

Муниципальное казенное учреждение  
«Мирнинское районное управление  
образования»  
Муниципального образования  
«Мирнинский район»  
Республики Саха (Якутия)  
(МКУ «МРУО»)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин  
«Мирнэй оройуона» муниципальной  
тэриллитин «Мирнэй оройуонун  
үөрэбин управлениета»  
Муниципальной хааһына тэрилтэтэ  
(«МОУӨУ» МХТ)

## П Р И К А З

14 мая 2021 г.

№ 401/1

### **Об утверждении Положения об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях МО «Мирнинский район»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 19.04.2021 № 01-03/597 «Об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования на территории Республики Саха (Якутия)» с целью повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях на территории МО «Мирнинский район»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях МО «Мирнинский район» (далее – Положение) (приложение №1).

2. Утвердить Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования (приложение №2).

3. Отделу общего образования и мониторинга МКУ «МРУО» (Соловьева И.Х.):

3.1. обеспечить использование Положения в деятельности по управлению качеством образования в рамках работы по развитию муниципальных управленческих инструментов по повышению качества образования;

3.2. обеспечить объективное проведение процедур оценки качества образования на территории МО «Мирнинский район»

3.3. сформировать итоговые результаты оценки вклада образовательных организаций в обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования на территории МО «Мирнинский район» в установленные сроки.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. использовать Положение при проведении мероприятий по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе результатов оценки качества образования;

4.2. обеспечить объективное проведение процедур оценки качества образования в общеобразовательной организации.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

**Начальник**



**Т.А.Пирогова**

**Положение об обеспеченности объективности проведения  
процедур оценки качества образования на территории МО  
«Мирнинский район»**

**1. Общие положения**

1.1. Целью настоящего Положения является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

1.2. К процедурам оценки качества образования относятся единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), международные исследования качества образования (PISA/оценка по модели PISA, PIRLS, TIMSS, ICCS, TALIS, PIAAC, ICILS), исследования профессиональных компетенций учителей, региональные исследования качества образования и иные процедуры оценки качества образования, проводимые на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях.

1.3. Все процедуры оценки качества образования, указанные в п.1.2. формируют многоуровневую единую систему оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний обучающихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ, муниципальных образований и регионов.

1.4. Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, образовательной организации.

1.5. Для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования должна быть соблюдены следующие подходы:

1.5.1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях (далее – ОО);

1.5.2. Выявление образовательных организаций с необъективными результатами, и профилактическая работа с выявленными ОО;

1.5.3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.6. Создание данной системы должно способствовать заинтересованности всех участников образовательных отношений в объективной оценке образовательных результатов, и принятию всесторонних мер для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

**2. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.**

2.1. В период подготовки, организации и проведения оценочной процедуры должны обеспечиваться меры защиты информации.

2.2. Материалы оценочной процедуры должны храниться в условиях, исключающие доступ к ним посторонних лиц и позволяющие обеспечить сохранность материалов.

2.3. На всех этапах оценочной процедуры должны привлекаться квалифицированные специалисты (специалисты МКУ «МРУО», представители администрации ОО, учителя-предметники).

2.4. При проведении процедур оценки качества образования должен обеспечиваться контроль соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- выезда в места проведения представителей Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Департамента по контролю и надзору Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), государственного бюджетного учреждения «Центр мониторинга качества образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)», представителей Единого корпуса общественных наблюдателей Республики Саха (Якутия), представителей МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район».

2.5. При проведении процедур оценки качества образования должны быть созданы условия отсутствия конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры. Для этого должны быть выполнены следующие требования:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся того класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2.6. Организовать работу ситуационно-информационного центра при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2.7. Все оценочные процедуры независимо от уровня (федеральный, международный, региональный, муниципальный, образовательной организации) должны проводиться объективно, честно и прозрачно.

### **3. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО**

3.1. На федеральном и региональном уровнях проводится выявление ОО с необъективными результатами процедур оценки качества образования федерального или регионального уровня, в которой могут быть применены аналитические и статистические методы.

3.2. Признаком необъективности оценивания образовательных результатов в ОО является наличие выпускников ОО, получивших золотые медали и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

3.3. В случае попадания ОО в список ОО с необъективными результатами должен быть выработан комплекс мер в отношении данной ОО.

### **4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов рекомендуется применять следующие меры:

- реализовывать программы помощи ОО с низкими результатами в рамках «Института кураторства», программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

4.1. МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район», руководителям ОО необходимо вести работу по повышению объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

4.2. Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутренняя система качества образования, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по «объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей» в соответствии с профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н). Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутренней системе качества образования;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования**

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Ответственные
1	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-11	Статистико-аналитический отчет	Отдел общего образования и мониторинга МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район», общеобразовательные организации
2	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9	Статистико-аналитический отчет	Отдел общего образования и мониторинга МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район», общеобразовательные организации
3	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, международные сравнительные исследования, региональные исследования и др.)	Статистико-аналитический отчет	Отдел общего образования и мониторинга МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район», общеобразовательные организации
4	Охват ППЭ ГИА-11 общественным наблюдением	Статистический отчет	Отдел общего образования и мониторинга МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район», общеобразовательные организации
5	Охват ППЭ ГИА-9 общественным наблюдением	Статистический отчет	Отдел общего образования и мониторинга МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район», общеобразовательные организации
6	Обеспечение общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, международные сравнительные исследования, региональные исследования и др.)	Статистический отчет	Отдел общего образования и мониторинга МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район», общеобразовательные организации
7	Индекс подтверждения медалистов	Статистико-аналитический отчет	Отдел общего образования и мониторинга МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район», общеобразовательные организации

5.

8	Достоверность результатов ОО Всероссийских проверочных работ	Список ОО с необъективными результатами	Отдел общего образования и мониторинга МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район»,
9	Контроль за обеспечением проведения процедур оценки качества образования, нарушением требований законодательства при выдаче аттестатов с отличием и медали "За особые успехи в учении»	Контрольное мероприятие	МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район»
10	Достоверность результатов региональных процедур оценки качества образования	Статистико-аналитический отчет	Отдел общего образования и мониторинга МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район», общеобразовательные организации
11	Реализация программы «Института кураторства» в ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	Статистико-аналитический отчет	Отдел общего образования и мониторинга МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район», общеобразовательные организации
12	При включении Рособрнадзором в список образовательных организаций с низкими образовательными результатами более 2 лет	Включение в план проведения плановых проверок по вопросам федерального государственного контроля качества образования	МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район»