Протокол
заседания экспертно-методического совета МКУ «МРУО»
(в формате ВКС)

от 11 марта 2021 г. **№ 3**

Присутствовали:

Председатель ЭМС:
Данилова З.А., заместитель начальника по содержанию образования и развитию;
Секретарь ЭМС:
Дугарова Д.Д., ведущий специалист ИМО МРУО;
Члены ЭМС:
Давиденко А.И., начальник ИМО МРУО;
Вакаринцева Г.К., начальник ОВиДО МРУО;
Соловьева И.Х., начальник ОООиМ МРУО.
в онлайн режиме:
Гурова И.Р., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 8»;
Санжиева О.Ц., заместитель директора по НМР МБОУ «СОШ № 7»;
Грекова Т.А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 12»;

Приглашённые:
в МРУО:
Алпыспаева Е.С., главный специалист ИМО МРУО;

Отсутствовали:
Кузьмина К.Н., заместитель директора по УР МАОУ «СОШ № 26»;

Повестка:

1.	Регламент работы	Данилова Зоя Алексеевна
2.	Рассмотрение и утверждение системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	Дугарова Дарима Дашиевна
3.	Анализ итогов Фестиваля открытых уроков по ФГОС	Алпыспаева Евгения Сергеевна
4.	Решение заседания.	Данилова Зоя Алексеевна

Ход заседания

1. Данилова З.А., председатель ЭМС, выступила с приветственным словом и озвучила повестку заседания.
По первому пункту повестки Дугарова Д.Д. представила проект системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, в рамках механизмов реализации

утвержденной программы по повышению качества образования в МО «Мирнинский район» на 2021-2023 гг. (приказ МКУ «МРУО» от 20.02.2021 № 106 «Об утверждении программы по повышению качества образования»)

Система обеспечения профессионального развития является одной из подсистем управления качеством образования, а именно управления качеством образовательных результатов и условий реализации образовательного процесса.

Муниципальная система обеспечения профессионального развития является частью региональной системы, которая в свою очередь является частью национальной системы профессионального роста педагогов, единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих работников.

Система обеспечения профессионального развития педагогов строится с учетом принципа непрерывности профессионального развития, то есть рассматривается в контексте профессиональной эволюции педагога, осуществляемой за счет его участия в различных процедурах и мероприятиях формального, неформального, информального образования, в том числе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, образовательных событиях, методических мероприятиях, экспертных процедурах, самообразования и т.д.

Актуальность проблемы профессионального развития педагога заключается в том, что без ее решения становится невозможным обеспечение высокого качества образования. Необходимость ее решения особенно очевидна в период смены образовательной парадигмы, в условиях перехода к непрерывности образования и глобальной информатизации. Важным требованием к профессиональному развитию педагога является его субъектное отношение к процессу профессионального развития. Педагог должен стремиться к постоянному совершенствованию, как личностных качеств, так профессиональных.

В связи с этим возникает необходимость сопровождения профессионального развития педагогов с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к уровню квалификации каждого участника, а также создания условий для понимания ими сущности и целей введения инноваций, обновления образовательной сферы, включения педагогов в личностно значимый процесс профессионального развития.

Профессиональное развитие педагога – это процесс и результат взаимодействия личности, государства и общественных организаций с целью преобразования внутренней детерминанты; развитие профессиональных знаний, умений, навыков; совершенствование способности обучаться в течение всей профессиональной деятельности для решения новых задач, обусловленных вызовами времени.

Таким образом, по данному направлению определены цели и задачи, ориентированные на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

Основная цель состоит во вхождении Республики Саха (Якутия) в число 15 лучших субъектов Российской Федерации по качеству образования.

Реализация заявленной цели предполагает решение ряда первоочередных задач, а именно:

- Обеспечение персонификации повышения квалификации педагогических работников, ориентированного на выявление профессиональных запросов, на устранение профессиональных дефицитов.

- Создание условий для участия педагогических работников в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства, в том числе осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

- Стимулирование профессионального роста и развития педагогических работников и управленческих кадров.

- Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

- Развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ на муниципальном уровне.

- Использование новых форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, включая применение дистанционных образовательных технологий, развитие сетевого взаимодействия, «горизонтальное обучение», стажировки и т.п.

- Организация сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне.

- Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях.

- Формирование кадрового резерва высококвалифицированных специалистов в сфере образования (руководителей ОО, методистов, наставников и других специалистов, занимающихся методическим сопровождением и профессиональным развитием педагогов).

- Повышение качества методической работы на всех уровнях.

Подходы к построению современной модели профессионального развития, в том числе методической деятельности, обусловливаются следующими позициями: основным субъектом профессионального развития признается педагог, а его профессиональная мотивация (профессиональные смыслы) – наиболее эффективным фактором профессионального роста. К системе обеспечения профессионального развития предъявляется требование оперативного реагирования на изменяющиеся образовательные потребности отдельных педагогов, педагогических сообществ, образовательных организаций, педагогических систем различного уровня. Подчёркивается значимость общественно-государственных, общественных сетей и сетевых сообществ инновационно-методического, методического, информационно-методического характера как механизмов обновления содержания образования и одновременно эффективных средств профессионального развития педагогов.

Система научно-методического сопровождения педагогических работников и обеспечения профессионального развития педагогов предполагает построение широкого пространства реализации курсовой подготовки и методической деятельности в различных формах, видах содержания, с учетом ориентации на различные категории педагогов, предоставление возможности педагогам овладеть способами действия, необходимыми для реализации своих профессиональных интересов в педагогической практике.

Система дополнительного профессионального образования и система методической работы в Мирнинском районе учитывают специфику разных категорий педагогов, индивидуальные профессиональные запросы, возможности, проблемы, обустраиваются содержательно и технологически таким образом, чтобы мотивировать педагога и руководителя ОО на непрерывный профессиональный рост.

ФГОС, ориентация на достижение высоких показателей рейтинга международных мониторинговых исследований – одна из задач образовательной системы страны. Указание образовательных результатов, которыми должны владеть выпускники каждого уровня, их конкретизация в материалах оценочных и мониторинговых процедур создают условия для целевого управления развитием образовательной системы страны.

Для обеспечения стратегии движения в заданном направлении в России разработан национальный проект «Образование», в рамках которого созданы и реализуются федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», изменяются подходы к аттестации педагогических и руководящих работников.

К данному проекту разработаны муниципальные показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Решение:

- Утвердить систему обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2. По второму пункту Алпыспаева Е.С. сообщила:

В соответствии с планом работы МКУ «МРУО» в 2020-2021 учебном году прошел Фестиваль открытых уроков по ФГОС (далее Фестиваль) с целью представления, поддержки и распространения лучшего педагогического опыта по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Мирнинском районе.

В связи с мерами по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 формат проведения Фестиваля был изменен (положение к Приказу № 777 от 15.12.2020 г.).

В Фестивале приняли участие 25 педагогов из 15 общеобразовательных организаций Мирнинского района (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Политехнический лицей», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МКОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением технологического профиля», МКОУ «СОШ №9 им. Р.В. Лонкунова», МАОУ «СОШ №12 с углубленным изучением английского языка», МКОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой», МАОУ «СОШ №23 им. Г. А. Кадзова», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №26»).

В экспертную комиссию Фестиваля вошли члены экспертно-методического совета МКУ «МРУО»: Данилова З.А., заместитель начальника МКУ «МРУО» по содержанию образования и развитию – председатель комиссии; Давиденко А.И., начальник информационно-методического отдела МКУ «МРУО» – заместитель председателя комиссии; Яковлева Е.А., начальник отдела по северным учреждениям МКУ «МРУО»; Соловьева И.Х., начальник отдела общего образования и мониторинга МКУ «МРУО»; Алпыспаева Е.С., главный специалист информационно-методического отдела МКУ «МРУО» – секретарь комиссии; Санжиева О.Ц., заместитель директора МБОУ «СОШ № 7», член экспертно-методического совета МКУ «МРУО»; Гурова И.Р., заместитель директора МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением технологического профиля», член экспертно-методического совета МКУ «МРУО»; Кузьмина К.Н., заместитель директора МАОУ «СОШ № 26», член экспертно-методического совета МКУ «МРУО»; Миждаева Н.Г., заместитель директора МАОУ «СОШ № 23 им. Г. А. Кадзова»; Мосина О.А., учитель английского языка МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка», руководитель открытой предметной кафедры; Панфилова И.А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 24», руководитель открытой предметной кафедры.

Из 25 уроков Фестиваля, было проведено: русский язык (5 уроков); английский язык (5 уроков); предметы начальной школы (6 уроков); физика (3 урока); технология (2 урока); обществознание, информатика, физическая культура, ОБЖ (по 1 уроку).

Можно отметить, что наибольшее количество баллов набрали уроки учителей начальной школы и учителей технологии. Наименьшее количество баллов набрали уроки ОБЖ, информатики и физики.

Экспертная комиссия Фестиваля определила победителей и призеров по следующим номинациям:

«Лучший онлайн-урок»;

«Лучший видеоурок».

По результатам оценки конкурсных уроков наибольшее количество баллов в номинации «Лучший онлайн-урок» у Макарковой Марины Александровны, учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7» (21 балл), в номинации «Лучший видеоурок» у Дармаевой Ольге Борисовны, учителя английского языка МАОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой» (28,5 баллов).

В ходе обсуждения результатов Фестиваля члены экспертно-методического совета **решили:**

- Считать победителями Фестиваля с вручением дипломов и ценных призов:

Макаркову Марину Александровну, учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7» – в номинации «Лучший онлайн-урок»;

Дармаеву Ольгу Борисовну, учителя английского языка МАОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой» – в номинации «Лучший видеоурок».

- Провести совещание по результатам Фестиваля с заместителями руководителей ОО, курирующими учебно-методическую работу;
- Организовать индивидуальное консультирование участников Фестиваля по результатам анализа уроков экспертами;
- Запланировать в 2021-2022 учебном году проведение мастер-классов и консультирование победителями Фестиваля для педагогов Мирнинского района;
- Включить в номинации следующего Фестиваля предметные области с низкими результатами;
- Рассмотреть возможность организации районных методических объединений/открытых предметных кафедр по предметам с низкими результатами;
- Разместить результаты Фестиваля на официальном сайте МКУ «МРУО».

Председатель **З.А. Данилова**

Секретарь **Д.Д. Дугарова**