



**План мероприятий по реализации Программы 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия, виды деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. Программно-организационный этап</b>			
1	Разработка проекта Программы взаимодействия (определение цели, задач, конкретных мероприятий и ожидаемых результатов, эффективности рисков).	Руководители ОО, Кураторы	До 10.10
2	Заключение Соглашения о взаимодействии	Руководители ОО	До 16.10
3.	Анализ и диагностика результатов образовательной деятельности ОО, исследование востребованности предлагаемых услуг, анализ образовательных ресурсов общеобразовательных организаций, анализ состояния материально-технической базы ОО	Администрация ОО	До 31.10
4.	Разработка Плана взаимодействия в рамках Программы	Кураторы, Рабочие группы	До 18.11.
<b>2. Практический этап</b> (методические семинары, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, участие в конкурсах, подготовка публикаций, организация видео-уроков, онлайн-уроков)			
<b>Направление «Создание воспитательной среды в ОО через вовлечение детей в работу школьного музея и театра»</b>			
1	Мастер-класс «Из истории создания краеведческого музея как центра исследовательской и поисковой деятельности в школе»	Илюшкина Т.М. (учитель истории и обществознания)	08.12.23
2.	Обмен опытом в рамках направления «Школьный театр как средство развития личности школьника и его творческой индивидуальности	Скоробогатова О.А. Зинченко Л.В.	февраль 2024
3	Консультативная работа по подготовке к ГИА в форме ОГЭ (ЕГЭ) по основным предметам и по выбору (взаимообмен опытом по запросу ОО)	Заместители директоров, Учителя предметники	В течение учебного года по отдельному графику
<b>Направление «Использование возможностей центров «Точка роста» для развития функциональной грамотности школьников»</b>			
1	Обмен опытом в рамках реализации направления	Мешкова Т.Н. Сибирякова Е.М.	Март-апрель 2024
<b>Направление «Внеурочная деятельность по иностранным языкам»</b>			
1	Семинар «Участие в творческих конкурсах как фактор формирования языковой личности при изучении иностранного языка»	МО учителей английского языка МАОУ «СОШ№12»	Февраль-Март 2024
<b>3. Контрольно-аналитический этап</b>			
1	Промежуточный мониторинг успешности профессиональной деятельности педагогов-партнёров	Заместители директоров, Кураторы	В конце учебного года
2	Корректировка банка данных о педагогическом опыте учителей школ-партнёров	Заместители директоров,	В конце учебного года

3	Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.	Заместители директоров, Кураторы	В течение года(по плану)
4	Размещение материалов на сайтах ОУ	Кураторы	В конце учебного года