Система работы школы при подготовке к ГИА

Кооль Е.А.
Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ№3»

Родители
Администрация
Успешное прохождение ГИА
Педагоги
Ученики

Готовность учащихся к ГИА

Направления работы

1. Организация информационной работы по подготовке учащихся;
2. Мониторинг качества обученности по предметам;
3. Предметная подготовка учащихся к итоговой аттестации;
4. Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации.

Информационная работа

с педагогами

- Информирование учителей на совещаниях о нормативно-правовых документах; о ходе подготовки к итоговой аттестации.
- Включение в план работы школьного методического объединения следующих вопросов:
- - проведение пробных экзаменов, обсуждение их результатов;
- -выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся (с учетом психологических особенностей учащихся).
- Направление учителей на семинары и РМО по вопросам итоговой аттестации.

с учащимися

- 1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся.
- 2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
- 3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
- 4) Пробные внутришкольные экзамены по различным предметам.

с родителями

- 1) Родительские собрания:
- - информирование родителей о процедуре ОГЭ и ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- - информирование о результатах пробных экзаменов
- 2) Индивидуальное консультирование родителей.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности ШМО вопросов подготовки к итоговой аттестации, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и Интернет- ресурсов для подготовки к экзаменам;
- курсы по выбору и элективные курсы, расширяющие программу базового обучения;
- контроль за посещаемостью дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА.

Предметная подготовка

-Входной контроль по материалам КИМ;

-Анализ результатов и проведение коррекционной работы с каждым выпускником;

-Учет индивидуальных учебных возможностей, дифференцированная работа с заданиями разного уровня сложности;

-На уроках обобщающего повторения по каждому блоку проводится контроль в форме тестирования;

-Проводятся пробные школьные экзамены по материалам и в соответствии с требованиями итоговой аттестации;

- Различные формы проведения уроков;

-привлечение интернет-ресурсов для качественной и эффективной подготовки выпускников;

-Текущий тематический контроль проводится по материалам КИМ.

-Индивидуальное консультирование выпускников;

-Изучение дополнительного материала для выполнения заданий повышенной сложности.

Психологическая подготовка

Организационный этап
(диагностика 2 раза в год)

Подготовительный этап

(различные тренинговые занятия, консультации, памятки, буклеты)

Этап проведения ГИА
(психологическая поддержка учащихся)

Факторы, влияющие на стабильные результаты

-месторасположение школы;

- недостаточная самоподготовка обучающихся дома;

– слабый контроль со стороны родителей;

- нежелание учиться;

- социальные факторы;

- отрицательное отношение родителей к школе;

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ