1. **Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей**

По результатам проведенного анализа результатов мониторинга региональных показателей разрабатываются адресные рекомендации:
ШНОР – по разработке антирисковых программ, программ перехода в эффективный режим, программ развития
по разработке муниципальных программ, дорожных карт реализации мер по повышению качества образования в ШНОР, оказанию адресной поддержки в ШНОР.

На основе результатов мониторинга разработаны адресные рекомендации по разработке и реализации ДПП; по организации научно-методического сопровождения, адресной методической помощи ШНОР; разработке методических рекомендаций по основным факторам риска. Рекомендации представлены в разрезе предметных областей. Для МКОУ «СОШ № 6», МКОУ «СОШ № 15», попавших в список ШНОР организуется научнометодическое сопровождение, повышение квалификации по актуальным темам ДПП

I. Рекомендации учителям математики:

1.1. Повышение квалификации учителей математики в 2021-2022уч.г.
Тема программы ДПО (повышения квалификации): «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в условиях ФГОС (базовый профильный уровень)» (Актуальные проблемы школьного математического образования);
Курсы по функциональной грамотности:
«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»;

1.2. Планируемые меры методической поддержки учителей математики в 2021-2022 уч.г.

	Тема	Содержание	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Заседание 1 Организация образовательного процесса по математике, физике и особенности методической	***Теоретическая часть.*** 1. Утверждение плана работы ОПК на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ 2021 года. 3. Конкурсное движение в 2021 -2022 учебном году. 4. Новый ФГОС третьего	Ноябрь 2021 г.	МБОУ «Политех-нический лицей»	Боброва А.Ю., руководитель ОПК, учителя - члены кафедры. ***Приглашенные спикеры:*** 1. Моисеенко Ю.Ю., преподаватель высшей категории ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск).	Коррекция плана работы с учетом внесенных предложений. Сборник докладов «Дистанцион

	работы в 2021/2022 учебном году	поколения. Изменение стандартов. ***Практическая часть.*** Интервизорская площадка «Дистанционное обучение: от создания цифрового образовательного контента до организации образовательного процесса».			2. Сергеева С.А., учитель математики высшей категории МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» (Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск).	ное обучение: от создания цифрового образовательного контента до организации образовательного процесса» (из опыта работы учителей математики и физики Мирнинского района РС (Я).
2	Заседание 2 Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	***Теоретическая часть.*** 1. Формирование функциональной грамотности в процессе изучения математики и физики в условиях ФГОС. 2. Инновационные технологии формирования	Январь 2022 г.	МБОУ «Политехнический лицей»	Боброва А.Ю., руководитель ОПК, учителя - члены кафедры. ***Приглашенные спикеры:*** 1. Проскурякова Л.Б., доктор педагогических наук, профессор, директор Звенигородского учебного корпуса Одинцовского филиала Международного юридического	Повышение профессиональной компетентности учителей в вопросе формирования функциональ

		читательской грамотности. 3. Преемственность в формировании математической грамотности обучающихся начальной и основной школы. 4. Подготовка к ГИА на примере решения практико-ориентированных задач. ***Практическая часть.*** Воркшоп «Современные образовательные технологии как инструмент формирования фукнциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС».			института (Московская область, г. Звенигород). 2. Чайкина Я.А., учитель математики и информатики высшей категории МБОУ «Тимоновская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (Московская область, г. Солнечногорск)	ной грамотности в процессе преподавания математики и физики. Сборник заданий по формированию навыков математической/читательской грамотности учащихся 5-10 классов на уроках математики и физики.
3	Заседание 3 Современные образовательные практики работы с одаренны	***Теоретическая часть.*** 1. Педагогические практики выявления, развития и поддержки одаренных детей.	Март 2022 г.	МБОУ «Политех-нический	Боброва А.Ю., руководитель ОПК, учителя - члены кафедры. ***Приглашенные спикеры:*** 1. Глухова Е.В., доктор физико-математических наук, профессор	Повышение профессиональной компетентности учителей в

	ми детьми в условиях реализации ФГОС	2. Развитие мотивационной одаренности и построение траекторий и жизненных стратегий обучающихся. 3. ВСОШ: проблемы, пути решения. ***Практическая часть.*** Мастер-классы по эффективной подготовке к ГИА одарённых детей.		лицей»	Московского физико-технического института (г. Москва). 2. Трофимова Н.В., учитель физики Акамедического лицея им. Г.А. Псахье (г. Томск)	вопросе применения современных образовательных практик работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.

II. Рекомендации учителям биологии

2.1. Повышение квалификации учителей биологии в 2021-2022уч.г.

Курсы по функциональной грамотности: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» – для учителей химии, физики, биологии, географии, реализующих программы основного общего образования;

2.2. Планируемые меры методической поддержки учителей биологии в 2021-2022 уч.г.:

№	Тема	Содержание	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Заседание №1	**Теоретическая часть:** 1.Обсуждение темы работы кафедры на год «Экологическое образование в контексте интеграционного подхода»; 2. Повышение эффективности экологического образования путем включения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность;	Ноябрь 2021	МБОУ «СОШ № 5»	Учителя химии, физики СОШ 5, 19, 23, 24	1.Протокол 2.Повышение эффективности экологического образования путем включения в исследовательскую

		3.Организация работы с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время. **Практическая часть:** 4.Экологический кешинг				деятельность. 3.Фотоотчет
2	Заседание №2	**Теоретическая часть:** 1. Межпредметные связи – качественно новый уровень формирования комплексного видения, системного подхода к сложным проблемам окружающего мира 2.Деятельностный подход в социально – экологическом образовании 3.Культурологический аспект экологического образования. **Практическая часть:** 4. Квест «Там на неведомых дорожках…»	Январь 2022	МБОУ «СОШ № 5»	Учителя биологии, географии СОШ 5, 19, 23, 24	1.Протокол 2.Повышение экологической компетентности педагогов общеобразовательных учреждений 3.Фотоотчет
3	Заседание №3	**Теоретическая часть:** 1.Комплексный подход в формировании экологического мировоззрения 1. Экологические аспекты развития личности и профессиональной ориентации 3.Семейное экологическое воспитание **Практическая часть:** 4. Тренинг «Экологическая сказка»	Март 2022	МБОУ «СОШ № 5»	Учителя ОБЖ СОШ 5, 19, 23, 24	1.Протокол 2.Приобретение навыков комплексного подхода для формирования экологической культуры школьников. 3.Фотоотчет

III. Рекомендации учителям истории

3.1. Повышение квалификации учителей биологии в 2021-2022уч.г.

Тема курсов: «Современное школьное историческое и обществоведческое образование».

3.2. Планируемые меры методической поддержки учителей истории в 2021-2022 уч.г.:

№	Тема	Содержание	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Планируемые результаты
1	Заседание №1 «Изменения в нормативной базе учителей истории и обществознания»	**Теоретическая часть** 1. Обновленная концепция преподавания учебного курса «История России» 2. Обзор изменений ГИА в 2021-2022 уч. году 3. Изменения во ФГОС ООО **Практическая часть** 3. Обсуждение актуальных вопросов: изменения в рабочих программах, в подготовке к ГИА в связи с информацией пп.1-2, школьный этап ВсОШ, коррекция тем заседаний ОПК (при необходимости) 4. Разработка оценочных листов качества выступлений педагогов.	Ноябрь 2021 г.	МАОУ «СОШ №12»	Илюшкина Т.М. Педагоги кафедры	Протокол заседания №1

		5. Рефлексия				
2	Заседание №2 Семинар «Интернет-сервисы в помощь учителю»	**Теоретическая часть** 1. Использование возможностей интернет-сервисов в условиях очного обучения: подготовка к ГИА, НПК, олимпиадам, мониторинг качества знаний, во внеурочной деятельности **Практическая часть** 2. Планирование мероприятий, приуроченных 100-летию образования ЯАССР 3. Обсуждение 4. Рефлексия	Январь-февраль 2022 г.	МАОУ «СОШ №12»	Илюшкина Т.М. Педагоги кафедры	Протокол заседания №2
3	Заседание №3 «Самоанализ как инструмент развития педагога»	**Теоретическая часть** 1. Формы мониторинга качества знаний и УУД учащихся 2. Формы самоанализа педагога **Практическая часть**	Март 2022 г.	МАОУ «СОШ №12»	Илюшкина Т.М. Педагоги кафедры	Протокол заседания №3, аналитический отчет о деятельности открыт

		3. Анализ деятельности педагогов кафедры за 2021-2022 учебный год. Проектирование работы кафедры на 2022-2023 уч. год 4. Обсуждение 5. Рефлексия				ой предметной кафедры за 2021-2022 учебный год

Направления деятельности открытой предметной кафедры учителей истории и обществознания

1.Организационно-методическое сопровождение преподавания истории и обществознания.

Сроки	**Деятельность**	**Ответственные**
Сентябрь – октябрь 2021 года.	Формирование Банка данных о прохождении курсовой подготовки учителей истории, обществознания, права.	Илюшкина Т.М.
В течение года	Прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и дистанционных, по вопросам преподавания истории и обществознания.	Педагоги кафедры
В течение года	Участие в чат-конференциях, видеоконференциях, вебинарах с МО РС (Я), ИРО и ПК и другими ведомствами.	Педагоги кафедры
Индивидуально-групповая консультационная деятельность		
Методический день (консультационный) – пятница	Консультации для педагогов при возникновении профессиональных трудностей.	Илюшкина Т.М.
Сентябрь 2021 г.	Проведение консультаций по вопросам разработки рабочих программ по истории, обществознанию, праву.	Илюшкина Т.М.
Информационная деятельность		
Сентябрь 2021 года.	Обновление Банка данных об учителях истории и обществознания.	Илюшкина Т.М.

В течение года	Обзор нормативно-правовых документов, методических писем на заседаниях кафедры.	Илюшкина Т.М.
Декабрь 2021 года.	Составление методических рекомендаций для педагогов по повышению эффективности организации внеурочной деятельности учащихся на основе анализа результатов Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.	Илюшкина Т.М.
В течение года	Изучение методических рекомендаций по наиболее актуальным вопросам преподавания.	Илюшкина Т.М., педагоги кафедры
В течение года	Информационное обеспечение педагогов по вопросам нормативной базы введения обновленной модели ФГОС.	Илюшкина Т.М.
Экспертная деятельность		
Ноябрь-декабрь 2021 года	Заседания комиссий по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию и праву.	Илюшкина Т.М., педагоги кафедры - члены комиссий.
В течение года	Заседание экспертной группы по аттестации учителей истории и обществознания.	Андреева Н.П. - член районной экспертной комиссии по процедуре аттестации педагогов.
Аналитическая деятельность		
Сентябрь-октябрь 2021 года.	Корректировка Банка данных Открытой кафедры учителей истории и обществознания г.Мирного и Мирнинского района.	Илюшкина Т.М.
Декабрь 2021 - январь 2022 года.	Анализ результатов Муниципального и Республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.	Илюшкина Т.М., педагоги кафедры
Март 2022 года.	Анализ профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в рамках реализации методической темы.	Илюшкина Т.М., педагоги кафедры

Май 2022 года.	Мониторинг профессиональной деятельности учителей истории и обществознания г. Мирного и Мирнинского района.	Илюшкина Т.М.