



УТВЕРЖДАЮ:

Глава Администрации
МО «Мирнинский район»
А.В. Басыров
2023 г.

ПРОТОКОЛ

**заседания Комиссии по проведению аттестации руководителей,
кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных
организаций муниципального образования «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)**

27.06.2023 год

№ 2

г. Мирный

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Ширинский Д.А.

-- первый заместитель Главы Администрации района,
председатель комиссии;

Миронова Е.М.

-- начальник МКУ «МРУО», заместитель
председателя комиссии;

Калимуллина Э.И.

-- начальник отдела кадров МКУ «МРУО», секретарь
комиссии.

Члены Комиссии:

Данилова З.А.

-- заместитель начальника МКУ «МРУО» по
содержанию образования и развитию;

Хацукова Т.С.

-- заместитель начальника МКУ «МРУО» по
социальным вопросам;

Агеенко В.А.

-- и.о. начальника информационно-методического
отдела МКУ «МРУО»;

Пилипчук А.В.

-- председатель первичной профсоюзной организации
МКУ «МРУО»;

Полторанина И.М.

-- начальник юридического отдела МКУ «МРУО»;

Скрипкина Н.А.

-- и.о. начальника управления кадров и
муниципальной службы Администрации МО
«Мирнинский район».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проведение аттестации кандидата на должность руководителя муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

**Заседание Комиссии по проведению аттестации кандидатов на
должность руководителей МОУ проводится в дистанционной форме.**

СЛУШАЛИ:

1. Миронову Е.М., заместителя председателя Комиссии, которая сообщила, что по результатам аттестации кандидата на должность руководителя образовательной организации Комиссия принимает одно из следующих решений:

- о признании кандидата на должность руководителя образовательной организации прошедшим аттестацию и о рекомендации Учредителю назначить кандидата на должность руководителя образовательной организации;
- о признании кандидата на должность руководителя образовательной организации прошедшим аттестацию и о включении его в кадровый резерв руководителей образовательных организаций Мирнинского района;
- о признании кандидата на должность руководителя образовательной организации не прошедшим аттестацию.

2. Калимуллину Э.И., секретаря Комиссии, которая сообщила, что в Комиссию по аттестации кандидатов на должность руководителей МОУ поступили документы от 1 (одного) кандидата на должность руководителя муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия):

1) Григоркин Евгений Васильевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ № 36» Республики Бурятия, пгт. Новый Уоян

Документы представлены в полном объеме в соответствии с Порядком аттестации. В предоставленных документах, обстоятельств, препятствующих проведению аттестации, не выявлено.

3. Миронову Е.М., заместителя председателя Комиссии, которая предложила следующий Регламент работы:

- 3.1. приглашение выступающего;
- 3.2. выступление руководителя МОУ по итогам реализации Программы развития образовательной организации, длится от 5 до 7 минут;
- 3.3. вопросы Комиссии (при наличии);
- 3.4. выступающий отключается, члены Комиссии обсуждают в течение 2-3 минут выступление руководителя МОУ;
- 3.5. по сообщению секретаря Комиссии подключается аттестуемый для оглашения решения Комиссии;

В ходе аттестации Комиссией были рассмотрены все представленные документы, проект Программы развития ОО кандидата.

Кандидат на должность руководителя ОО представил разработанный проект Программы развития ОО:

ФИО кандидата	Наименование проекта Программы развития ОО
Григоркин Евгений Васильевич	Программа развития МКОУ «СОШ № 15» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

После рассмотрения предоставленных документов член экспертной комиссии Данилова З.А. озвучила заключение на проект Программы развития

кандидата, далее Комиссия перешла к вопросам (приложение № 1), связанные с профессиональной деятельностью в области:

– гражданского, административного, трудового, бюджетного, налогового законодательства в части регулирования деятельности образовательной организации;

– знания законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность образовательной организации;

– знания приоритетных направлений развития образовательной системы РФ;

– кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательной организации;

– внутренней системы оценки качества образования.

По итогам представления Программы развития, ответов на вопросы кандидата на должность руководителя ОО, заместитель председателя комиссии предложил вынести на голосование решение о признании прошедшим аттестацию кандидата на должность руководителя образовательной организации:

1. Кандидат Григоркин Е.В. признан прошедшим аттестацию на должность руководителя муниципальной образовательной организации.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 8;

Против -- 0;

Воздержались – 0.

РЕШИЛИ:

1. Признать Григоркина Евгения Васильевича прошедшим аттестацию на должность руководителя муниципальной образовательной организации, рекомендовать Учредителю назначить Григоркина Е.В. на должность руководителя муниципальной образовательной организации.

Председатель Комиссии



Ширинский Д.А.

Заместитель председателя Комиссии



Миронова Е.М.

Члены Комиссии



Данилова З.А.



Агеенко В.А.



Пилипчук А.В.



Полторанина И.М.



Хапукова Т.С.



Скрипкина Н.А.

Секретарь Комиссии



Калимуллина Э.И.

Григоркин Евгений Васильевич

Вопросы	Ответы
<ol style="list-style-type: none">1. Заходили ли Вы на сайт МКОУ «СОШ № 15» п. Светлый?2. Какой год основания данного учреждения?3. Представляете ли Вы набор помещений, который есть в школе, в том числе для развития тех направлений, которые Вы планируете?4. Расскажите о работе с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении?5. В школе (по настоящему месту работы) у детей одна смена или две?6. При положительном решении Комиссии о признании Вас на должность руководителя образовательной организации прошедшим аттестацию, когда готовы приступить к работе?	<ol style="list-style-type: none">1. Да.2. В такие подробности не вникал.3. К сожалению, физически я не смог присутствовать в помещениях школы, поэтому я ориентировался на базе школы, в которой я работаю в настоящее время.4. Во-первых, вовлечение в кружковую деятельность. Школа должна быть дневного пребывания – то есть дети должны быть постоянно заняты. На практике, дополнительным образованием (внеурочной деятельностью) занимаются социальные педагоги, педагоги-психологи и советники директора по воспитательной работе.5. До марта 2023 года две смены, после в школе действует одна смена.6. 01 августа готов выехать. 15 августа готов приступить.
<ol style="list-style-type: none">1. Какие новые задачи Вы хотели бы поставить по теме организации питания детей?2. Какое Ваше виденье по развитию направления работы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении?3. Каким образом Вы видите стратегию работы кадрового потенциала школы и какие рассматриваете способы привлечения новых педагогических кадров?	<ol style="list-style-type: none">1. Я обратил внимание, что в общероссийском мониторинге питания МКОУ «СОШ № 15» - отсутствует. Меню публикуется, но в формате pdf, хотя требование в формате excel. Я не специалист в области питания, но питание я бы разнообразил. Учреждение территориально находится в северном регионе – я бы рассмотрел вариант введения в меню больше овощей.2. Работа с детьми социально-опасного положения. В первую очередь, это работа с семьей и вовлечение ребенка в многочисленные мероприятия, в активную школьную жизнь.3. Выращивать кадры из утвержденного состава школы и

	<p>местного населения. Проводить профориентационную работу среди выпускников 9-11 классов. Чтоб дети поступали в высшие учебные заведения педагогического направления.</p>
<p>1. Кадровый состав, школьный климат и образовательная среда. Почему все-таки Вы разделили в своем выступлении 2 понятия: «школьный климат» и «образовательная среда»?</p> <p>2. Какую бы Вы выбрали миссию школы?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная среда – это полный комплекс (интерактивное обучение, онлайн обучение). А школьный климат – он организует всех детей в единое целое на психологическом уровне. 2. Воспитание социально-значимой личности. Нет плохих детей, мы должны приложить все усилия для того что бы воспитать осознанную личность.
<p>Достижение хороших образовательных результатов без репетитора, что Вы подразумеваете под этим?</p>	<p>Во-первых, повышение качества образования учителей (повышение квалификаций персонала). Также, организация внеурочной деятельности; Организация предметных кружков для обучающихся; Участие учителей в методических мероприятиях района итд, для обмена опыта и поставки проблема по итогам внешних экспертиз.</p>
<p>Какими Вы считаете более эффективными механизмы повышения качества образования? Как Вы относитесь к функциональной грамотности?</p>	<p>Внешняя независимая оценка качества образования. Первоочередная проблема не усвоение материалы детьми это лежит на плечах учителей. Мы предводители, дети идут за нами. Поэтому, за повышением квалификации, курсов переподготовки педагогов. Я смотрю на это положительно.</p>