**Анализ деятельности ОПК, РМО, МИП, КМЦ, Института кураторства за 2021-2022 учебный год.**

Методическое сопровождение педагогов Мирнинского района осуществляется через организацию деятельности профессиональных сообществ, работу с различными целевыми группами посредством форм очного, дистанционного, сетевого взаимодействия.

На 2021-2022 учебный год организована работа 6 предметных кафедр (далее ОПК):

– учителей гуманитарного цикла, тема ОПК: «Участие в апробации новой модели аттестации педагогов как возможность опережающего включения в национальную систему профессионального роста».

Руководитель кафедры: Дармаева О. Б., учитель английского языка МБОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой».

Научный консультант: Петрова И.П., кандидат филологических наук, доцент, учитель английского и французского языка МАОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой»;

– учителей иностранных языков, тема ОПК: «Современные методы обучения на уроках иностранного языка, в соответствии с требованиями ФГОС, как средство повышения учебной мотивации учащихся и формирования умений и навыков необходимых для успешного прохождения ГИА».

Руководитель кафедры: Мосина О. А., учитель иностранного языка, МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка».

Научный консультант: Семкова А. В., кандидат филологических наук, доцент политехнического института (филиал) Северо-восточного федерального университета в г. Мирном;

– учителей истории и обществознания, тема ОПК: «Развитие актуальных компетенций педагога в целях обеспечения качества образования».

Руководитель кафедры: Илюшкина Т.М., учитель истории и обществознания первой категории МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка»

Научный консультант: Вахрушев С. А., кандидат педагогических наук, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»;

– учителей естественно-научного цикла, тема ОПК: «Формирование экологической культуры школьника средствами предметов естественно – научного цикла, географии, ОБЖ на основе приобщения детей к ранней научно-исследовательской, поисковой деятельности, развития познавательной самостоятельности, интеллектуальных и творческих способностей».

Руководитель кафедры: Руденко Л.Д., учитель географии высшей категории МБОУ «СОШ № 5».

Научный консультант: Левашова Елена Ивановна, ведущий инженер по охране окружающей среды (эколог) группы производственного экологического надзора экологического центра АК «АЛРОСА» (ПАО).

– учителей математики и физики, тема ОПК: «Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций учителей математики и физики в контексте требований Профессионального стандарта педагога».

Руководитель кафедры: Боброва А.Ю., учитель математики МБОУ «Политехнический лицей».

Научный консультант: Баишева М.И., кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой физико-математического образования ИРО и ПК;

– учителей русского языка и литературы, тема ОПК: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Руководитель кафедры: Дугарцыренова Н.В., учитель русского языка и литературы, МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка».

Научный консультант: Иванова Р.П., кандидат филологических наук, доцент кафедры МПТИ (филиал) Северо-восточного федерального университета в г. Мирном.

Количество ОПК сократилось в 2021 – 2022 учебном году (6), когда как в 2020 – 2021 учебном году (7).

ОПК руководителей школьных методических объединений учителей «северной площадки» (г. Удачный, п. Айхал), под руководством Панфиловой И. А., учителя начальных классов МАОУ «СОШ № 24», завершила свою работу.

Стоит отметить наличие научных консультантов открытых предметных кафедр благоприятно сказывается на работе и взаимодействии кафедр.

Основная работа ОПК направлена на рассмотрение важных направлений развития системы образования, повышения качества обучения в ОО.

В районе работают 4 методические объединения (далее РМО):

- РМО социально-психологических служб Мирнинского района, педагогов психологов и социальных педагогов, на базе МОБУ ДО «ЦПМСС «Доверие».

Цель деятельности РМО: сопровождение и координация совместных действий специалистов общеобразовательных организаций, осуществляющих социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Руководитель МО: Багинская Е. В., педагог-психолог МОБУ ДО «ЦПМСС «Доверие».

- РМО учителей начальных классов (1,4 классы). Тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе». Руководитель Дерновская Е.Ю., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1».

- РМО учителей начальных классов (2-3 классы). Тема: «Формирование речевой деятельности в устной и письменной форме у учащихся начальной школы на основе ФГОС нового поколения». Руководитель Касимова К.О., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5».

- РМО учителей технологии. Тема: «Применение современных средств в обучении на уроках технологии в соответствии концепции преподавания предметной области «Технология». Руководитель Селиванов А.Н., учитель технологии МБОУ «СОШ № 1».

В 2021 – 2022 учебном году в Мирнинском районе осуществляли работу 5 муниципальных инновационных площадок:

- «Ресурсный центр для малокомплектных школ «Навыки 21 века», на базе МБОУ «СОШ № 7», (А.С. Шувалова/ О.Ц. Санжиева);

- «Волонтерский центр по развитию социально – значимой деятельности детей и молодежи», на базе МБУ ДО «ЦДО» г. Удачный, (Л.Н. Пеньковская);

- «Инновационная IT-среда как фактор личностного роста участников образовательного процесса», на базе МАОУ «СОШ № 26», (Е.В. Володькин);

- Ресурсный центр математического образования "Сфера", на базе МБОУ "Политехнический лицей", (А.Ю. Боброва);

- "Школа за экологию: думать, исследовать и действовать", на базе МБОУ «СОШ № 1», (Т.В. Алексеева).

В рамках работы инновационных площадок проводятся стажировки, образовательные сессии, организуются презентационные, дискуссионные площадки и др. мероприятия для педагогов района.

Стоит отметить в 2022 году, произошло расширение РИП (кроме СОШ 8, 26, 5 статус РИП приобрели СОШ 6, 7, ЦДО г. Удачный).

Консультационно-методические центры на базе МАОУ «СОШ 8 с углубленным изучением технологического профиля» и МАОУ «СОШ № 23 им. Г.А. Кадзова» ведут работу по сопровождению педагогов по реализации программ для детей с ОВЗ, по инклюзивному образованию. На заседаниях проводится работа по тщательному разбору нормативно-правовой базы, психолого-педагогических особенностей построения учебного процесса, разработке адаптированных образовательных программ.

Руководители КМЦ - Гурова И.Р. и Переславцева М.В. проводят семинары-практикумы по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ на заседаниях.

Стоит отметить в 2021-2022 учебном году открыт КМЦ «Школа цифрового учителя», на базе МБОУ «СОШ № 7» (А.Ц. Санжиева).

Целью КМЦ является - создание виртуального пространства, где педагоги Мирнинского района делятся эффективными практиками использования цифровых технологий в образовательной деятельности и знакомятся с опытом коллег.

Институт Кураторства.

Согласно Национальной системе учительского роста для комплексного взаимодействия образовательных учреждений должны быть созданы условия ведения постоянной методической поддержки, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых и иных ресурсов, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы общего образования.

В целях повышения качества деятельности общеобразовательных организаций, оптимизации учебно-воспитательного процесса, оперативного решения вопросов функционирования и развития системы образования, обеспечения эффективного и конструктивного партнерства по вопросам повышения качества образования в сельских школах и на основании решения коллегии работников образования Мирнинского района «Итоги организации и проведения процедур оценки качества в 2021 году и задачи повышения качества образования на 2022 год в рамках муниципальной системы оценки качества образования» от 14 октября 2021 года

В настоящее время в Мирнинском районе успешно работает институт кураторства, в который входят:

1. МБОУ «СОШ № 7» (директор Шувалова С.А.) за МКОУ «СОШ-ЭКЦ № 10» (и.о. директора Павлова О.К.);

2. МБОУ «Политехнический лицей» (директор Волхонская С.А.) за МКОУ «СОШ № 9 им. Р.В. Лонкунова» (директор Симонова Э.С.);

3. МАОУ «СОШ № 26» (директор Истомина Н.В.) за МКОУ «СОШ № 6» (директор Маслова Н.Н.);

4. МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка" (директор Миронова Е.М.) за МБОУ «СОШ № 3» (директор Мусина Ф.Х.);

5. МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» (директор Багдасаева О.П.) за МКОУ «СОШ № 15» (директор Ожигова С.Г.);

6. МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением технологического профиля» (директор Мухаметчина Е.К.) за МБОУ «СОШ № 4» (директор Жалсараев Л.Л.).

В своей работе институт кураторства Мирнинского района руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Уставом, локальными нормативными документами организации, а также настоящим Положением.

Межшкольное сотрудничество школ-партнеров строится на принципах взаимного уважения, обеспечения субъектной позиции всех участников педагогического процесса, на основе организации совместного творчества педагогов, гуманистической ориентации во взаимодействии, интеграции и дифференциации целей, задач и действий участников педагогического процесса, направленных на повышение эффективности педагогической деятельности.

Основными формами сотрудничества школ-партнеров являются: селективные дистанционные совещания, вебинары, виртуальные уроки, интернет-задания, мастер-классы, конкурсы, фестивали, семинары, творческие лаборатории, дискуссионные площадки, консультации, слеты, ярмарки проектов, конференции и другие. Все перечисленные формы реализованы на всех уровнях взаимодействия: на уровне администраций образовательных учреждений, педагогических составов, родителей и обучающихся школ-партнеров.

В целях координации деятельности все школы - партнеры, входящие в институт кураторства имеют План комплексного взаимодействия совместной работы на учебный год, в котором предусматривается решение актуальных задач на всех уровнях сотрудничества с учетом запросов образовательного учреждения, нуждающегося в кураторстве и Программу взаимодействия ориентированную на развитие профессиональной компетентности педагогов малокомплектной сельской школы как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО.

Основными направлениями плана взаимодействия школ – партнеров являются:

1. Методическое сопровождение обучающихся по подготовке к ГИА;

2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО;

3. От наставничества к инновациям (организация и проведения мастер-классов, конференций, семинаров).

В результате оптимизации учебно-воспитательного процесса проводится:

- совершенствование профессиональных компетенций управленческой команды в области управления современной образовательной организацией;

-мониторинг профессиональной успешности педагогов образовательных организаций;

- анализ и оформление промежуточных результатов сотрудничества с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО;

- отчет школ-партнеров об исполнении Плана совместной работы на учебный год на заседаниях экспертно-методического совета МКУ «МРУО».

**Справку подготовила гл.специалист ИМО Алпыспаева Е.С**