;
5. Организация сетевого обучения учащихся малокомплектных школ учителями ресурсного центра (дистанционное обучение, включенное обучение, выездные очные сессии) по отдельным предметам в случае отсутствия педагогических кадров на месте;
6. Организация деятельности площадок (лабораториУМы), оборудованных высокотехнологичным оборудованием для организации цифрового обучения, научно-исследовательской деятельности на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный – 2020-2021 учебный год;

2 этап. Внедренческий – 2021-2022 учебный год;

3 этап. Заключительный. Стадия диссеминации проекта – 2022-2023 учебный год

Ожидаемый результат: опыт целенаправленного развития коллектива сети ОО посредством корпоративного обучения эффективным практикам, проектирование модели цифровой школы.

Калгина О.Ю.: - МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный претендует на присвоение статуса базовой площадки «Волонтерский центр по развитию социально-значимой деятельности детей и молодежи». Мы хотим объединить волонтёров для разработки и реализации социальных проектов, создать площадку для сетевого взаимодействия.

В процессе обсуждения прято **решение**:

- 4 заявки на продление статуса МИП СОШ № 6, СОШ № 8, СОШ № 12, СОШ № 19 удовлетворить.
- Рекомендовать 2 ОО: СОШ № 6 и СОШ № 12 принять участие в Конкурсе на Грант Главы РС (Я) для ОО, реализующих инновационные проекты, в 2021 году.
- Рекомендовать СОШ № 12 оформить результаты деятельности МИП в виде методических пособий и рекомендаций, сборников статей;
- МАОУ «СОШ № 26» присвоить статус базовой площадки по теме «Инновационная IT-среда как фактор личностного роста участников образовательного процесса»;
- МБОУ «СОШ № 7» присвоить статус ресурсного центра для малокомплектных школ «Навыки 21 века»;
- Базовой площадке «Волонтерский центр по развитию социально-значимой деятельности детей и молодежи» МБУ ДО «ЦДО» присвоить статус базовой площадки при условии предоставления доработанной программы. Вакаринцевой Г.К., начальнику ОВиДО, в частном порядке отработать с руководителем направления и мероприятия реализации программы со сроками.

3.3. На продление статуса консультационно-методического центра по сопровождению ФГОС для детей с ОВЗ, инклюзивного образования подано 2 заявки: СОШ № 8 и СОШ № 23. С учетом актуальности темы принято решение продлить статус КМЦ по инклюзии обозначенным образовательным учреждениям.

Поступила заявка на присвоение статуса КМЦ по сопровождению реализации ФГОС для детей с ОВЗ, инклюзивного образования от МБОУ «СОШ № 5». В ходе обсуждения членами совета было высказано мнение: так как в п. Айхал КМЦ открыт на базе МАОУ «СОШ № 23», открытие ещё одного центра с аналогичной деятельностью считаю не целесообразным.

Решение:

- Продлить статус 2 КМЦ по введению ФГОС для детей с ОВЗ на базе СОШ № 8 и СОШ № 23.
- МБОУ «СОШ № 5» отклонить заявку на присвоение статуса КМЦ в связи с дублированием деятельности КМЦ по инклюзии на одной территории.

3.4. Поступило 6 заявок на продление статуса ОПК/дискуссионной площадки. К заявкам приложены планы работы, в которых изложены методические цели, задачи, направления планируемой деятельности, мероприятия и предполагаемые результаты.

МБОУ «СОШ № 5» подана заявка на присвоение статуса ОПК для учителей естественно-научного цикла «Формирование экологической культуры школьников на уроках естественно-научного цикла». Давиденко А.И. разъяснила, что в современных реалиях создание площадки естественно-научного цикла необходимо. Тем более у них есть договоренность с институтом «Якутнипроалмаз» АК «Алроса» (ПАО) по научному сопровождению. Данилова З.А. предложила оставить только те ОПК, которые имеют научного руководителя, т.к. по Положению у каждой кафедры должен быть научный руководитель.

Решение:

- 4 заявки на продление статуса МИП СОШ № 24, СОШ № 12 удовлетворить.
- МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А.Попугаевой», МАОУ «СОШ № 26» необходимо обеспечить научное сопровождение деятельности ОПК.

- МБОУ «СОШ № 5» присвоить статус ОПК для учителей естественно-научного цикла «Формирование экологической культуры школьников на уроках естественно-научного цикла».

4. С анализом о повышении квалификации работников образования Мирнинского района, выступила Дугарова Д.Д.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2019- 2020 учебном году будет осуществляться в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Анализ повышения квалификации педагогов за 2019-2020 учебный год показал, что большая часть педагогов прошли курсы в дистанционном формате через обучение не только в институтах развития образования и повышения квалификации и иных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования, но и на таких платформах, как Единыйурок.рф, Инфоурок.

Основные партнёры по предоставлению услуг в области дополнительного профессионального образования являются:

АОУ РС(Я) ДПО «Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» (г. Якутск)

В ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань)

ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» (г. Якутск)

КГБУ ДПО «Алтайский ИПРО имени А.М. Топорова»

За 2019-2020 учебный год квалификацию повысили 472 педагога и 1 педагог прошел обучение по профессиональной переподготовке, в рамках проекта «Педагог-консультант» прослушали курсы 22 педагога. Из них в очной форме – 43 педагога, в заочной форме – 429 педагогов.

Таким образом, за текущий учебный год охват КПК, организованными МКУ «МРУО», составил 60,4 % (472 слушателя) от общего числа педагогических работников (781) Мирнинского района. В сравнении с прошлыми годами наблюдается положительная динамика прошедших курсовую подготовку:

2017-2018 уч/г (670 педработников)	2018-2019 уч/г (770 педработников)	2019-2020 уч/г (781 педработник)
169 слушателей	212 слушателей	472 слушателя
25,2%	27,5 %	60,4 %

100% (16) педагогов 2 Центров «Точка роста» 2019 г. Мирнинского района прошли в полном объеме курсы повышения квалификации, организованные ФГАУ «Фонд новых форм

развития образования» в целях обновления содержания и совершенствования методов обучения (СОШ № 6 – 6 учителей; СОШ № 9 – 10 учителей).

Министерством просвещения РФ (письмо МОиН РС(Я) № 07/01-19/2775 от 12.05.2020 г.) в рамках мероприятий ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» реализуется комплекс образовательных программ для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам цифровизации системы образования ЦОС. Сформирован список 10 участников в программах из числа директоров и заместителей директора 5 ОО – ПЛ, СОШ № 1, СОШ № 7, СОШ № 8, СОШ № 19. Участие в программах с 22 мая по 20 ноября 2020 г. для руководителей ОО (1 директор + 1 заместитель директора) является бесплатным.

В целях повышения доступности и эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в рамках национального проекта «Образование» работу информационно-методического отдела по повышению квалификации в 2020-2021 учебном году направить на решение следующих задач:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- формирование персонифицированного заказа на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Учитывая выявленные потребности и дефициты в ходе анализа результатов деятельности педагогов. руководителей (Фестиваль открытых уроков, конкурсы профессионального мастерства, результаты независимой оценки качества образования и т.д.) был составлен план курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год (приложение)

Решение:

- Утвердить план курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год;
- организовать направление педагогических кадров на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными потребностями общеобразовательных организаций Мирнинского района;
- ориентировать педагогические кадры на обучение по программам повышения квалификации в рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», а также в рамках федеральных грантов и деятельности федеральных стажировочных площадок.
- провести работу по выявлению профессиональных потребностей образовательных организаций Мирнинского района.
- ориентировать педагогические кадры на освоение новых информационных технологий.
- информировать педагогических работников о курсах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства учителя.

Председатель **З.А. Данилова**

Секретарь **Д.Д. Дугарова**