ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Стратегической целью муниципальной системы работы со ШНОР является создание и внедрение механизмов их поддержки, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода ШНОР в эффективный режим функционирования и развития.

ШНОР (школы с низкими образовательными результатами) — школы, которые в течение ряда лет демонстрируют низкие образовательные результаты по определенным показателям.

Низкие результаты обучения — результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Целью системы работы со ШНОР являются:

— ***выявление школ с низкими результатами*** обучения;

— ***организация работы с ними***: совершенствование предметных компетенций педагогических работников в данных школах, оказание им методической помощи и ***осуществление сетевого взаимодействия***;

— повышение качества образования в образовательных организациях путем реализации для каждой такой образовательной организации ***комплекса мер поддержки***, разработанного с учетом результатов комплексного мониторинга по этой образовательной организации.

Достижение цели региональной системы работы со ШНОР предусматривает следующие задачи:

— развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования, в том числе:

системы методической поддержки учителей;

системы мониторинга качества повышения квалификации учителей;

системы помощи школам с низкими образовательными результатами;

системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;

других механизмов;

— нормативное обеспечение поддержки ШНОР;

— идентификация и мониторинг эффективности поддержки ШНОР на основании муниципальных критериев и показателей отбора и мониторинга школ;

— разработка методов сбора информации, мониторинга и организации их проведения для своевременного принятия управленческих решений в целях оказания помощи ШНОР;

— разработка системы адресной методической помощи ШНОР;

В соответствии с поставленными целями и задачами управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

1. Определяются муниципальные показатели оценки состояния системы работы со ШНОР.

2. Определяются методы сбора информации – источники получения информации.
3. Проводится мониторинг по установленным показателям для получения данных о состоянии системы работы со ШНОР.
4. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.
5. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации (возможно использование статистических методов анализа результатов).
6. На основе результатов проведенного анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга разрабатываются региональная дорожная карта поддержки ШНОР, муниципальные дорожные карты повышения качества образования, школьные программы развития, осуществляется адресная методическая помощь ШНОР, принимаются меры и управленческие решения на муниципальном, школьном уровнях, которые оформляются через приказы соответствующих органов.