



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Глава Администрации  
МО «Мирнинский район»  
**А.В. Басыров**  
2023 г.

## ПРОТОКОЛ

**заседания Комиссии по проведению аттестации руководителей,  
кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных  
организаций муниципального образования «Мирнинский район»  
Республики Саха (Якутия)**

17.03.2023 год

№ 1

г. Мирный

### **ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Ширинский Д.А. – первый заместитель Главы Администрации района,  
председатель комиссии;  
Миронова Е.М. – начальник МКУ «МРУО», заместитель  
председателя комиссии;  
Калимуллина Э.И. – начальник отдела кадров МКУ «МРУО», секретарь  
комиссии.

### **Члены Комиссии:**

Исайко Е.В. – начальник информационно-методического отдела  
МКУ «МРУО»;  
Полянских А.В. – председатель первичной профсоюзной организации  
работников образования Мирнинского района  
профсоюза «Профалмаз»;  
Полторанина И.М. – начальник юридического отдела МКУ «МРУО»;  
Хацукова Т.С. – заместитель начальника МКУ «МРУО» по  
социальным вопросам;  
Чернова С.И. – начальник управления кадров и муниципальной  
службы Администрации МО «Мирнинский район».

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Проведение аттестации кандидата на должность руководителя  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 3» муниципального образования  
«Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

**Заседание Комиссии по проведению аттестации кандидатов на  
должность руководителей МОУ проводится в дистанционной форме.**



## СЛУШАЛИ:

1. Ширинского Д.А., председателя Комиссии, который сообщил, что по результатам аттестации кандидата на должность руководителя образовательной организации Комиссия принимает одно из следующих решений:

- о признании кандидата на должность руководителя образовательной организации прошедшим аттестацию и о рекомендации Учредителю назначить кандидата на должность руководителя образовательной организации;
- о признании кандидата на должность руководителя образовательной организации прошедшим аттестацию и о включении его в кадровый резерв руководителей образовательных организаций Мирнинского района;
- о признании кандидата на должность руководителя образовательной организации не прошедшим аттестацию.

2. Калимуллину Э.И., секретаря Комиссии, которая сообщила, что в Комиссию по аттестации кандидатов на должность руководителей МОУ поступили документы от 1 (одного) кандидата на должность руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

1) Бажанов Анатолий Геннадьевич, заместитель директора по учебно-методической работе, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 3» п. Чернышевский.

Документы представлены в полном объеме в соответствии с Порядком аттестации. В предоставленных документах, обстоятельств, препятствующих проведению аттестации, не выявлено.

3. Ширинского Д.А., председателя Комиссии, предложил следующий Регламент работы:

- 1.1. приглашение выступающего;
- 1.2. выступление руководителя МОУ по итогам реализации Программы развития образовательной организации, длится от 5 до 7 минут;
- 1.3. вопросы Комиссии (при наличии);
- 1.4. выступающий отключается, члены Комиссии обсуждают в течение 2-3 минут выступление руководителя МОУ;
- 1.5. по сообщению секретаря Комиссии подключается аттестуемый для оглашения решения Комиссии;

В ходе аттестации Комиссией были рассмотрены все представленные документы, проект Программы развития ОО кандидата.

Кандидат на должность руководителя ОО представил разработанный проект Программы развития ОО:

ФИО кандидата	Наименование проекта Программы развития ОО
Бажанов Анатолий Геннадьевич	«Качество образования для качества жизни» на 2023 – 2026 годы

После рассмотрения предоставленных документов член экспертной комиссии Исайко Е.В. озвучила заключение на проект Программы развития кандидата, далее Комиссия перешла к вопросам (приложение № 1), связанные с профессиональной деятельностью в области:



– гражданского, административного, трудового, бюджетного, налогового законодательства в части регулирования деятельности образовательной организации;

– знания законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность образовательной организации;

– знания приоритетных направлений развития образовательной системы РФ;

– кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательной организации;

– внутренней системы оценки качества образования.

По итогам представления Программы развития, ответов на вопросы кандидата на должность руководителя ОО, председатель комиссии обменявшись мнениями с членами комиссии, вынес на голосование решение:

1. Кандидат Бажанов А.Г. признан прошедшим аттестацию на должность руководителя муниципальной образовательной организации.

### ГОЛОСОВАЛИ:

За – 7;

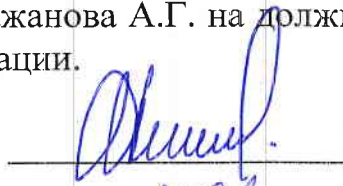
Против – 0;

Воздержались – 0.

### РЕШИЛИ:

1. Признать Бажанова Анатолия Геннадьевича прошедшим аттестацию на должность руководителя муниципальной образовательной организации, рекомендовать Учредителю назначить Бажанова А.Г. на должность руководителя муниципальной образовательной организации.

Председатель Комиссии



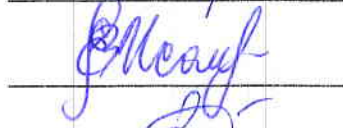
Ширинский Д.А.

Заместитель председателя Комиссии



Миронова Е.М.

Члены Комиссии



Исайко Е.В.



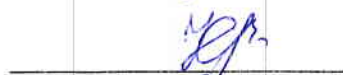
Полянских А.В.



Полторанина И.М.



Хацукова Т.С.



Чернова С.И.

Секретарь Комиссии



Калимуллина Э.И.



**Бажанов Анатолий Геннадьевич**

Вопросы	Ответы
<p>Основополагающе документы, которые определяют сферу компетенции с образовательным учреждением?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон об образовании № 273.</li> <li>2. Конвенции о правах ребёнка.</li> <li>3. Стратегии развития образования, указы Президента РФ. В данном случае в программе мы в учёт брали национальный проект образования.</li> <li>4. Устав МБОУ «СОШ № 3» п. Чернышевский.</li> </ol>
<p>Как на сегодняшний день Вы оцениваете уровень психологической атмосферы в школе (среди педагогического состава)?</p>	<p>Уровень психологической атмосферы – не идеальный. Есть, над чем работать. Но в целом спокойная обстановка.</p>
<p>Полная ли укомплектованность педагогами? Каким образом планируете привлекать молодых специалистов? Будет ли взаимодействовать с ВУЗами? По сетевому взаимодействию какие планы по развитию?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укомплектованность полная. В ближайшем будущем, некоторые сотрудники планирует выезд из РКС.</li> <li>2. Связываться будем. Периодически отдел кадров МКУ «МРУО» направляет резюме, и с данными кандидатами ведем диалог. Есть определенный недостаток т.к. мы находимся отдаленно и многие не хотят дальше г. Мирный уезжать. Взаимодействие с ВУЗами планируется.</li> <li>3. Это индивидуальные учебные планы для детей. Чтоб дети могли получать профильное образование. В прошлом году была хорошая практика (классы АЛРОСА). Один ребенок мог поступить и обучаться в данном классе. Также, сетевое взаимодействие с МАОУ «СОШ № 12» продуктивное.</li> </ol>
<p>Развитие по направлению патриотического воспитания детей. Планируется ли в школе создание отряда Юная армия?</p>	<p>У нас работает клуб ШСК, работает клуб Ермак. В рамках которого, есть азы военно-патриотического направления. Но Юная армия, всё-таки это направление должно в школе развиваться. И я думаю,</p>





			что со следующего года мы его введём.
		Каким образом вы будете решать вопрос педагогических кадров?	<p>Направление «подбор педагогических кадров» мы обязательно в программе пропишем и учтем. Первостепенное это - взаимодействие с ВУЗами. Составим таблицу с какими ВУЗами нам приоритетнее вести работу. И в зависимости от этого будем прорабатывать эти вопросы и созваниваться с вузами.</p> <p>Цель - привлечь молодых специалистов, потому что они амбициозные. Они готовы поехать на север, зарабатывать деньги. Их, я думаю, будет проще удержать. Тем более, Мирнинский район поддерживает – порядок предоставление Адресной материальной помощи. Данный момент в определенной степени задерживает.</p>
		Кто у вас представляет интересы работников и почему Ваше учреждение не входит в систему «Профалмаз»?	<p>У нас создан свой трудовой совет коллектива. Руководит советом Лукичева Нина Яковлевна. Много раз насчёт профсоюза думали и в своё время все состояли. Но в силу определённых обстоятельств, все оттуда вышли. Оставался только у нас, насколько я помню, Султан Муратович. И потом, когда его, к сожалению, не стало, то у нас, никто в профсоюзе не состоит. На сегодняшний день коллектив у нас категорически отказывается. Но в любом случае в этом направлении, я думаю, работу будем работать.</p>
		Что Вы предпримете для мотивации педагогов вашей школы к инновационной деятельности, как фактор влияющий на повышение качества образования?	<p>В первую очередь это, конечно же, финансовая составляющая. Поэтому у нас в положении о премировании есть такие пункты. Но если бы они были эффективны, то все бы занимались инновационной деятельностью. Здесь финансовая составляющая имеет значение, но не самое основное. Необходимо прорабатывать в этом направлении с коллективом более плотно, а именно смотреть опыт других школ не нашего района, но и других районов республики и регионов РФ. И вовлекать наиболее молодых людей в инновационную деятельность. Так как</p>



		<p>молодые - готовы делать что-то новое. Многие учителя у нас, которые уже закоренелые, они, конечно, традиционны. Есть у нас, которые в годах, опытные, и они готовы к совершенствованию. Но, к сожалению, это меньшинство здесь.</p>
Какие платные услуги оказывает ваша школа?		<p>Организовывалась - подготовка первоклассников, но с прошлого года дополнительное образование начали проводить бесплатную «АБВГДейка». В связи с этим, все ушли туда. На сегодняшний день платные образовательные услуги в школе у нас не осуществляются. Это тоже, определённая проблема, которую необходимо решать.</p>
Какие коллегиальные органы управления в вашем учреждении, расскажите подробнее об этом.		<p>Родительская конференция, управляющий совет, совет трудового коллектива, педагогический совет – это основные.</p>
У вас количество неполных семей в учреждении - 67, это практически 1/3. В том числе дети, которые воспитываются только отцами. И напряжённая ситуация по детям, состоящие на различных видах учёта, их у вас 16 (6%). Какая индивидуальная профилактическая работа проводится, она не отражена в вашей программе развития?		<p>Индивидуальная профилактическая работа у нас отражена отдельно.</p>

