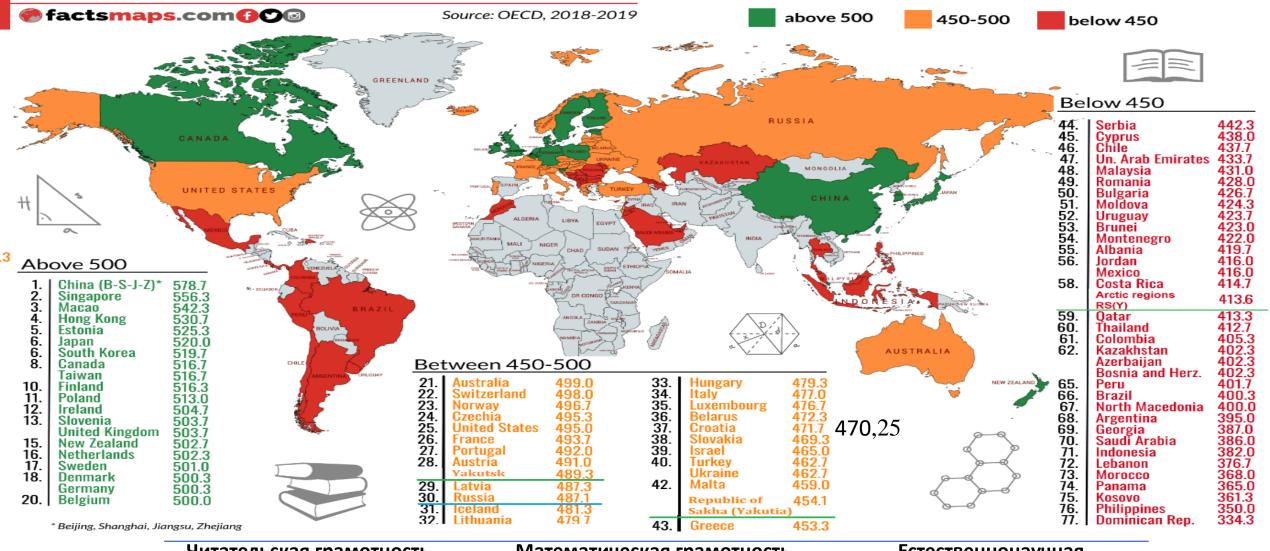


О ходе решения задач государственной политики и управления в сфере общего образования

PISA 2018 worldwide ranking

average score of math, science and reading

The Program for International Student Assessment (PISA) is a worldwide study by OECD in 78 nations of 15-year-old students' scholastic performance on mathematics, science and reading.



Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

471,37 478,12 461,25

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность –

способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Нормативно-правовые акты

- 1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 3. Распоряжение Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»
- 4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 26 февраля 2019 г. № Пр-294, пункт 2, подпункт «а», часть 16

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023									
уч. год									
2023/2024									
уч. год									
2024/2025									
уч. год									
Обязательное введение ФГОС									
Введение ФГОС по мере готовности									

Первоочередные меры Информационно-разъяснительная работа с родителями Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями обновленных ФГОС



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО

изменения фгос



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам (методические рекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/)

Пересмотреть учебный план начального общего и основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (примерные рабочие программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/)

Эффективно использовать целевую модель цифровой образовательной среды

Обновить рабочие программы воспитания

Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)

Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- формирование первоначальных систематизированных представлений;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- формирование представлений о значении биологических наук;
- освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Обновленный ФГОС:

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- перечислять источники биологических знаний;
 характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

и т.д., всего 15-20 конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

Детализация требований к результатам личностным

Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

. . .

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

- 1. Патриотическое воспитание (4)
- 2. Гражданское воспитание (8)
- 3. Духовно-нравственное воспитание (3)
- 4. Эстетическое воспитание (3)
- 5. Воспитание ценности научного познания (3)
- 6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
- 7. Трудовое воспитание (5)
- 8. Экологическое воспитание (5)

. . .

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

Детализация требований к результатам метапредметным

Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

Всего = 16 метапредметных результатов

Обновленный ФГОС:

- 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями
- 1.1. Базовые логические действия (НОО 5, ООО 6)
- 1.2. Базовые исследовательские действия (HOO 6, OOO 4)
- 1.3. Работа с информацией (HOO 6, OOO 5)
- 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями
- 2.1. Общение (НОО 8, ООО 6)
- 2.2. Совместная деятельность (НОО 4, ООО 4)
- 3. Овладение универсальными регулятивными действиями
- 3.1. Самоорганизация (НОО 2, ООО 2)
- 3.2. Самоконтроль (НОО 2, ООО 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов

Во ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) изменился объем часов аудиторной нагрузки: увеличился минимальный порог до 2954 часов и уменьшился максимальный до 3190 часов. Уменьшился и объем внеурочной деятельности: вместо установленных в прежнем стандарте 1350 часов на уровень обучения, теперь можно будет запланировать до 1320 часов.

Во ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) объем аудиторных часов уменьшился: минимальный порог до 5058 часов и уменьшился максимальный до 5549 часов; скорректирован набор предметов в предметных областях. Например, в предметной области «Математика и информатика» остались только предметы «Математика» и «Информатика» (в рамках математики необходимо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»); предметы «История России» и «Всеобщая история» стали учебными курсами в рамках предмета «История»; предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня — по аналогии с ОРКСЭ. Изучение родного и второго иностранного языков организуется в случае, если в образовательной организации имеются условия. При этом обязательным условием остаётся наличие заявления родителей/законных представителей обучающихся.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Вариант № 6 Примерный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (обучение на родном (нерусском) языке), объем часов — не более 5549 часов

П	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
Предметные области	Классы	v	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государ- ственный язык республики Российской Федерации	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10
и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	10
предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизне- деятельности				1	1	2
Итого		29	31	32	33	34	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	1	2	4
Учебные недели			34	34	34	34	34
Всего часов			1054	1122	1156	1224	5542
Недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)			31	33	34	36	163

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

7 класс (не менее 102 ч)

Название раздела (темы) (число часов) Числа и вычисления. Рациональные числа (25 ч)	Понятие ра Арифмети	ое содержание ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАН (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИ 7 класс (не менее 6	•			
		Название раздела (темы) курса (число часов)		ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)		
		Простейшие	Простейшие геометрическ	7 класс (не менее 34		
		геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических	екты: точки, прямые, луглы, многоугольник, лом Смежные и вертикальные Работа с простейшими черт Измерение линейных и у величин, вычисление отруглов. Периметр и площадь фиг ставленных из прямоуголя	раздела (темы) (число часов)	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
		величин (14 ч)		ланных	Представление данных в таблицах. Практические вычисления по табличным данным. Извлечение и интерпретация табличных данных. Практическая работа «Таблицы». Графическое представление данных в виде круговых, столбиковых (столбчатых) диаграмм. Чтение и построение диаграмм. Примеры демографических диаграмм. Практическая работа «Диаграммы»	Осваивать способы представления статистических данных и числовых массивов с помощью таблиц и диаграмм с использованием актуальных и важных данных (демографические данные, производство промышленной и сельскохозяйственной продукции, общественные и природные явления). Изучать методы работы с табличными и графическими представлениями данных с помощью цифровых ресурсов в ходе практических работ
				Описательная статистика (8 ч)	Числовые наборы. Среднее арифметическое. Медиана числового набора. Устойчивость медианы. Практическая работа «Средние значения». Наибольшее и наименьшее значения числового набора. Размах	Осваивать понятия: числовой набор, мера центральной тенденции (мера центра), в том числе среднее арифметическое, медиана. Описывать статистические данные с помощью среднего арифметического и медианы. Решать задачи. Изучать свойства средних, в том числе с помощью цифровых ресурсов, в ходе практических работ.

Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.

Системнодеятельностный подход



Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к» «уважительное отношение к» «интерес к»

Формулировки метапредметных результатов:

«находить» «выявлять» «устанавливать» «выбирать»

Формулировки предметных результатов:

«осознавать» «понимать» «владеть» «использовать» «приобретение опыта»





Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ



 СЕНТЯБРЬ
 ОКТЯБРЬ
 НОЯБРЬ
 ДЕКАБРЬ
 2023

 Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ
 Методическое сопровождение учителя по вопросам реализации обновленных ФГОС
 Мониторинг реализации обновленных ФГОС

 Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС
 Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС
 Заседание Совета по ФГОС



Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

107 × 400 😅

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление Банк заданий

Конференции, семинары, форумы

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.



Конструктор рабочих программ

министирство просмишения

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

ЦИКЛ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

"Виртуальные лабораторные и практические работы: от методики к уроку"



https://edsoo.ru/

Новости

26.02

О проведении Всероссийского просветительского мероприятия

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной

Федеральные уроки для ШКОЛЬНИКОВ

Конструктор



Рабочие программы



Нормативные документы



Типовой комплект методических

TOMMANDEROD

рабочих программ по Учебные предметы Подборка методических материалов и

нормативных документов для учителей-





Итоги расчета индекса социального эффекта

	Муниципалитет (наименование АТО)	id района	2047.40	2040 40	2040 20
	- w		2017-18	2018-19	2019-20
1	Район №11	11	0,71	0,77	0,78
2	Мирнинский район	16	0,78	0,77	0,77
3	Район №30	30	0,72	0,68	0,75
4	Район №19	19	0,82	0,77	0,75
5	Район №35	35	0,83	0,78	0,75
6	Район №17	17	0,66	0,63	0,71
7	Район №36	36	0,70	0,73	0,71
8	Район №32	32	0,72	0,73	0,70
9	Район №20	20	0,64	0,65	0,69
10	Район №20	2	0,68	0,74	0,69
11	Район №28	28	0,71	0,72	0,68
12	Район №14	14	0,78	0,75	0,68
13	Район №29	29	0,65	0,67	0,68
14	Район №18	18	0,67	0,67	0,66
15	Район №15	15	0,65	0,67	0,65
16	Район №26	26	0,62	0,65	0,64
17	Район №6	6	0,65	0,70	0,64
18	Район №31	31	0,57	0,60	0,63
19	Район №33	33	0,65	0,64	0,63
20	Район №27	27	0,70	0,64	0,63