**Отчет
профориентационной работы
В 10А «АЛРОСА – классе»
2021 – 2022 учебный год.**

В рамках программы профориентационного сопровождения АЛРОСА-класса по программе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» было проведено 36 занятий.

Обучающиеся познакомились с новыми понятиями, функциональными ролями в компании. За 2021-2022 учебный год были изучены такие роли, как Коммуникатор, Инноватор, Специалист, Функционалист, Аналитик. Работа велась с применением специальных рабочих тетрадей, где к изучению каждой роли прилагаются ряд упражнений в классе и дома, задания для творческой работы, на поиск информации в различных источниках.

Также каждый блок занятий по изучению определенной роли включает в себя тестирование «Склонности к профессиональной роли...», которое в обязательном порядке выполняли все ребята. Результаты тестов показали, что у большинства обучающихся средний уровень склонности к большинству ролей, но, в некоторых случаях проявлялся и высокий. Например, Дмитриев Тихон, Ильясова Екатерина, Косьяненко Валерия, Федорова Айталиня, Курманаева Эльза имеют высокий уровень склонности к роли специалиста, Покровский Григорий – к роли Аналитик. К роли инноватора склонны Лабазюк Игнат, Петухов Максим, Петриченко Софья. а Бурнашев Владислав и Бязова Софья показали высокий уровень склонности к роли Коммуникатора.

На следующий год, когда будет закончено изучение всех ролей, вероятно, смогут определиться остальные обучающиеся. В рамках занятий с ребятами были проведены различные активизирующие тренинги и опросники, профориентационные игры «Профессия на букву», «Три судьбы», «Остров», «Сейчас и потом», «Перекресток» и т.п.

Самостоятельная работа ребят по изучению различных профессий, спрос на которые высок в современном мире, помогает им лучше ориентироваться в массиве информации на эту тему, а изучение собственных особенностей и склонностей, безусловно, помогут сделать в дальнейшем правильный выбор профессии.