

«СОГЛАСОВАНО»:

Директор МКОУ «СОШ № 15»

Григоркин Е. В.

2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

И. о. директор МАОУ «СОШ № 19»

Карасева Е. Г.

2023 г.



**План совместной работы МКОУ «СОШ № 15» и МАОУ «СОШ № 19»
по направлению «Институт кураторства»**

	Содержание работы секций	участники	формат	Планируемый результат
I образовательная сессия (ноябрь 2023г.)				
1.	Анализ совместной деятельности по программе «Институт кураторства» в 2022-2023 учебном году.	СОШ 19: заместители директора по УВР Карасева Е. Г., Демидова А.А. СОШ 15: заместители директора по УВР Бострикова Е. С.	ВКС	Анализ информационных ресурсов, внесение предложений по корректировке хода реализации программы на 2023-2024 учебный год.
2.	Эффективные формы и методы подготовки к ГИА по русскому языку (из опыта работы СОШ 19)	СОШ 19: учителя русского языка Нургалиева С. В., Колубай М. А., Костаненко А. А. СОШ 15: учитель русского языка Царакова Н.Р.	ВКС	Повышение компетентностей учителей русского языка, повышение результативности по русскому языку на ЕГЭ и ОГЭ, разработка системы контроля (внутреннего мониторинга) при подготовке к ГИА.
3.	Система организации деятельности по вовлечению учащихся в РДДМ (из опыта работы первичных	СОШ 19: педагог-организатор Петренко Л. В., советник по воспитанию Сафронова И. Ю., Совет старшекласников	телемост	Обмен опытом работы по разным направлениям РДДМ, повышение результативности деятельности первичных отделений.

	отделений РДДМ и «Орлят России»)	СОШ 15: педагог-организатор Огай М.Л., советник по воспитанию Бострикова Е.С., Совет старшеклассников		
II образовательная сессия (январь 2024 г.)				
1.	Организация наставничества в школе (из опыта работы с молодыми специалистами)	СОШ 19: педагоги-наставники Иванова Н. В., Дармаева О. Б. СОШ 15: педагог-наставник Белякова Т.А.	ВКС	Привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности; ускорение процесса профессионального становления учителя
2.	Школьный ученический совет как фактор социализации детей и подростков (из опыта работы СОШ № 19)	СОШ 19: педагог-организатор Петренко Л. В., советник по воспитанию Сафронова И. Ю., Совет старшеклассников СОШ 15: педагог-организатор Огай М.Л., советник по воспитанию Бострикова Е.С., Совет старшеклассников	ВКС	Повышение компетентностей воспитательной службы, практическое использование опыта выборной кампании СОШ 19.
3.	Введение «Профминимума»: первые проблемы и достижения (из опыта работы школ 19 и 15).	СОШ 19: куратор программы Балакина К. И. СОШ 15: куратор программы Александрова М.В.	ВКС	Выстраивание системы профессиональной ориентации учащихся в рамках реализации программы «Профминимум»
III образовательная сессия (март 2024 г.)				
1.	Система контроля (внутреннего мониторинга) при подготовке к ГИА. Динамика результатов.	СОШ 19: учителя русского языка Нургалиева С. В., Колубай М. А., Костаненко А. А. СОШ 15: учитель русского языка Царакова Н.Р.	ВКС	Анализ эффективности форм и методов подготовки к ГИА по русскому языку, возможная коррекция деятельности.

2.	Вовлечение учащихся в олимпиадное движение, проектную деятельность для развития метапредметных навыков	СОШ 19: Петс С. А., учитель истории и обществознания, Выскребенцева М. П., учитель русского языка и литературы СОШ 15: учитель биологии Саутин Е.А.	ВКС	Повышение доли обучающихся, мотивированных к изучению предметов и улучшивших результаты по этим предметам.
3.	Взаимодействие с родительской общественностью с целью вовлечения в процесс подготовки обучающихся к ГИА.	СОШ 19: педагог-психолог Гаевая О. Г., классные руководители 9-х и 11 классов; СОШ 15: педагог-психолог Виденева Е.Н., классные руководители 9-х и 11-х классов.	ВКС	Актуализация партнерства с родителями с целью повышения ответственности у родителей и учащихся к подготовке ГИА.