

**Анализ результатов мониторинга за 2023 год по системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в МО «Мирнинский район»**

В соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 07.07.2022 г. №01-03/1459 «Об утверждении Положения о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» для выявления школ с низкими результатами обучения проведен мониторинг показателей системы работы школ в МО «Мирнинский район» за 2023 год.

В системе общего образования Мирнинского района действует муниципальная образовательная сеть для обеспечения качества образовательной деятельности (программы углубленного изучения предметов, дистанционные образовательные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья, программы профильного обучения, дуального обучения) расширен непрерывным корпоративным обучением старшеклассников. В сеть муниципальных общеобразовательных организаций входят 17 общеобразовательных организаций:

- политехнический лицей;
- 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов (СОШ №8 с углубленным изучением технологического профиля, СОШ №12 с углубленным изучением английского языка);
- 11 общеобразовательных школ (№1,3,4,5,6,7,15,19,23,24,26);
- 2 малокомплектные сельские школы (№9,10);
- специальная (коррекционная) школа-интернат обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями.

Мониторинг показателей системы работы проведён в отношении 16 общеобразовательных организаций (далее-ОО), кроме МКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями», так как обучающиеся этого ОО не принимают участия в процедурах оценки качества: во Всероссийских проверочных работах (далее-ВПР), основном государственном экзамене (далее-ОГЭ), едином государственном экзамене (далее-ЕГЭ).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 18.02.2021 г. №01-03/231 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, участвующих в реализации федерального проекта Адресной методической помощи (500+)» МКОУ «СОШ №9 им. Р.В.Лонкунова» с.Тас-Юрях в 2021 году вошла в список школ, для которых был реализован проект Адресной методической помощи (500+). В список Рособнадзора 2022 года были включены МКОУ «СОШ №6» и МКОУ «СОШ №15» как умеренно неуспевающие. В 2023 году в список ШНОР ОО Мирнинского района не включены.

**По 1 критерию «Выявление школ с низкими результатами обучения»** следующие показатели ОО:

% не преодолевших минимальный порог при выполнении ВПР по русскому языку в 2023 году

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс

СОШ №1	11,11	13,51	12,5	13,58	8,89
П.лицей	0	5,26	10,34	9,62	8,96
СОШ №3	0	13,64	8	16,67	7,89
СОШ №4	0	43,75	14,29	68,42	25
СОШ №5	2,7	8,22	16,09	12,94	2,82
СОШ №6	0	7,69	9,52	6,25	5,26
СОШ №7	0	0	0,97	0	0
СОШ №8	10	5,56	0	10,2	10
СОШ №9	0	14,29	3,8	30	0
СОШ №10	0	0	15,63	0	0
СОШ №12	3,95	12,86	0	14,08	18,37
СОШ №15	6,25	7,69	9,86	0	14,29
СОШ №19	6,31	25	1,37	8,97	12,5
СОШ №23	1,09	5,43	5,06	1,23	1,59
СОШ №24	6,41	7,32	19,61	5,81	5,71
СОШ №26	1,83	10,42	5,88	19,79	33,65
Итого по МР	3,85	9,75	9,02	11,12	11,03
по РС(Я)	6,39	17,27	17,13	19,58	21,89
по РФ	5,4	11,74	13,54	13,73	15,57

% не преодолевших минимальный порог при выполнении ВПР по математике в 2023 году

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
СОШ №1	5,38	13,51	25,37	13,58	12,09
П.лицей	0	5,26	11,39	9,62	0
СОШ №3	0	13,64	15,38	16,67	15,63
СОШ №4	0	43,75	7,69	68,42	20
СОШ №5	0	8,22	0	12,94	2,67
СОШ №6	0	7,69	10	6,25	0
СОШ №7	0	0	8,25	0	0
СОШ №8	4	5,56	10	10,2	7,5
СОШ №9	0	14,29	0	30	0
СОШ №10	25	0	80	0	33,33
СОШ №12	1,23	12,86	36,92	14,08	18,18
СОШ №15	0	7,69	14,29	0	0
СОШ №19	0	25	5,06	8,97	4
СОШ №23	1,06	5,43	1,39	1,23	6,35
СОШ №24	6,33	7,32	8,64	5,81	5,48
СОШ №26	1,79	10,42	27,55	19,79	33,03
Итого по МР	1,88	9,75	14,37	11,12	10,61
по РС(Я)	3,27	17,27	18,99	19,58	18,31
по РФ	2,85	11,74	11,5	13,73	10

Более 30% обучающихся не преодолели минимальный порог при выполнении ВПР по русскому языку и математике обучающиеся 5 и 7 классов МАОУ «СОШ №4», обучающиеся 8 классов МАОУ «СОШ №26», по математике - обучающиеся 6 классов МАОУ «СОШ №12».

% не преодолевших минимальный порог на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике:

Класс	% не преодолевших минимальный порог ОГЭ по русскому языку	% не преодолевших минимальный порог ОГЭ по математике	% не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку	% не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по профильной математике
СОШ №1	0	0	0	0
П.лицей	0	0	0	10
СОШ №3	0	0	0	0
СОШ №4	0	0	0	50
СОШ №5	0	0	0	0
СОШ №6	0	0	0	
СОШ №7	0	1	0	30
СОШ №8	0	0	0	50
СОШ №9	0	0	0	0
СОШ №10	0	0	0	
СОШ №12	0	2	0	17
СОШ №15	0	0	0	
СОШ №19	0	2	0	6
СОШ №23	0	0	0	8
СОШ №24	0	1	0	0
СОШ №26	0	0	0	14
Итого по МР	0	1	0	13

не менее 30% выпускников не преодолели минимальный порог по профильной математике на ЕГЭ в 2023 году в СОШ №4,7,8.

Таким образом,

-доля школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре составила 0%;

- доля школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре составила 6,25% (1 школа – СОШ №4);

- количество обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании -12 человек (СОШ 1-1, СОШ №7-4, СОШ №8-2, СОШ №12-2, СОШ №19-2, СОШ №24-1);

- количество обучающихся, не получивших аттестаты о среднем общем образовании-0.

**По 2 критерию «Выявление школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»** показатели:

- расположенные в территориях с ограниченной транспортной доступностью (Расстояние до ближайшего населенного пункта при вывозе превышает 30 мин на дорогу; отсутствие круглогодичной доступности; отсутствие дороги или наличие грунтовой размываемой дороги) – 62% (СОШ 3,4,5,6,9,10,15,19,23,24 до ближайшего населенного пункта при вывозе превышает 30 мин на дорогу);

-имеющие социально-неблагополучный контингент обучающихся-0%;

- с высоким уровнем девиантности обучающихся -12,5% (СОШ№3-5%, СОШ №4-4%);

- со сложным поликультурным контекстом (с высокой долей мигрантов)-0%;

-обладающие ограниченными кадровыми ресурсами (доля учителей с высшей профессиональной категорией ниже, чем по РС(Я) -56 %):

Наименование ОО	Количество пед.работников	Из них имеют высшую квалификационную категорию	% пед.работников, имеющих высшую квалификационную категорию
СОШ №1	43	17	39,5
П.лицей	55	27	49
СОШ №3	26	8	30,8
СОШ №4	16	4	25
СОШ №5	47	15	31,9
СОШ №6	20	8	40
СОШ №7	51	14	27,5
СОШ №8	45	12	26,7
СОШ №9	23	6	26
СОШ №10	16	3	18,8
СОШ №12	43	18	42
СОШ №15	19	3	15,8
СОШ №19	59	16	27,1
СОШ №23	55	17	30,9
СОШ №24	46	15	33
СОШ №26	55	19	34,5
Итого по МР	618	202	32,7%
<b>По РС(Я)</b>	<b>18 232</b>	<b>6287</b>	<b>34%</b>

- имеющие ограниченные ресурсы МТБ, учебно-методического обеспечения -0%.

*По 3 критерию «Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующим и в неблагоприятных социальных условиях»*

- Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся-100%

**Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 3 года в школ с низкими образовательными результатами**

Год	Показатели	СОШ №6	СОШ №9	СОШ №15
2021	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 4 класс	13,33	12,5	15,38
2022	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 4 класс	0	16,67	8

2023	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 4 класс	0	0	6,25
2021	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 5 класс	11,76	10	23,33
2022	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 5 класс	8,7	0	8,33
2023	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 5 класс	7,69	14,29	7,69
2021	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 6 класс	26,32	18,18	44,74
2022	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 6 класс	11,76	44,44	7,41
2023	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 6 класс	9,52	3,8	9,86
2021	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 7 класс	0	0	41,18
2022	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 7 класс	5,88	62,5	6,67
2023	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 7 класс	6,25	30	0
2021	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 8 класс	0	30	28,57
2022	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 8 класс	12	0	5,56
2023	% не преодолевших минимальный порог ВПР по русскому языку, 8 класс	5,26	0	14,29
2021	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 4 класс	0	0	7,69
2022	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 4 класс	0	0	0
2023	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 4 класс	0	0	0
2021	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 5 класс	0	0	34,48
2022	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 5 класс	20,83	0	9,52
2023	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 5 класс	7,69	14,29	7,69
2021	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 6 класс	0	0	37,84
2022	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 6 класс	26,67	36,36	4
2023	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 6 класс	10	0	14,29
2021	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 7 класс	0	18,75	5
2022	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 7 класс	0	10	5,88
2023	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 7 класс	6,25	30	0

2021	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 8 класс	0	0	31,82
2022	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 8 класс	19,23	0	5,56
2023	% не преодолевших минимальный порог ВПР по математике, 8 класс	0	0	0
2021	% не преодолевших минимальный порог ОГЭ по русскому языку	0	0	0
2022	% не преодолевших минимальный порог ОГЭ по русскому языку	0	0	0
2023	% не преодолевших минимальный порог ОГЭ по русскому языку	0	0	0
2021	% не преодолевших минимальный порог ОГЭ по математике	0	0	0
2022	% не преодолевших минимальный порог ОГЭ по математике	0	0	9
2023	% не преодолевших минимальный порог ОГЭ по математике	0	0	0
2021	% не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку	0	0	0
2022	% не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку	0	0	0
2023	% не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку	0	0	0
2021	% не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике	0	0	0
2022	% не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике	0	0	0
2023	% не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике	0	0	0

По результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике в школах, относящихся к ШНОР:

% не преодолевших минимальный порог ВПР в 2023 году по русскому языку по сравнению с 2 предыдущими годами:

в 4 классах во всех школах уменьшился;

в 5-х классах снизился в СОШ 6,15, увеличился в СОШ 9;

в 6-х классах снизился в СОШ 6,15, увеличился в СОШ 9;

в 7-х классах снизился в СОШ 9,15, увеличился в СОШ 6;

в 8-х классах снизился в СОШ 6,9, увеличился в СОШ 15.

% не преодолевших минимальный порог ВПР в 2023 году по математике:

в 4-х классах – результаты стабильные,

в 5-х классах снизился в СОШ 6, увеличился в СОШ 9,15;

в 6-х классах снизился в СОШ 6,9, увеличился в СОШ 15;

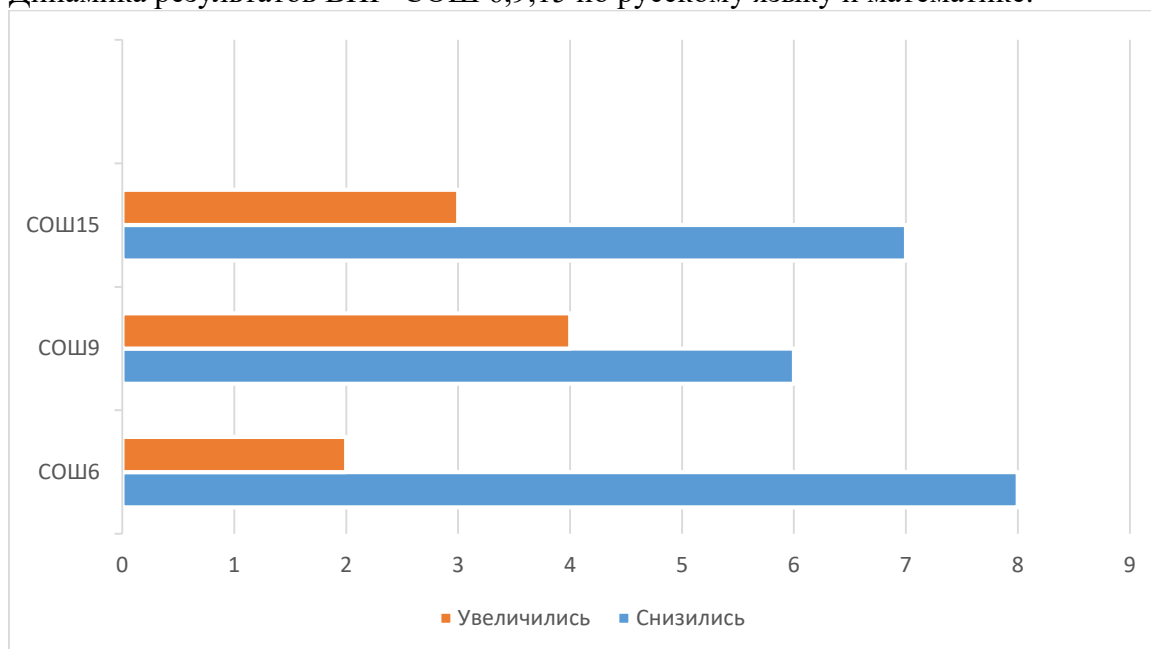
в 7-х классах уменьшился в СОШ 15, увеличился в СОШ 6,9;

в 8-х классах уменьшились во всех школах.

На ОГЭ по русскому языку в СОШ 6,9 за 3 последних года стабильны, все выпускники преодолели минимальный порог, в СОШ 15 в 2022 году 9% выпускников 9-х классов не сдали ОГЭ по русскому языку.

Результаты ЕГЭ за 3 года во всех школах стабильны как по русскому языку, так и по математике. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Динамика результатов ВПР СОШ 6,9,15 по русскому языку и математике:



Наблюдается положительная динамика снижения доли участников ВПР, получивших неудовлетворительную отметку в 4-8 классах по русскому языку и математике.

**В 2023 году:**

- доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по всем выбранным предметам-98,7%  
- доля выпускников 11 (12) классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем выбранным предметам-70,15%;

- количество выпускников, окончивших школу с золотой и/или серебряной медалью «За особые успехи в обучении»-28 человек;

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования-82,46 %.

-доля педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и т.д.)-72%;

-доля обучающихся, не аттестованных по итогам учебного года-0,9%

- доля участников ВПР по математике 4-8 класса, не преодолевших минимальную границу от общего количества участников -9,46%

- доля участников ВПР по русскому языку 4-8 класса, не преодолевших минимальную границу от общего количества участников -8,9%.

**По 4 критерию «Оказание адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях»** в МО «Мирнинский район» согласно Национальной системе учительского роста для комплексного взаимодействия образовательных учреждений созданы условия ведения постоянной методической поддержки, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых и иных ресурсов, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы общего образования.

В целях повышения качества деятельности общеобразовательных организаций, оптимизации учебно-воспитательного процесса, оперативного решения вопросов функционирования и развития системы образования, обеспечения эффективного и конструктивного партнерства по вопросам повышения качества образования в сельских школах и на основании решения коллегии работников образования Мирнинского района «Итоги организации и проведения процедур оценки качества в 2021 году и задачи

повышения качества образования на 2022 год в рамках муниципальной системы оценки качества образования» от 14 октября 2021 года закреплено кураторство, где из 6 курируемых ОО три школы были включены в список ШНОР в 2021,2022 годах.

-МБОУ «СОШ № 7» за МКОУ «СОШ-ЭКЦ № 10»;

-МБОУ «Политехнический лицей» за МКОУ «СОШ № 9 им. Р.В. Лонкунова» (ШНОР);

-МАОУ «СОШ № 26» за МКОУ «СОШ № 6» (ШНОР);

-МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка» за МБОУ «СОШ № 3»;

-МАОУ «СОШ № 19 им. Л.А. Попугаевой» за МКОУ «СОШ № 15» (ШНОР);

-МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением технологического профиля» за МБОУ «СОШ № 4».

В своей работе институт кураторства Мирнинского района руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Уставом, локальными нормативными документами организации, а также настоящим Положением.

Межшкольное сотрудничество школ-партнеров строится на принципах взаимного уважения, обеспечения субъектной позиции всех участников педагогического процесса, на основе организации совместного творчества педагогов, гуманистической ориентации во взаимодействии, интеграции и дифференциации целей, задач и действий участников педагогического процесса, направленных на повышение эффективности педагогической деятельности.

Основными формами сотрудничества школ-партнеров являются: селективные дистанционные совещания, вебинары, виртуальные уроки, интернет-задания, мастер-классы, конкурсы, фестивали, семинары, творческие лаборатории, дискуссионные площадки, консультации, слеты, ярмарки проектов, конференции и другие. Все перечисленные формы реализованы на всех уровнях взаимодействия: на уровне администраций образовательных учреждений, педагогических составов, родителей и обучающихся школ-партнеров.

В целях координации деятельности все школы - партнеры, входящие в институт кураторства имеют План комплексного взаимодействия совместной работы на учебный год, в котором предусматривается решение актуальных задач на всех уровнях сотрудничества с учетом запросов образовательного учреждения, нуждающегося в кураторстве и Программу взаимодействия ориентированную на развитие профессиональной компетентности педагогов малокомплектной сельской школы как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО.

Основными направлениями плана взаимодействия школ – партнеров являются:

1. Методическое сопровождение обучающихся по подготовке к ГИА;
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО;
3. От наставничества к инновациям (организация и проведения мастер-классов, конференций, семинаров).

В результате оптимизации учебно-воспитательного процесса проводится:

- совершенствование профессиональных компетенций управленческой команды в области управления современной образовательной организацией;
- мониторинг профессиональной успешности педагогов образовательных организаций;
- анализ и оформление промежуточных результатов сотрудничества с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО;
- отчет школ-партнеров об исполнении Плана совместной работы на учебный год на заседаниях экспертно-методического совета МКУ «МРУО».

Результатом деятельности института кураторства является снижение неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Показатели:

- количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой -5, из них ШНОР-3;



- количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевой взаимодействие со школами-лидерами-5;
- количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь-5;
- наличие Соглашения о партнерской деятельности со школами-лидерами и др., взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и т.д.-да, в наличии;
- наличие приказа о назначении кураторов для ШНОР/ШНСУ (приказ МКУ «МРУО» от 25.10.2021г.№743 «О закреплении школ-кураторов за образовательными организациями»)-да;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсов повышения квалификации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ-65,3%;
- наличие Дорожной карты по улучшению образовательных результатов обучающихся-да, в наличии приказ МКУ "МРУО" от 04.04.2023 №233 "Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) в ОО МР на 2023-2025 г.г."
- Наличие программ развития ШНОР/ШНСУ по устранению рисков и факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты-да.

#### **5. Выявление ресурсных дефицитов в ШНОР/ШНСУ.**

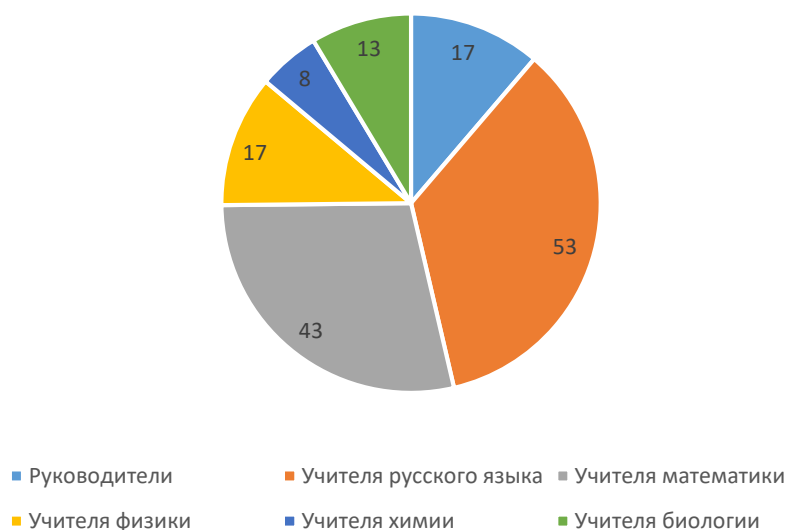
Состояние классов и кабинетов	3
Учебные материалы (качество, наличие)	3
Цифровое оборудование (оснащенность)	100
Качество интернет-соединения	93,75%
Нехватка педагогов	нет
Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да

#### **6. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**

-доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций профессиональных дефицитов/предметных компетенций-71,2%

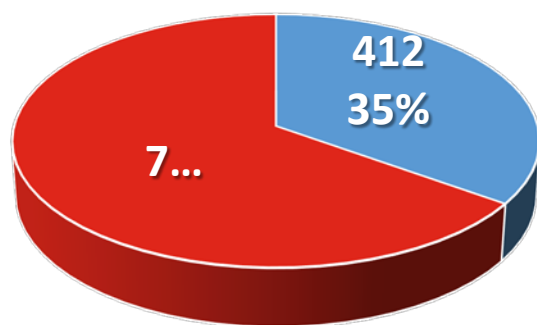
с 13 по 28 апреля 2023 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» проведена диагностика учителей математики, биологии, химии, физики, а также руководителей/заместителей руководителей общеобразовательных организаций. По квоте всего диагностику предметных компетенций прошел 151 учитель из 212 что составило 71,2% от общего количества руководящих работников и учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии.

### Количество учителей, прошедших диагностику



Особое внимание в районе уделяется вопросу совершенствования системы повышения профессионального уровня работников системы образования.

Создана сеть муниципальных инновационных площадок (СОШ №1, 6, 7, Плищей, ЦДО г. Удачный) и консультационно-методических центров (СОШ №7, 8, 23, 24), которые проводят стажировку, образовательные сессии, организуют дискуссионные и консультационные площадки для педагогов района и республики. Продолжается работа открытых предметных кафедр (СОШ №1, 7, 8, 12, 19, 24, Плищей) с научным консультированием преподавателей специализированных институтов. Осуществляют работу районные методические объединения (СОШ №1, 5, ЦПМСС «Доверие»). Создана Ассоциация молодых педагогов района, проводится системная работа по их методическому сопровождению.



■ Прошли КПК

Курсовую подготовку за отчетный период прошли всего 770 сотрудников образовательных организаций из них:

679 педагогических работников (89%);

-57 администрация ОО (71%);

-34 иных работников ОО (15%).

В 2023 г. педагоги приняли участие в 114 конкурсах профессионального мастерства разного уровня (из них 13 международного уровня, 55 федерального уровня, 37 регионального уровня, 9 муниципального уровня). Педагоги Мирнинского района подтверждают высокий уровень профессионального мастерства многочисленными победами.

-доля педагогических работников, направленных на целевые курсы повышения квалификации-89%

#### **7. Профилактика учебной неуспешности в ШНОР и ШНСУ.**

доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	100%
доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	0,9%
доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	98%

Во всех общеобразовательных организациях в рамках внутришкольного контроля проводится работа по профилактике учебной неуспешности.

#### **8. Выявление рисков снижения образовательных результатов**

доля ОО региона, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов	12 %
доля ОО региона, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов (с перечислением устраненных факторов риска);	100%

В результате проведенного анализа образовательных результатов, мониторинга оценочных процедур в Мирнинском районе в 2023 году выявлены риски снижения образовательных результатов в 2 школах: СОШ №4, СОШ №8.

На основании анализа результатов мониторинга за 2023 год по системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в МО «Мирнинский район» рекомендовать руководителям предусмотреть в планах развития ОО следующие направления деятельности:

1. Улучшение качества образовательной деятельности через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – с ограниченными возможностями здоровья, детей-мигрантов, длительно болеющих учеников.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Рекомендовать руководителям МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №8»:

- направить учителей математики, физики, истории и обществознания на курсы повышения квалификации, семинары, по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- усилить внутришкольный контроль по работе с обучающимися по преодолению учебной неуспешности.

Рекомендовать руководителям МБОУ Политехнический лицей», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой», МАОУ «СОШ №23 им. Г.А. Кадзова», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №26»:

- распространение успешных практик в области создания организационно-педагогических условий обеспечения высоких результатов обучения и участия во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях.