

**Протокол  
заседания экспертно-методического совета МКУ «МРУО»  
(в формате ВКС)**

От 09 марта 2023 г.

№ 3

**Присутствовали:**

*Члены ЭМС:*

- Алпыспаева Е.С. – секретарь ЭМС;
- Соловьева И.Х. – начальник отдела общего образования и мониторинга МКУ «МРУО»;
- Яковлева Е.А. – начальник отдела по северным учреждениям МКУ «МРУО»;
- Исайко Е.В. – начальник информационно-методического отдела МКУ «МРУО»;
- Кириченко Л.Ю. – начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «МРУО»;
- Санжиева О.Ц. – заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 7»;
- Гурова И.Р. – заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением технологического профиля»;
- Панфилова И. А. – заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 24»;
- Грекова Т.А. – учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка»;
- Павлова Т.С. – заместитель директора по образовательной работе АН ДОО «Алмазик».

*Приглашённые:*

Дармаева О.Б., учитель английского языка МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой», член экспертной комиссии Фестиваля открытых уроков по ФГОС.

Миждаева Н.Г., заместитель директора МАОУ «СОШ № 23 им. Г. А. Кадзова», член экспертной комиссии Фестиваля открытых уроков по ФГОС.

Мосина О.А., учитель английского языка МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка», член экспертной комиссии Фестиваля открытых уроков по ФГОС.

Мамаева А.Н., учитель математики МБОУ «СОШ №7».

Участники Фестиваля открытых уроков по ФГОС – 2023 г.

Ответственные за деятельность Института кураторства (школы партнеры):

МБОУ «СОШ № 7» (Шувалова С.А.) за МКОУ «СОШ-ЭКЦ № 10» (Павлова О.К.);

МБОУ «Политехнический лицей» (Волхонская С.А.) за МКОУ «СОШ № 9 им. Р.В. Лонкунова» (Симонова Э.С.);

МАОУ «СОШ № 26» (Истомина Н.В.) за МКОУ «СОШ № 6» (директор Маслова Н.Н.);

МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка» (Проскурина Е.И.) за МБОУ «СОШ № 3» (Кооль Е.А.);

МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» (Багдасаева О.П.) за МКОУ «СОШ № 15» (Белякова Т.А.);

МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением технологического профиля» (Мухаметчина Е.К.) за МБОУ «СОШ № 4» (Жалсараев Л.Л.).

**Повестка:**

1. Подведение итогов Фестиваля открытых уроков по ФГОС (*заслушиваем экспертов, объявляем победителей по номинациям: «Лучший онлайн-урок», «Лучший урок».*)
2. Промежуточные результаты деятельности Института кураторства 2022-2023 учебного года (*регламент выступления куратора – 5 минут*).
3. Разное.
  - утверждение кандидатуры нового руководителя ОПК учителей математики и физики Мамаева Алла Николаевна, учитель математики СОШ №7 (в связи с отъездом предыдущего Боброва Анна Юрьевна, учитель математики ПЛицей).
  - предложения по методической работе.

### Ход заседания:

#### **1. По первому вопросу Исайко Е.В. – начальник информационно-методического отдела МКУ «МРУО»:**

В соответствии с планом работы МКУ «МРУО» в 2022-2023 учебном году прошел Фестиваль открытых уроков по ФГОС (далее Фестиваль) с целью представления, поддержки и распространения лучшего педагогического опыта по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Мирнинском районе.

В Фестивале приняли участие 19 педагогов из 16 общеобразовательных организаций Мирнинского района (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Политехнический лицей», МБОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МКОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением технологического профиля», МКОУ «СОШ №9», МКОУ «СОШ-ЭКЦ №10, МАОУ «СОШ №12 с углубленным изучением английского языка», МКОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой», МАОУ «СОШ №23 им. Г. А. Кадзова», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №26»).

В экспертную комиссию Фестиваля вошли члены экспертно-методического совета МКУ «МРУО»:

Данилова З.А., заместитель начальника МКУ «МРУО» по содержанию образования и развитию – председатель комиссии;

Исайко Е.В., начальник информационно – методического отдела МКУ «МРУО» – заместитель председателя комиссии;

Яковлева Е.А., начальник отдела по северным учреждениям МКУ «МРУО»;

Соловьева И.Х., начальник отдела общего образования и мониторинга МКУ «МРУО»;

Кириченко Л.Ю., начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «МРУО»;

Алпыспаева Е.С., главный специалист информационно – методического отдела МКУ «МРУО» - секретарь комиссии;

Санжиева О.Ц., заместитель директора МБОУ «СОШ № 7», член экспертно – методического совета МКУ «МРУО»;

Гурова И.Р., заместитель директора МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением технологического профиля», член экспертно – методического совета МКУ «МРУО»;

Миждаева Н.Г., заместитель директора МАОУ «СОШ № 23 им. Г. А. Кадзова»;

Панфилова И.А., заместитель директора МАОУ «СОШ № 24»;

Грекова Т.А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка»;

Мосина О.А., учитель английского языка МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка», руководитель открытой предметной кафедры;

Дармаева О.Б., учитель английского языка МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой».

Из 19 уроков Фестиваля, было проведено: предметы начальной школы (5 уроков); русский язык (2 урока); английский язык (2 урока); обществознание (2 урока); география (2 урока); технология (2 урока); математика (1 урок); физика (1 урок); информатика (1 урок); физическая культура (1 урок).

Экспертная комиссия Фестиваля определила победителей и призеров в номинациях «Лучший урок» и «Лучший онлайн-урок».

По результатам оценки конкурсных уроков наибольшее количество баллов в номинации «Лучший урок» демонстрирует МБОУ «СОШ №1», а «Лучший онлайн-урок» демонстрирует МАОУ «СОШ №23 им. Г.А.Кадзова».

На основании вышеизложенного:

1. Считать победителями Фестиваля с вручением дипломов и ценных призов в номинации:

1.1. «Лучший урок» - Гомбуеву Раджану Валерьевну, учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1»;

1.2. «Лучший онлайн-урок» - Нестеренко Ольгу Петровну, учителя географии МАОУ «СОШ №23 им. Г.А. Кадзова»;

2. Считать победителями в дополнительных номинациях с вручением дипломов:

2.1. «Лучший урок начальной школы» - Чудакову Елену Алексеевну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ №7»;

2.2. «Лучший урок технологии» - Черноусова Валентина Викторовича, учителя технологии МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением технологического профиля»;

2.3. «Лучший урок физической культуры» - Котова Дмитрия Анатольевича, учителя физической культуры МБОУ «Политехнический лицей».

2. Объявить благодарность Зятьковой Е.Л., директору МБОУ «СОШ №1»; Канаткалиевой М.Э., директору МАОУ «СОШ №23 им. Г. А. Кадзова»; Шуваловой С.А., директору МБОУ «СОШ №7»; Мухаметчиной Е.К., директору МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением технологического профиля»; Волхонской С.А., директору МБОУ «Политехнический лицей».

3. Руководителям ОО:

3.1. использовать результаты экспертизы для организации индивидуального сопровождения педагогов;

3.2. скорректировать работу методической службы с учетом полученных результатов, для повышения качества профессиональной деятельности педагогов;

3.3. провести мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, показавших невысокие результаты для корректировки/составления индивидуальных образовательных планов педагогов.

4. Информационно-методическому отделу МКУ «МРУО»:

4.1. организовать индивидуальное консультирование участников Фестиваля по результатам анализа уроков экспертами;

4.3. запланировать в 2023-2024 учебном году проведение мастер-классов и консультирование победителями Фестиваля для педагогов Мирнинского района;

4.4. включить в номинации следующего Фестиваля предметные области с низкими результатами;

- 4.5. рассмотреть возможность организации районных методических объединений/открытых предметных кафедр по предметам с низкими результатами;
- 4.6. разместить результаты Фестиваля на официальном сайте МКУ «МРУО».

## **2. По второму вопросу ЭМС, Алпыспаева Е.С. – секретарь ЭМС:**

В целях повышения качества деятельности общеобразовательных организаций, оптимизации учебно-воспитательного процесса, оперативного решения вопросов функционирования и развития системы образования, обеспечения эффективного и конструктивного партнерства по вопросам повышения качества образования в сельских школах и на основании решения коллегии работников образования Мирнинского района «Итоги организации и проведения процедур оценки качества в 2021 году и задачи повышения качества образования на 2022 год в рамках муниципальной системы оценки качества образования» от 14 октября 2021 года

Закреплено кураторство:

1. МБОУ «СОШ № 7» (Шувалова С.А.) за МКОУ «СОШ-ЭКЦ № 10» (Павлова О.К.);
2. МБОУ «Политехнический лицей» (Волхонская С.А.) за МКОУ «СОШ № 9 им. Р.В. Лонкунова» (Симонова Э.С.);
3. МАОУ «СОШ № 26» (Истомина Н.В.) за МКОУ «СОШ № 6» (Маслова Н.Н.);
4. МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка" (Проскурина Е.И.) за МБОУ «СОШ № 3» (Бажанов А.Г.);
5. МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» (Багдасаева О.П.) за МКОУ «СОШ № 15» (Белякова Т.А.);
6. МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением технологического профиля» (Мухаметчина Е.К.) за МБОУ «СОШ № 4» (Жалсараев Л.Л.).

Предоставляем слово школам-кураторам, для оглашения промежуточных результатов деятельности Института кураторства 2022-2023 учебного года (регламент выступления куратора – 5 минут).

### **МБОУ «СОШ № 7» (Шувалова С.А.) за МКОУ «СОШ-ЭКЦ № 10» (Павлова О.К.) – ответственный Санжиева О.Ц.**

Цель: оказание комплексной кураторской помощи МБОУ «СОШ № 7» - школе-партнеру, находящемуся территориально отдаленно от муниципалитета, в различных формах взаимодействия.

Задачи:

- оказание методической помощи в рамках своей компетентности;
- оказание оперативно-консультационной помощи в рамках своей компетентности;
- организация взаимодействия между ОО с целью повышения качества образования.

Направления деятельности:

1. Повышение квалификации педагогических работников. Корпоративное обучение.
2. Школа цифрового учителя.
3. Подготовка к ОГЭ, ГИА.
4. Проведение совместных сетевых событий.

План работы:

В концепции создания института кураторства общеобразовательных учреждений Мирнинского района одним из путей решения проблем малокомплектных школ определено создание опорных школ – школ-кураторов (ресурсных центров). «Школа -

куратор (ресурсный центр) - организация образования, на базе которой консолидируются образовательные ресурсы близлежащих МКШ.

Ресурсный центр представляет собой комплекс школ, образующих единую образовательную систему, которая позволяет компенсировать недостающие ресурсы в отдельно взятых малокомплектных школах. Интеграция ресурсов позволяет обеспечить психологизацию, дифференциацию и индивидуализацию обучения, создать условия для профильного обучения учащихся. Ресурсный центр является образовательным пространством адаптивного типа.

Такой тип образовательной организации, как ресурсный центр, стал возможен благодаря появлению новых информационных технологий, позволяющих преодолевать изолированность отдаленных сельских школ и формировать ученические и жизненно необходимые компетенции. Мы проводим:

ГИА - лабораториУМ

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по запросу школы-партнера

Работа наставнических пар

Реализация проекта «Дети-детям» Арт-студия «7-Я»

Деловая игра для обучающихся сельских школ по принципу «Равный обучает равного», 6-7 классы. Реализация сетевой программы "Шаг к себе".

Вебинар-тренинг для обучающихся сельских школ по теме «Мы умеем общаться», 7-9 классы. Реализация сетевой программы "Шаг к себе".

Деловая игра для учащихся сельских школ «Построение жизненных перспектив», 10-11 классы. Реализация сетевой программы "Шаг к себе".

Сетевые события

Районное сетевое событие «Фестиваль национальных культур «Огни Дружбы»

Межрегиональная НПК для обучающихся сельских школ «Экология регионов»

Деятельность ЛабораториУМов

Набор детских групп – участников ЛабораториУМов

Проведение занятий лабораториУМов

Конкурс-выставка моделей, работающих на батарейках и блоках питания для обучающихся и педагогов сельских школ

Квест-лабораториУМ для обучающихся и педагогов сельских школ

**МБОУ «Политехнический лицей» (Волхонская С.А.) за МКОУ «СОШ № 9 им. Р.В. Лонкунова» (Симонова Э.С.) – ответственный Ашихмина С.В.**

Цель: сопровождение педагогического коллектива МКОУ «СОШ №9 им. Р. В. Лонкунова» в реализации ФГОС как фактор повышения качества образования

Задачи:

- Организация методического сопровождения педагогов ШНОР в рамках реализации Дорожной карты программы «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников».

- Внедрение в педагогическую практику новых подходов, технологий, методов и приемов обучения в условиях перехода на ФГОС третьего поколения с 1 сентября 2022 года.

- Организация подготовки обучающихся к ГИА, ВПР и иным формам мониторинга качества образования (федеральных, региональных и муниципальных).

- Обеспечение доступности педагогов малокомплектной школы к передовому (инновационному) опыту работы партнеров по реализации общеобразовательных программ основного и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ОО с использованием сетевых форм в том числе.

-Вовлечение педагогов и обучающихся ШНОР в работу муниципальных открытых предметных кафедр, Ресурсного центра физико-математического и технического образования «СФЕРА», Центра «Точка роста»

Планируемый результат:

Организация методических семинаров, творческих мастерских, тематических консультаций, анализ и оформление промежуточных результатов сотрудничества с целью повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.

Мониторинг профессиональной успешности педагогов малокомплектных школ.

Повышение качества ГИА обучающихся малокомплектной школы.

Повышение качества реализации общеобразовательных программ основного и дополнительного образования в рамках функционирования Ресурсного центра физико-математического и технического образования «СФЕРА» и Центра «Точка роста»

Направления плана взаимодействия школ-партнеров:

Направление 1 «Методическое сопровождение обучающихся по подготовке к ГИА».

Методическое сопровождение по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Направление 2 «Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО».

Методическое сопровождение педагогов в освоении стандартов в условии реализации общеобразовательных программ основного и дополнительного образования.

Организационное и методическое сопровождение педагогов в освоении ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ;

Экспертиза методических разработок в рамках реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Направление 3 «От наставничества к инновациям».

Организация и проведение мастер-классов, круглых столов, конференций, семинаров, консультаций по реализации и внедрению в практику современных образовательных технологий в рамках функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Ресурсного центра физико-математического и технического образования «СФЕРА».

Реализация плана мероприятий в рамках реализации Целевой модели «Цифровая образовательная среда».

Обеспечение доступности педагогов малокомплектных школ к передовому инновационному опыту партнеров в организации проектной и исследовательской деятельности с использованием современных образовательных ресурсов (обмен продуктами инновационной деятельности);

Формирование банка методических электронных образовательных ресурсов для малокомплектных сельских школ.

Целевая аудитория

Программа разработана в соответствии с квалификационными требованиями к педагогам образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО. Классные руководители, методисты, педагоги дополнительного образования.

Формы и методы сотрудничества.

Программа предусматривает очную, заочную и дистанционные формы сотрудничества в виде онлайн-совещаний\*, практических семинаров, творческих мастерских, тематических выездных занятия, индивидуальных и групповых консультаций, конференций, выставок и соревнований.

\*форма взаимодействия возможна при наличии доступной сети Интернет.

**МАОУ «СОШ № 26» (Истомина Н.В.) за МКОУ «СОШ № 6» (Маслова Н.Н.) – ответственный Герасименко И.В.**

Цель: Реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные направления работы:

Проведение тренингов для педагогов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей

Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение уровня компетентности педагогического коллектива.

Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.

Разработка методических рекомендаций по снижению тревожности у обучающихся.

Организация мероприятий, направленных на предотвращение буллинга в школе и понижении уровня тревожности обучающихся.

Создание условий для эффективного обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам обучения школьников с пониженным уровнем мотивации.

Организовать работу с родителями по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий.

Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с пониженным уровнем благополучия.

**МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка» (Проскурина Е.И.) за МБОУ «СОШ № 3» (Бажанов А.Г.) – ответственный Канзычакова А.Н.**

Основные этапы работы:

1. Программно-организационный этап (на 2022-2023 учебный год)

Разработка Плана взаимодействия в рамках Программы.

2. Практический этап (методические семинары, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, участие в конкурсах, подготовка публикаций, организация видео-уроков, онлайн-уроков).

Направление «Методическое сопровождение обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации:

Заседание предметных МО по итогам государственных аттестаций в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Семинар по теме «Самостоятельная деятельность ученика на уроке».

Круглый стол «Первые результаты работы Точек роста».

Семинар по теме «Организация и проведение районной метапредметной олимпиады «Путь к Олимпу».

Направление «Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО и ФГОС ОБЗ»:

Консультативная работа по подготовке к ГИА в форме ОГЭ (ЕГЭ) по основным предметам и по выбору (взаимообмен опытом по запросу ОО).

Направление «Методическое сопровождение воспитательной работы».  
Семинар по теме «Детское движение, как средство становления личности».  
Семинар по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».

### 3. Контрольно-аналитический этап

Промежуточный мониторинг успешности профессиональной деятельности педагогов-партнёров.

Корректировка банка данных о педагогическом опыте учителей школ-партнёров.

Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Размещение материалов на сайтах ОУ.

### **МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» (Багдасаева О.П.) за МКОУ «СОШ № 15» (Белякова Т.А.) – ответственный Демидова А.А.**

Основные мероприятия в рамках программы:

Образовательная сессия № 4 (из опыта работы Школы наставничества «учитель-учитель», «учитель – ученик», «ученик-ученик»).

Работа по рисковым профилям по результатам верификации, «Дорожной карте»

Участие в вебинарах по обмену опытом для участников проекта 500+

Адресная методическая поддержка СОШ № 15 (по запросу)

Образовательная сессия № 5 (итоги работы в 2022 году, анализ реализованных мероприятий).

### **МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением технологического профиля» (Мухаметчина Е.К.) за МБОУ «СОШ № 4» (Жалсараев Л.Л.) – ответственный Гурова И.Р.**

Цель программы: создание условий для комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающая возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ООП ОО, ФГОС ОО (в том числе ФГОС НОО, ООО для детей с ОВЗ) использования инновационного опыта.

Задачи программы:

- повышение эффективности образовательного процесса курируемого образовательного учреждения через территориальную интеграцию усилий педагогов школ-партнеров;

- использование в работе педагогических коллективов школ-партнеров эффективных форм, методов, приемов обучения и воспитания обучающихся;

- активное включение педагогов образовательного учреждения в совместную продуктивную деятельность с образовательным учреждением партнёром-куратором по всем направлениям деятельности образовательного учреждения;

- создание условий для осуществления методической работы, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов школы на основе усиления взаимосвязей образовательной организации с партнером-куратором.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

– умножение педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, входящих в институт кураторства ОУ Мирнинского района;

– детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы;



– комбинирование мер поддержки школ–участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования:

- развитие нормативно-правовой;
- реализация плана работы на учебный год мероприятий программы;
- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ;
- налаживание сетевого партнерства школ;
- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ;
- создание и организация деятельности профессионального сообщества педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом;
- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программы;
- организация консультирования всех участников;

Методологическое и инструментальное обеспечение реализации программы:

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих оказывать адресную методическую и кадровую помощь. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в муниципальную практику управления и оценки качества образования создаёт возможность для принятия обоснованных, опирающихся на данные решений, целенаправленного распределения ресурсов, анализа результатов реализации предпринимаемых мер и объективной оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов.

Информационно-методическая поддержка школ направлена

:

- на обеспечение повышения качества образования в школах посредством:
  - методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
  - выявления методических проблем педагогов школ – участников Программы входе взаимодействия;
  - обеспечения оперативного консультирования.

### **3. Разное.**

- утверждение нового руководителя ОПК учителей математики и физики - Мамаева Алла Николаевна, учитель математики СОШ №7 (в связи с отъездом предыдущего Боброва Анна Юрьевна, учитель математики ПЛицей) (Данилова З.А.)
- предложения по методической работе (Исайко Е.В.)

### **Решение ЭМС:**

1. Считать победителями Фестиваля с вручением дипломов и ценных призов в номинации:

1.1. «Лучший урок» - Гомбуеву Раджану Валерьевну, учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1»;

1.2. «Лучший онлайн-урок» - Нестеренко Ольгу Петровну, учителя географии МАОУ «СОШ №23 им. Г.А. Кадзова»;

2. Считать победителями в дополнительных номинациях с вручением дипломов:

2.1. «Лучший урок начальной школы» - Чудакову Елену Алексеевну, учителя начальных классов МБОУ «СОШ №7»;

2.2. «Лучший урок технологии» - Черноусова Валентина Викторовича, учителя технологии МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением технологического профиля»;

2.3. «Лучший урок физической культуры» - Котова Дмитрия Анатольевича, учителя физической культуры МБОУ «Политехнический лицей».

3. Объявить благодарность Зятьковой Е.Л., директору МБОУ «СОШ №1»; Канаткалиевой М.Э., директору МАОУ «СОШ №23 им. Г. А. Кадзова»; Шуваловой С.А., директору МБОУ «СОШ №7»; Мухаметчиной Е.К., директору МАОУ «СОШ №8 с углубленным изучением технологического профиля»; Волхонской С.А., директору МБОУ «Политехнический лицей».

4. Руководителям ОО:

4.1.использовать результаты экспертизы для организации индивидуального сопровождения педагогов;

4.2.скорректировать работу методической службы с учетом полученных результатов, для повышения качества профессиональной деятельности педагогов;

4.3.провести мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, показавших невысокие результаты для корректировки/составления индивидуальных образовательных планов педагогов.

5. Информационно-методическому отделу МКУ «МРУО»:

5.1 организовать индивидуальное консультирование участников Фестиваля по результатам анализа уроков экспертами;

5.2.запланировать в 2023-2024 учебном году проведение мастер-классов и консультирование победителями Фестиваля для педагогов Мирнинского района;

5.3.включить в номинации следующего Фестиваля предметные области с низкими результатами;

5.4.рассмотреть возможность организации районных методических объединений/открытых предметных кафедр по предметам с низкими результатами;

5.5.разместить результаты Фестиваля на официальном сайте МКУ «МРУО».

6. Утвердить руководителем ОПК учителей математики и физики - Мамаеву Аллу Николаевну, учителя математики СОШ №7.

7. Школам-кураторам и курируемым организациям продолжить совместную работу по программе Института кураторства 2022-2023 у.г.

**Председатель**

**З.А. Данилова**

**Секретарь**

**Е.С. Алпыспаева**