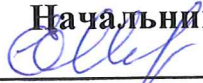


Утверждаю:
Начальник МКУ «МРУО»
 Е. М. Миронова
« 22 » 02 2023 год

РЕКОМЕНДАЦИИ

Февральского совещания работников образования Мирнинского района «Механизмы управления качеством образования»

В соответствии с планом работы МКУ «МРУО» 09 февраля 2023 года состоялось февральское совещание работников образования Мирнинского района «Механизмы управления качеством образования» в гибридном формате (очно и видеоконференцсвязь), в ходе которого были проведены обсуждения по основным направлениям развития муниципальной системы образования на площадках:

- пленарное заседание,
- стратегическая сессия «Пути повышения качества образования в Мирнинском районе»,
- семинар-практикум «Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности ученика».

Участники Совещания, рассматривая механизмы управления качеством в системе образования Мирнинского района, **рекомендуют:**

1. по направлению «Повышение качества результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»:

МКУ «Мирнинское районное управление образования»:

- обеспечить организационно-методическую поддержку введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и развития функциональной грамотности обучающихся;

- усилить роль муниципального управляющего Совета с целью вовлечения родительской общественности в образовательный процесс, консолидации усилий родительской общественности.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- сформировать и систематизировать школьную базу заданий, методических рекомендаций, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечивать развитие цифровых навыков современного руководителя, педагога в условиях цифровизации образовательной среды, становление

системы непрерывного развития профессионального мастерства педагогов.

2. по направлению «Воспитательная работа, как способ повышения качества образования»:

2.1. патриотическое воспитание

МКУ «Мирнинское районное управление образования»:

- создать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Руководителям образовательных организаций:

- создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся через проекты Российского движения детей и молодежи.

2.2. профориентационная работа

Руководителям образовательных организаций:

- выстроить систему взаимодействия с региональными ВУЗами СУЗами;

- организовать систему работы с педагогами, через повышение квалификации по теме профориентации;

- использовать новые форматы профориентационной работы в образовательных организациях.

2.3. одаренные дети

Руководителям образовательных организаций:

- произвести отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.

3. по направлению «Повышение качества образования через реализацию системы наставничества и организация работы с молодыми педагогами»:

МКУ «Мирнинское районное управление образования»:

- создать открытую предметную кафедру района по реализации системы наставничества;

- определить показатели результативности системы наставничества;

- содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

- обеспечить соответствующую помощь в формировании цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;

- оказать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

- способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.