Критерии оценивания конкурсных испытаний

«Педагогического дебюта»

Первый этап «Эссе на тему: «Личное письмо начинающему педагогу»

	Критерии оценки	**Оценка**
1.	Оригинальность и глубина суждений	0 – 1 – 2
2.	Умение аргументировать свою точку зрения	0 – 1 – 2
3.	Умение импровизировать и проявлять креативность	0 – 1 – 2
4.	Общая культура и эрудиция	0 – 1 – 2
5.	Эпистолярный стиль	0 – 1 – 2
	Максимальное количество баллов	**10**

Второй этап «Визитная карточка педагога»

	Критерии оценки	**Оценка**
1.	Полнота содержания	0 – 1 – 2
2.	Оригинальность идеи	0 – 1 – 2
3.	Умение выделить общую педагогическую идею опыта	0 – 1 – 2
4.	Культура представления информации	0 – 1 – 2
	Максимальное количество баллов	**8**

Третий этап «Видеоурок для виртуального класса»

	Критерии оценки	**Оценка**
1.	Фундаментальность знания предмета	0 – 1 – 2
2.	Глубокое понимание темы	0 – 1 – 2
3.	Психолого – педагогическая компетентность	0 – 1 – 2
4.	Креативность	0 – 1 – 2
5.	Собственные находки и предложения	0 – 1 – 2
6.	Доступность и емкость содержания	0 – 1 – 2
	Максимальное количество баллов	**12**

Четвертый этап «Разработка лифлета – «Современные микротехнологии в деятельности учителя»

	Критерии оценки	**Оценка**
1.	Актуальность	0 – 1 – 2
2.	Оригинальность представленного опыта	0 – 1 – 2
3.	Методическая и практическая ценность	0 – 1 – 2
4.	Качество (глубина, лаконичность, информативность содержания)	0 – 1 – 2
	Максимальное количество баллов	**8**

Максимальное количество баллов по 4 конкурсным испытаниям - 38